Приложение №_____
к приказу ГБПОУ БТТ
от «____» _____2022 г. №_____

ПРОГРАММА

НАСТАВНИЧЕСТВА

«Студент-ученик»

на 2022-2023 учебный год

Разработали:

Новикова Марина Александровна –
методист ГБПОУ «Балахнинский
технический техникум»

Соболева Наталья Владимировна –
педагог-психолог МАОУ «Средняя
общеобразовательная школа №10»

Пояснительная записка

Форма наставничества «Студент-ученик» предполагает взаимодействие ученика общеобразовательной организации и обучающегося профессиональной образовательной организации, в ходе которой студент помогает школьнику с профессиональным самоопределением, содействует развитию гибких навыков, способствует его личностному росту. Идет процесс формирования понимания значимости труда в собственной жизни, по ходу которого необходимо добиваться того, чтобы участники проекта рассматривали свой жизненный путь в тесной связи с трудовой деятельностью, чтобы они осознавали, что полная самореализация человека как личности невозможна без труда, профессионального становления и развития.

ГБПОУ «Балахнинский технический техникум» заинтересован в обучении ребят, осознанно сделавших свой профессиональный выбор, мотивированных на освоение выбранной профессии. Выбор будущей профессиональной деятельности и овладение ею начинается с профессионального самоопределения. Важным прогностическим фактором удовлетворенности профессией в будущем является правильное выявление профессиональных мотивов, интересов и склонностей личности. Правильный выбор профессиональной деятельности – один из значимых факторов успешности в жизни человека. Однако, кроме правильного выбора, следует осознать тот факт, что профессиональная востребованность не придет сразу, что придется начинать с малого, приращивать знания и умения по мере накопления профессионального опыта, чтобы в дальнейшем рассчитывать на достойное материальное вознаграждение за свою деятельность. Высококвалифицированными, конкурентоспособными специалистами помогает стать готовность постигать новые грани полученной профессии, совершенствоваться в своей сфере деятельности, поднимать свой уровень как профессионала.

Наставничество в форме «Студент-ученик» должно стать важным и успешным методом, способствующим и профориентации школьника, и профессиональному становлению студента. Этот метод является частью системы формирования молодого специалиста, который будет не только мастером своего дела, но и будет предан своей профессии или производству, где развивал и совершенствовал практические навыки.

Цель программы:

Целью внедрения формы наставничества «Студент-ученик» являются:

- раскрытие личностного потенциала как наставляемого, так и наставника, для формирования профессиональной траектории развития;

- создание условия для расширения кругозора и формирования намерений осваивать новые умения, необходимые для успешной личной и профессиональной ориентации как наставляемого, так и наставника;
- успешное формирование у ученика представления о следующей ступени образования, создание условий для осознанного выбора личностной, образовательной и профессиональной траектории развития и перспектив реализации в родном городе;
- повышение мотивации к учебе, улучшение образовательных результатов, расширение метакомпетенций;
- формирование готовности к участию в движении WorldSkills, иных конкурсах профессионального мастерства.

Задачи программы:

Задачами реализации формы наставничества «Студент-ученик» являются:
- осознание участниками реализуемой модели личностного и образовательного потенциала в траектории профессионального развития;
- развитие у наставляемых и наставников гибких навыков, таких как коммуникация, целеполагание, планирование, организация;
- формирование адекватных профессиональных планов и намерений;
- подготовка обучающихся к самостоятельной и осознанной профессиональной деятельности;
- повышение продуктивности процесса обмена ресурсами и уровня эффективности взаимодействия школы и техникума;
- формирование у участвующих в реализуемой модели лиц мотивации к овладению профессией, основополагающих отношений к профессионально-трудовой сфере.

Направления наставничества:
- учебное наставничество: наставничество в период подготовки к конкурсам, олимпиадам, в целях развития образовательных компетенций учащихся;
- социокультурное наставничество: наставничество, осуществляемое, как правило, во внеклассной деятельности в целях развития общих компетенций учащихся, а также выявление и развитие талантов и способностей учащихся к творчеству, социально-значимой деятельности, спортивным достижениям, мотивации к волонтерской деятельности.

Основные принципы работы с обучающимися:

Обязательность - проведение работы с каждым обучающимся.

Индивидуальность - выбор форм и видов работы с обучающимися, в соответствии с их профессиональной направленностью.

Непрерывность - целенаправленный процесс самоопределения обучающихся на протяжении учебного года.

Эффективность - обязательная периодическая оценка результатов развития профессиональной траектории обучающегося.

Участники программы:

Наставник (студент) – участник программы наставничества, активный обучающийся старшего уровня образования, имеющий образовательные и профессиональные успехи, готовый поделиться навыками, необходимыми для стимуляции и поддержки процессов самореализации и самосовершенствования наставляемого.

Наставляемый (школьник) – участник программы наставничества, который через взаимодействие и наставником и при его помощи и поддержке решает конкретные жизненные, личные и профессиональные задачи, приобретает новый опыт и развивает новые навыки и компетенции.

Содержание программы:

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Сбор информации в школьной и студенческой аудиториях с последующим ее анализом для определения кандидатов в наставники и наставляемые	сентябрь 2022	Координаторы, кураторы Программы наставничества
2	Формирование пар (групп) для реализации программы Наставничества по форме «Студент-школьник»	октябрь 2022	Координаторы, кураторы, участники Программы наставничества
3	Вводное занятие с участием пар (групп) реализации программы, определение основных направлений сотрудничества	октябрь 2022	Координаторы, кураторы, участники Программы наставничества
4	Участие в организации и проведении классных часов по профориентации	в течение учебного года	кураторы, участники Программы наставничества
5	Участие в цикле профориентационных мероприятий «Профессии нашего города»	в течение учебного года	кураторы, участники Программы наставничества

6	Проведение экскурсий на предприятия и организации по разным направлениям профессиональной подготовки	в течение учебного года	кураторы, участники Программы наставничества
7	Участие наставнических пар в организации и проведении районного конкурса профмастерства «Добро пожаловать» на базе ГБПОУ БТТ	февраль 2023	кураторы, студенты, школьники
8	Участие в организации и проведении учащимися школы Дня открытых дверей ГБПОУ БТТ	март-апрель 2023	Координаторы, кураторы, участники Программы наставничества
9	Участие студентов и представителей ГБПОУ БТТ в проводимых школой мероприятиях профориентационной направленности	в течение года	кураторы, участники Программы наставничества
10	Участие школьников в открытых мероприятиях на базе ГБПОУ БТТ, проводимых в рамках декад учебных дисциплин	в течение года	кураторы, участники Программы наставничества
11	Участие в «Дне профкарьеры»	февраль 2023	кураторы, участники Программы наставничества
12	Участие в районном конкурсе «Путешествие в мир профессий»	апрель 2023	Координаторы, кураторы, участники Программы наставничества
13	Отчет по итогам работы	май 2023	Координаторы, кураторы, участники Программы наставничества

Ожидаемые результаты:

- повышение уровня включенности наставляемых и наставников во все социальные, культурные и образовательные процессы образовательных организаций;

- повышение уровня осознанности учащихся школы в вопросе профессионального ориентирования;

- повышение уровня мотивированности обучающихся на освоение выбранной профессии;

- улучшение образовательных и иных личных результатов участников программы;

- увеличение числа школьников, заинтересованных в направлениях подготовки техникума.