Приложение 1

к приказу УО и СПЗД

№ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Список образовательных учреждений, имеющих статус

"Муниципальное учреждение, реализующее инновационную программу" в 2020-2021учебном году

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/п****№** | **Наименование ОУ**  | **Тема**  | **Координаторы**  | **Сроки**  | **Ожидаемые результаты** |
| ***Федеральный уровень - 3*** |
|  | МБДОУ "Детский сад №37" | "Организационно-содержательное обеспечение социального партнерства ДОО с семьями воспитанников в условиях реализации федерального проекта "Десятилетие детства" | Ревягина Т.А., к. п. н., доцент кафедры дошкольного образования ГБОУ ДПО НИРО | 2019-2021 гг. | Выпуск дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы социально-педагогической направленности  |
|  | МБОУ "СОШ № 6 им. К.Минина" | "Персонализированная модель образования на Школьной цифровой платформе" | Сбербанк России, ФГБОУ ВО "НГПУ им. К. Минина", педагогМакарихина С.О. | 2020-2023гг | Внедрение Персонализированной модели образования (ПМО) с использованием Школьной цифровой платформы - образовательной технологии, реализуемой с применением содержащейся в ШЦП информации, включая изображения, электронные формы учебников, видеозаписи, аудиозаписи, тексты, задания, графики, логотипы и иные материалы, удаленный доступ к функционалу которой предоставляется посредством сети Интернет через веб-интерфейс (сайт) https: //newschool.pcbl.ru. |
|  | МБОУ "СОШ №14 с УИОП" | "Апробация проекта Сбербанка - школьной цифровой платформы ШЦП) для реализации персонализированной модели образования (ПМО)"  | Сбербанк России, ФГБОУ ВО "НГПУ им. К. Минина"Рабочая группа:Бубнова М. Л.,Гурьев К. А.,Дерюгина О. Ю.,Козырев А. А., Королевич А. Ю., Краюхина О. Ю.,Лаптева В. Н., Логвинова М. А., Мочалова Т. И., Новожилова М. А., Снегирева М. А., Токмакова С. Н., Худякова И. А., Шмелева Т. С. | 2020-2023 гг. | В образовательной организации:- проводится целенаправленная и системно-организованная деятельность педагогического коллектива по овладению теоретическими и практическими основами ПМО и внедряются ее элементы в образовательную деятельность. |
| ***Региональный уровень - 24*** |
|  | МБДОУ "Детский сад №27" | "Разработка моделей формирования активной родительской позиции в процессе взаимодействия образовательной организации и семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ, в условиях инклюзивного образования" | Е.Б. Синева,к. п. н., доцент кафедры дошкольного образования ГБОУ ДПО НИРО  | 2020-2023 гг. | 1.Модели формирования активной родительской позиции.2. Диагностические материалы3. Методическое пособие по работе с родителями, воспитывающими ребенка с ОВЗ |
|  | МБОУ "СОШ №4" | "Формирование регулятивных УУД младших школьников в процессе речевой деятельности"  | Тивикова С.К., к.п.н., доцент, зав.кафедрой начального образования ГБОУ ДПО НИРО, педагоги  Ушакова Н.Г. Яшина И.С. Солопова Н.А. | 2018-2021 гг. | Банк методических материалов по формированию регулятивных УУД в процессе речевого развития, соответствующей требованиям ФГОС. Учебно – методические материалы по контролю и оценке работ по развитию речи младших школьников. Диагностический комплекс по исследованию регулятивных УУД у младших школьников и критериев оценки при выполнении речевых работ. |
|  | МБОУ "СОШ №4" | "Формирование практических навыков на уроках истории" | Гончар Л. А., старший преподаватель кафедры историко-филологических дисциплин ГБОУ ДПО НИРО  | 2020-2023 гг. | Разработка и внедрение новых практических навыков, используемых на уроках истории.Разработка, апробация и совершенствование различных механизмов получения обратной связи.1. Создание методических рекомендаций по формированию практических навыков на уроках истории.

Проведение проблемно-тематических семинаров для педагогов школы |
|  | МБОУ "СОШ № 6 им. К.Минина" |  "Формирование регулятивных УУД младших школьников в процессе речевой деятельности" | Тивикова С.К., к.п.н., доцент, зав.кафедрой начального образования ГБОУ ДПО НИРО, педагоги Солопова Н.А, Конова С.В., Кириллова С.А., Мартынова К.Н. | 2018-2021 г.г. | Банк методических материалов по формированию регулятивных УУД в процессе речевого развития, соответствующей требованиям ФГОС. Учебно – методические материалы по контролю и оценке работ по развитию речи младших школьников. Диагностический комплекс по исследованию регулятивных УУД у младших школьников и критериев оценки при выполнении речевых работ |
|  | МБОУ "СОШ № 6 им. К.Минина" | "Проектирование технологии внедрения целевой модели цифровой образовательной среды" | ГБОУ ДПО НИРО | 2020-2021гг | Внедрение Целевой модели ЦОС осуществляется в рамках проведения эксперимента по внедрению федеральной информационно-сервисной платформы ЦОС. При внедрении Целевой модели ЦОС используются информационные системы и ресурсы, предназначенные для хранения, поиска, обработки и представления информации и данных. |
|  | МБОУ "СОШ № 6 им. К.Минина" | Проект "Информатика для 7 класса" от Яндекс.Учебника. | ГБОУ ДПО НИРОпедагогиЗолотарева И.А., Красильникова Е.Ю. | 2020-2023 | В рамках реализации проекта осуществляется апробация программы по информатике для 7 класса. В следующие годы проект будет развиваться и охватит 8-11 классы. |
|  | МБОУ "СОШ №10" | Внедрение модели "взаимодействие образовательной организации и организации, реализующей общеобразовательные программы" для совместной реализации образовательной программы в сетевой форме | Татарникова Н.С. к.п.н., доцент кафедры теории и практики управления образованием ГБОУ ДПО НИРО(Приказ ГБОУ ДПО НИРО от 20.07.2020г. №196) | 2020-2023 гг. | 1. Определен состав участников инновационного проекта
2. Апробирована модель и алгоритм реализации образовательной программы в сетевой форме в модели "взаимодействие общеобразовательной организации и организации, реализующей общеобразовательные программы"
3. Сформированы организационные, нормативно-правовые и финансово-экономические механизмы и условия реализации общеобразовательной программы в сетевой форме в модели "взаимодействия общеобразовательной организации и организации, реализующей общеобразовательные программы"
4. Организована реализация образовательной программы в сетевой форме
5. Разработана и выполнена дорожная карта инновационного проекта по внедрению модели "взаимодействие общеобразовательной организации и организации, реализующей общеобразовательные программы" для совместной реализации образовательной программы в сетевой форме
6. Вовлечены в проектирование сетевой формы реализации образовательной программы не менее 4 общеобразовательных организаций Балахнинского муниципального района
7. Опыт реализации инновационного проекта представлен профессионально-педагогической общественности:
8. - вебинар для школ района по результатам работы инновационной площадки - онлайн - конференция для руководителей образовательных организаций Нижегородского региона;
9. - мастер-класс для учителей района.
 |
|  | МБОУ "СОШ №10"МБОУ "СОШ №12"МБОУ "СОШ №14 с УИОП" | "Внедрение целевой модели наставничества" | Приказ МОНиМП НО от 11.06.2020 № 316-01-630997/20 | 2020-2023 гг. | Внедрение целевой модели наставничества для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным,дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик на территории Нижегородской области |
|  | МБОУ "СОШ № 9" МБОУ "СОШ №10" |  "Цифровая образовательная среда" | Мольков А.С., кафедра информационных технологий ГБОУ ДПО НИРО(Приказ МОНиМП НО от 30.09.2019г. № 316-01-632350 | 2020-2023 гг. | 1. Внедрение модели "Цифровая образовательная среда" в образовательной организации"
 |
|  | МБОУ "СОШ №12" | "Разработка моделей формирования активной родительской позиции в процессе взаимодействия образовательной организации и семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ, в условиях инклюзивного образования"  | ГБОУ ДПО НИРО кафедра общей и специальной психологии (Приказ ГБОУ ДПО НИРО от 20.07.2020г. №196) | 2020-2021гг. | Модели формирования активной родительской позицииДиагностические материалыМетодическое пособие по работе с родителями, воспитывающими ребенка с ОВЗ |
|  | МБОУ "СОШ №14 с УИОП" | "Содержательно-методические аспекты формирования языковой функциональной грамотности у младших школьников" |  Яшина Н.Ю., доцент кафедры начального образованияМочнева О.С.Шевченко В.В.Федосеева Е.А.Гарнова И.Ю.Пелёвина Ю.А.Люляева Н.ИКаменская О.В. | 2019-2022 гг. | 1. Методические рекомендации для учителей начальных классов по формированию языковой функциональной грамотности на уроках русского языка.2. Дидактический инструментарий для формирования и развития разных языковой грамотности у младших школьников.3. Диагностические комплекс по исследованию культуры речи у учащихся начальной школы. |
|  | МБОУ "СОШ №14 с УИОП" | "Проектирование технологии внедрения целевой модели ЦОС" | ГБОУ ДПО НИРО, рабочая группа Банина О. А., Гарнова И. Ю., Гордеева Е. А., Гурьев К. А., Дерюгина О. Ю., Ковалева О. В., Федосеева Е. А., Филатова Н. Я., Храмова А. Н., Шевченко В. В., Шмелева Т. С. | 2020-2022 г.г. | В образовательной организации: создана цифровая экосистема;описана технология внедрения ЦМ ЦОС в образовательный процесс;усовершенствовались компетенции педагогов ОО в области цифровых технологий;сформирован банк методических и дидактических материалов с использованием цифровых образовательных ресурсов, и цифровых сервисов, разработанных педагогами в реализации сетевого инновационного проекта, в том числе мероприятий, посвященных безопасной работе детей в сети Интернет;создан интернет - ресурс "Цифровая школа";создано сетевое сообщество "Цифровой учитель".  |
|  | МБОУ "СОШ №14 с УИОП" | Проект "Наставники школьных проектных команд" | ГБОУ ДПО НИРОРабочая группа:Логвинова М. А., Снегирева М. А.,Сущикова И. А., Тихомирова К. А.,Филатова О. Ф. | 2020-2021 учебный год |  Создание школьных проектных команд, работа с обучающимися над практически- значимым проектом, его защита |
|  | МБОУ "СОШ №14 с УИОП" | "Содержательно-методические аспекты формирования языковой функциональной грамотности у младших школьников" | Яшина Н.Ю., доцент кафедры начального образования ГБОУ ДПО НИРОРабочая группа:Мочнева О. С., Шевченко В. В., Федосеева Е. А., Гарнова И. Ю., Пелевина Ю. А., Люляева Н. И. | 2019-2022 гг. | 1. Методические рекомендации по формированию языковой функциональной грамотности на уроках русского языка в начальных классах;2. Дидактические материалы по формированию и развитию разных аспектов языковой грамотности у младших школьников. |
|  | МБОУ "СОШ №14 с УИОП" | "Проектно-исследовательская деятельность на уроке как средство формирования УУД"  | Мичасова М. А. Доцент, кандидат пед. наукГБОУ ДПО НИРОШмелева Т. С.Ильясова Н. А.Храмова А. Н.Миронова С. Г. | 2020 -2021 гг | - повысить информационную компетентность в освоении теории и методики преподавания математики в рамках ФГОС ООО;- освоить практические способы проведения уроков математики с использованием проектно-исследовательского метода;- повысить компетентность стажера по управлению деятельностью школьников на уроках математики, проводимых с использованием проектно-исследовательского метода. |
|  | МБОУ "СОШ №17" | Инновационная площадка ГБОУ ДПО НИРО "Содержательно-методические аспекты формирования языковой функциональной грамотности младшего школьника" |  Яшина Н.Ю., доцент кафедры начального образования ГБОУ ДПО НИРО  | 2019-2022 гг. | Методические рекомендации по формированию языковой функциональной грамотности на уроках русского языка в начальных классах;Дидактические материалы по формированию и развитию разных аспектов языковой грамотности у младших школьников.Диагностические материалы по исследованию культуры речи у учащихся начальной школы. |
|  | МБОУ "СОШ №17" | "Внедрение модели взаимодействия ОО и организации, реализующей общеобразовательные программы, при реализации образовательной программы в сетевой форме" | Махов А. П., кандидат педагогических наук, доцент, зав.кафедрой теории и практики управления образованием ГБОУ ДПО НИРО (Приказ ГБОУ ДПО НИРО от 20.07.2020г. №196) | 2020-2023 гг. | Создание эффективного управленческого механизма системной реализации инновационной образовательной деятельности.Обеспечение роста качества образовательных услуг.Повышение профессионального роста и удовлетворенности собственной деятельностью педагогов.Обеспечение качественного изменения отношений в коллективе, как взрослом, так и детском – продолжительное сотрудничество, которое помогает сформировать устойчивую мотивацию к инновационной деятельностиСоздание единого открытого информационного пространства о направлениях и результатах инновационной деятельности школы. Создание воспитательного пространства школы, удовлетворяющего современным требованиям.  |
|  | МБОУ "СОШ №18" | "Апробация примерной программы воспитания" | ФГБНУ "Институт стратегии развития образования РАО" | 2019-2021 г. | Разработка проекта программы воспитанияВнедрение программы воспитания в образовательный процесс |
|  | МБОУ "СОШ №18" | "Внедрение модели взаимодействия общеобразовательной организации и организации, реализующей общеобразовательные программы, при реализации образовательной программы в сетевой форме" | Татарникова Н.С. к.п.н., доцент кафедры теории и практики управления образованием ГБОУ ДПО НИРО(Приказ ГБОУ ДПО НИРО от 20.07.2020г. №196) | 2020-2024 г. | Пакет нормативных документовМодель и алгоритм реализации образовательной программы в сетевой формеМетодические рекомендации |
|  | МБОУ "СОШ №20 им. В.Г. Рязанова" | "Внедрение модели взаимодействия общеобразовательной организации и организации, реализующей общеобразовательные программы, при реализации образовательной программы в сетевой форме" | Татарникова Н.С. к.п.н., доцент кафедры теории и практики управления образованием ГБОУ ДПО НИРО(Приказ ГБОУ ДПО НИРО от 20.07.2020г. №196) | 2020-2024 г. | Пакет нормативных документовМодель и алгоритм реализации образовательной программы в сетевой формеМетодические рекомендации |
|  | МБОУ "Липовская ООШ" | "Модернизация образования в ДОУ в соответствии с современными требованиями качественного образования детей раннего возраста на основе инновационного программно – методического комплекса "Теремок"" | Белоусова Р.Ю. кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного образования ГБОУ ДПО НИРО | 2020-2022 гг. | -создать комплекс современных педагогических условий в ДОУ и инновационную РППС;- сформировать профессиональные компетенции педагогов ДОУ в вопросах развития детей именно раннего возраста;- наработать практический опыт использования методов воспитания, развития и образования детей раннего возраста;-расширить возможности педагогов ДОУ по использованию современного педагогического инструментария разработанного специально для детей раннего возраста;- модель взаимодействия детей раннего возраста с целью формирования у них социально-коммуникативных навыков;-новая ООП ДО ДОУ, удовлетворяющую заданным требованиям качества образования детей раннего возраста;- методический инструментарий по оценке качества образования в группах раннего возраста;-банк эффективных форм и методов работы с семьёй детей раннего возраста;- методические материалы по итогам работы и трансляции опыта педагогических сообществах |
|  | МБОУ "Липовская ООШ" | Научно-исследовательский проект "Разработка современной концепции комплексной профилактики агрессивного поведения в образовательной среде, и ее научно-методическое обеспечение, включая апробацию и подготовку к внедрению" | ФГБНУ "Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования" | 2020-2021 уч. год | Методические материалы по профилактике агрессивного поведения обучающихся |
|  | МБОУ"СОШ № 9" | "Разработка теоретических основ и практические пути реализации модели эколого-ориентированной жизнедеятельности обучающихся в культурном ландшафте в условиях общеобразовательной школы" | ФГБОУ ВО "НГПУ им. К. Минина" | 2019-2021гг. | Внедрение методической модели эколого-ориентированной жизнедеятельности обучающихся в культурном ландшафте |
|  | МБУ ДО "Центр внешкольной работы" | "Комплексная программа интеллектуально-личностного развития дошкольников в условиях дополнительного образования" | Сидорина Е.В., ст. преподаватель кафедры практической психологии ФГБОУ ВПО НГПУ им. К.Минина | 2020-2022 гг. | Научно-практическая поддержка экспериментальной работы для обоснования предположения, что в условиях дополнительного образования можно подготовить детей, психологически адаптированных в обществе и обладающих необходимым интеллектуальным потенциалом и развитой эмоционально-личностной сферой для успешного обучения в школе. |
| ***Муниципальный уровень - 10*** |
|  | МБОУ "СОШ №3" | "Интерактивное обучение в 1-11 классах как актуальная форма образования в условиях цифровизации школ" | Корнишина В.Н., замдиректора по УВР  | 2020-2021 уч. год  | Разработка тематических планов, методических рекомендаций, дидактических пособий по урочной и внеурочной деятельности за год.Подготовка отчетных материалов (тематических планов, методических рекомендаций, дидактических пособий по урочной деятельности).Анализ инновационной деятельности за год. Подготовка и публикация методических рекомендаций по итогам реализации проекта. |
|  | МБОУ "СОШ № 6 им. К.Минина"  | Разработка и апробация технологии использования "Интерактивного класса" в преподавании иностранного языка в средней школе". | педагоги Козлова Н.Е.Зиновская И.В.Комарова И.С.,  | сентябрь 2019 г – май 2022г. | разработка отдельных приемов использования интерактивного комплекса "Умный класс" на уроках иностранного языка;составление тренировочных вариантов заданий по различным видам речевой деятельности для каждого года обучения (5-9 классы) в системе "Умный класс"; повышение собственного психолого-педагогического мастерства, тиражирование полученного опыта |
|  | МБОУ "СОШ № 6 им. К.Минина"  | "Интернет-сервисы для современного урока математики". | педагоги Коллегаева Н.М.,Малова Н.М.Еремина И.С.Бочкарева Ю.А. | сентябрь 2019 г – май 2022г. | Использование Интернет-сервисов на уроках математики позволит повысить интерес к изучению математики, приведет к повышению активности учащихся на уроках. |
|  | МБОУ "СОШ № 6 им. К.Минина"  | "Перевернутый класс" - основная модель смешанного обучения. | педагогиСолопова Н.А., Чистоткина Е.Г., Конова С.В., Казакова О.Г. | сентябрь 2019 г – май 2022г. | Овладение глубокими и прочными знаниями, которые стимулируют познавательную деятельность и устремленность к новым знаниям |
|  | МБОУ"СОШ № 9" | "Школа и семья: шаг на встречу" | Дубневская О.А.Денисова А.Н. | 2018-2021гг | Сплочение усилий школы и семьи в воспитании подрастающего поколения, а также повышение уровня удовлетворенности родителей ОУ |
|  | МБОУ "СОШ №11" | "Школа IT-учителя" | Учителя начальных классов:Авдеева И.А., Маркова Н.Г., Сидорина М.В. | 2020-2023 гг. | Участники научатся:* находить качественные мультимедийные материалы для учеников;
* создавать онлайн-занятия;
* создавать онлайн-тесты,
* тренажёры и проверочные работы;
* использовать инструменты и сервисы для создания дистанционного кабинета учителя
 |
|  | МБОУ "СОШ №12" | "Инновационные социально-педагогические технологии в образовательном пространстве школы" | педагогиАрхипова М.П.Журова Л.П.Рябкова Е.Л.Шорина А.П. | 2019 – 2022гг | Внедрение социально-педагогических технологий в образовательный процесс школы |
|  | МБОУ "СОШ №20 им. В.Г. Рязанова"  | "Реализация модели инклюзивного образования в образовательной организации" | Глинкина Н.Ю., замдиректора по УВР;Слудова Н.В., замдиректора по УВР | 2020-2023 гг. | Создание открытой образовательной и социальной среды инклюзивного образования, ориентированного на принципы принятия и взаимопомощи.Обеспечение доступности, повышение качества и эффективности образования детей, в том числе с ОВЗ, детей-инвалидов через совершенствование учебной деятельности. Формирование у всех участников образовательного процесса инклюзивной компетенции.Создание надлежащих (нормативно-правовых, материально-технических, учебно-методических и т.д.) условий для формирования и развития инклюзивного образования в ОУ.Ориентация воспитательной системы учреждения на формирование и развитие толерантного восприятия участников образовательного процесса. |
|  | МБОУ "Липовская ООШ" | "Социализация личности школьника в интерактивном образовательном взаимодействии" | Усова Т.А., замдиректора по УВР | 2020-2021 уч. год | Реализация программы для обучающихся 5-7 классов. |
|  | МБОУ "Коневская ООШ" | "Формирование здорового образа жизни участников образовательного процесса как модель инновационного развития сельской школы в современных условиях" | Чугунова Л.М., замдирекора по УВРДрожкина И.Д. | 2019-2022 гг. | - общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;- развитие у обучающихся интереса к занятиям физической культурй и спортом;- создание единого воспитательного пространства в масштабе школы и, как следствие, выход на новый качественный уровень воспитательной работы;- сужение девиантного пространства, сокращение количества правонарушений в подростковой среде;- использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий;- сознательное отношение личности к своему здоровью и здоровому образу жизни, отказ от вредных привычек, исключение употребления ПАВ;- наличие у обучающихся основ теоретических знаний и практических умений, относящихся к физическим возможностям человека и его здоровью;- повышение общей культуры в направлении сохранения и развития физического здоровья;- повышение уровня общей физ. активности |

Приложение 2

к приказу УО и СПЗД

№ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проблемно-творческие группы

учителей Балахнинского муниципального района 2020-2021 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Название ПТГ | ФИОруководителя | Направление/предмет | Сроки |
| МБОУ"СОШ №6им. К. Минина" | "Дистанционное образование: как это работает?" | Пережогина Е.В. | Начальные классы | Октябрь, январь, март |
| МБОУ "СОШ №10"  | Реализация проекта «Разработка, апробация и внедрение модели метапредметной методической системы по проблемам обеспечения языковой культуры, в том числе культуры речи, культуры чтения, культуры общения на русском языке» (проект Министерства просвещения Российской Федерации ООО СП "Содружество")  | Рабочая группа:Шелест Л.В.Лагутина Н.С.Плотникова Н.И.Вафина М.А.Червакова Н.С. | Учителя начальных классов, русского языка, иностранного языка | Сентябрь – ноябрь 2020г. |
| МБОУ"СОШ №12" | "Организация работы учителей естественно-математического цикла с обучающимися ОВЗ ЗПР" | Рощупкина Н.Л.Боронина Е.В.Лещева В.Ф. | Учителя естественно-математического цикла, преподающие в классах ОВЗ | В течение учебного года  |
| МБОУ"СОШ №14 с УИОП" | "Использование интерактивной панели как средство оптимизации учебного процесса" | Гурьев К. А. - руководительСостав группы:1)Банина О. А. Гарнова И. Ю.2) Сущикова И. А. Киселева В. В.2) Сущикова И. А. Киселева В. В. | География1) Начальные классы2) Русский язык, литература3) Математика, информатика | В течение учебного года |
| МБУ ДО"Центр внешкольной работы" | Сетевой проект духовно-нравственной направленности "По пути Минина" | Яковлева Е.А., Синякова Д.Е. | Краеведение и хореография | Сентябрь - ноябрь |
| МБУ ДО"Центр внешкольной работы" | Проект дополнительного образования "Светлый праздник" | Рыбакова Е.Г.Грабцова Е.В. | Духовно-нравственное воспитание | Октябрь 2020- январь 2021 |
| МБУ ДО"Центр внешкольной работы" | Интернет проект “Среда безопасности" | Фомичева А.А.,Седов Д.И.,Казнова А.А. | Профилактика ДТТ | Сентябрь - ноябрь |
| МБУ ДО"Центр детского творчества" | "Эффективные методы и приемы воспитания личности ребенка" | Цой Н.Б. | Классные руководители | По заявкам ОУ |
| МБУ ДО"Центр детского творчества" | "Педагогическая поддержка семейного воспитания"  | Тихонова О.Е. | Классные руководители | По заявкам ОУ |

 Приложение 3

к приказу УО и СПЗД

№ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.1. Опорные образовательные учреждения по методической работе на 2020-2021 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  | **Тема**  | **ОУ**  |
|  | "Интерактивное обучение в 1-11 классах как актуальная форма образования в условиях цифровизации школ" | МБОУ "СОШ № 3" |
|  | "Организационно – методическое сопровождение Государственной итоговой аттестации в Балахнинском муниципальном районе" | МБОУ "СОШ № 6 им. К. Минина"  |
|  | "Российское движение школьников. Первичное отделение" | МБОУ "СОШ №10" |
|  | "Организация проектно – исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ООП" | МБОУ "СОШ №14 с УИОП" |
|  | "Военно-патриотическое воспитание школьников" | МБОУ "СОШ №20 им. В.Г. Рязанова" |
|  | "Экологическое воспитание школьников" | МБОУ "Истоминская ООШ" |
|  | "Познавательное развитие детей дошкольного возраста с ФГОС ДО"  | МБДОУ"Детский сад №13" |
|  | "Музыкальное развитие детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО" | МБДОУ "Детский сад №16" |
|  | "Формирование здоровьесберегающих технологий в дошкольном образовательном учреждении в рамках федерального государственного образовательного стандарта дошкольного общего образования" | МБДОУ "Детский сад №17" |
|  | "Организация работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ" | МБДОУ "Детский сад №21" |
|  | "Речевое развитие детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО" | МБДОУ "Детский сад №27" |
|  | "Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО. Изобразительная деятельность" | МБДОУ"Детский сад №35" |
|  | "Развитие детей раннего возраста" | МБДОУ "Детский сад №36" |
|  | "Профилактика профессионального выгорания педагогов ДОУ"  | МБДОУ "Детский сад №37" |
|  | "Методическая поддержка воспитательной деятельности классных руководителей на основе опыта работы учреждения дополнительного образования" | МБУ ДО "ЦДТ" |

3.2. Образовательные учреждения – районные ресурсные центры по методической работе

на 2020-2021 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **№** | **Тема** | **ОО** |
| 1 | "Модель педагогической технологии духовно-нравственного образования школьников" | МБОУ "СОШ №3" |
| 2 | "Школа бережливого мышления как инструмент повышения качества образования" | МБОУ "СОШ №10" |
| 3 | "Оптимизация учебно-воспитательного процесса посредством внедрения информационно-цифровых ресурсов"  | МБОУ "СОШ №14 с УИОП" |
| 4 | "Педагогическое сопровождение семьи в вопросах духовно-нравственного воспитания детей" | МБОУ "СОШ № 17"  |
| 5 | "Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России" | МБДОУ "Детский сад № 2" |
| 6 | "Духовно-нравственное воспитание как фактор социализации всех участников образовательных отношений в условиях дополнительного образования" | МБУ ДО "Центр внешкольной работы" |

Приложение 4

к приказу УО и СПЗД

№ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мастер-классы учителей Балахнинского муниципального района 2020-2021 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п**  | **ОО**  | **Тема мастер-класса**  | **ФИО** **учителя**  | **Предполагаемая аудитория**  | **Срок проведения**  |
| 1 | МБОУ "СОШ №3" | Использование сетевого ресурса ***Dnevnik.ru***при организации интерактивного обучения младших школьников: создание тестов". | Трусова Наталья Михайловна | Учителя начальных классов | Январь/март |
| 2 | "Работа над словарными слова в начальной школе при помощи интерактивных технологий"  | Полозова Татьяна Александровна | Учителя начальных классов | Ноябрь  |
| 3 | "Возможности использования интерактивных технологий на уроках физики" | Сурков Александр Петрович  | Учителя физики  | Январь/март |
| 4 | МБОУ "СОШ №4" | "Формирование основ финансовой грамотности у детей младшего школьного возраста" | Емашова М. А.  | "Школа молодого педагога"  | Январь |
| 5 | "Подготовка к ОГЭ по английскому языку (письменная часть)" | Шарова Е.Л. | Выпускники 9- х классов  | Декабрь  |
| 6 | "Подготовка к ОГЭ по английскому языку (устная часть)" | Шарова Е. Л. | Выпускники 9- х классов | Февраль  |
| 7 | МБОУ "СОШ № 6 им. К.Минина"  | "Использование цифровых технологий в современном образовательном процессе: платформа для проведения онлайн-занятий Zoom на уроках в начальной школе" | Казакова О.Г. | Учителя начальных классов | Март  |
| 8 | "Перевёрнутый класс- инновационная модель современной технологии смешанного обучения" | Конова С.В. | Учителя начальных классов | Январь  |
| 9 | "Использование цифровых технологий в современном образовательном процессе: онлайн сервис Google Формы для создания обратной связи на уроках в начальной школе" | Чистоткина Е.Г. | Учителя начальных классов | Март  |
| 10 |  | "Формирование читательской компетентности на уроках русского языка и литературного чтения в начальной школе" | Кириллова С.А. | Учителя начальных классов (для молодых специалистов)  | Январь  |
| 11 | "Использование облачных технологий в работе учителя начальных классов" | Мартынова Е.Н. | Учителя начальных классов | Март  |
| 12 | "Видеоурок краткосрочного проекта по русскому языку в 3 классе по теме "Составление раскладушки "Сказочные страницы"  | Шарапова М.А. | Учителя начальных классов (для молодых специалистов)  | Октябрь  |
| 13 | МБОУ "СОШ №10"  | "Цветочные фантазии" использование природного и подручного материала на уроках технологии в начальной школе | Нежгорова Марина Александровна | Учителя начальных классов  | Январь  |
| 14 | "Цифровые сервисы на уроке окружающего мира" | Червакова Наталья Сергеевна | Учителя начальных классов  | Январь  |
| 15 | Стратегии подготовки к письменной части ОГЭ и ЕГЭ. | Вафина О.Г. | Учащиеся 9-11-х классов, учителя  | Декабрь  |
| 16 | Стратегии подготовки к устной части ОГЭ и ЕГЭ. | Вафина О.Г. | Учащиеся 9-11-х классов, учителя | Февраль  |
| 17 | Создание учебного модуля на Школьной цифровой платформе (ШЦП) в рамках внедрения Персонализированной модели образования (ПМО). | Смертина Н.А. | Учителя иностранного языка | Январь  |
| 18 | МБОУ "СОШ №11"  | "Первые итоги дистанционного обучения по обществознанию" | Боронова Е.Н. | РМО учителей истории и обществознания | Октябрь  |
| 19 | "Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умения и навыки работы с книгой на уроках" | Калинина Е.А.Ермакова Т.Н. | РМО учителей начальных классов (Школа молодого педагога) | Ноябрь  |
| 20 | "Подготовка к ЕГЭ по иностранному языку (аудирование)" | Кознова Т.Г. | Обучающиеся, родители и РМО учителей иностранного языка школ района | Декабрь  |
| 21 | "Подготовка к сдаче устной части ЕГЭ" | Кознова Т.Г. | Обучающиеся, родители и РМО учителей иностранного языка школ района | Январь  |
| 22 | "Формирование критического мышления на уроках истории и обществознания" | Смирнова Н.В. | РМО учителей истории и обществознания | Октябрь  |
| 23 |  | "Канзаши" (цветы из лент) | Гуданова А.С. | РМО учителей технологии | Март |
| 24 |  | "Кружок робототехники в школе как ресурс для развития технических способностей обучающихся основной школы" | Шибитов Д.А. | РМО учителей технологии | Март |
| 25 |  | "Активизация познавательной деятельности обучающихся на уроках биологии через использование интерактивных технологий" | Огородникова Т.В. | РМО учителей биологии  | Март |
| 26 |  | "Использование электронных тетрадей на уроках информатики" | Лузгина Н.Г.Кемаева И.С. | РМО учителей информатики  | Март |
| 27 |  | "Загадки сказок или урок добрым молодцам" | Барановская О.В.Сакович М.Н. | РМО учителей русского языка и литературы | Март  |
| 28 |  | "Современный урок математики в соответствии с требованиями ФГОС" | Суворова Н.И. | РМО учителей математики | Март 2020 г |
| 29 | МБОУ "СОШ №12" | "Как провести открытый урок в хорошей психологической атмосфере" | Калачян А.Ж. | Молодые специалисты  | Март  |
| 30 | "Формирование коммуникативных УУД на уроках русского языка" | Широкова В.В. | Учителя начальных классов  | Март  |
| 31 | "Применение новых технологий на уроках изобразительного искусства в начальной школе" | Гарцева Д.С. | Учителя начальных классов  | Март  |
| 32 | МБОУ "СОШ №14 с УИОП" | Подготовка к ЕГЭ: раздел "Грамматика" | Батракова Н. Ф. | РМО учителей английского языка | Март  |
| 33 | "Применение платформы Prestigio при организации парной работы на индивидуальных нетбуках – планшетах в рамках ЦОС" | Гурьев К.А. | РМО учителей географии | Январь  |
| 34 | "Создание интерактивных ЭОР для уроков математики" | Миронова С. Г. | РМО учителей математики  | Ноябрь  |
| 35 | "Создание онлайн -ресурсов для обучения младших школьников" | Гарнова И. Ю., Федосеева Е.А. | Учителя начальных классов  | Март  |
| 36 |  | "Технология учебного сотрудничества"  | Люляева Н.И. | Учителя начальных классов | Ноябрь  |
| 37 |  | "Секреты орфографии" | Репина Л.Н. | Учителя начальных классов | Январь  |
| 38 | МБОУ "СОШ №17" | "Организация проектно-исследовательской деятельности в рамках интерактивного обучения" | Бобылева Н.П. Пузанова Е.В. | РМО учителей начальных классов  | Январь  |
| 39 | "Сотрудничество – путь к успеху" | Козекаева Ю.Ю. | Классные руководители 5-11 кл. | Март  |
| 40 | "От ранней профориентации к осмысленному выбору" | Петухова Л.Н. | Классные руководители 5-11 кл. | Март  |
| 41 | "Формирование духовно-нравственных ценностей у учащихся с ОВЗ в начальной школе посредством курса внеурочной деятельности "Первоклассная газета" | Медова С.Ю. | Учителя начальных классов  | Октябрь  |
| 42 |  | "Развитие коммуникативной компетентности учащихся на уроках истории с использованием современных педагогических технологий" | Мухина О.А. | Учителя истории  | Март  |
| 43 | МБОУ "СОШ №18" | "Перевернутый класс: модель обучения XXI века" | Феоктистова М.А., Юдкина О.Г. | Учителя начальных классов | Март  |

Приложение 5

к приказу УО и СПЗД

№ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.1. Состав экспертного совета на 2020-2021 учебный год

 Председатель экспертного совета: Сироткина О.В., заместитель начальника управления образования и СПЗД.

Заместитель председателя экспертного совета: Кузнецова И.В., директор МБУ "ИДЦ".

Члены экспертного совета:

* Муравьева Н.А., методист МБУ "ИДЦ";
* Ушакова Н.Г., методист МБУ "ИДЦ";
* Суворова О.А., методист МБУ "ИДЦ";
* Васина Е.М., заместитель директора по учебно – воспитательной работе МБОУ "СОШ №12";
* Мочнева О.С., заместитель директора по учебно – воспитательной работе МБОУ "СОШ №14 с УИОП";
* Лопатина Т.П., заместитель директора по учебно - воспитательной работе МБОУ "СОШ №6 им. К. Минина";
* Бочкарева Ю.А., заместитель директора по учебно - воспитательной работе МБОУ "СОШ №6 им. К. Минина";
* Глинкина Н.Ю., заместитель директора по учебно - воспитательной работе МБОУ "СОШ № 20 имени В. Г. Рязанова";
* Петунина О.Ю., заведующая МБДОУ "Детский сад № 21";
* Лизун Т.Ю., заведующая МБДОУ "Детский сад № 27".

4.2. График заседания экспертного совета по экспертизе

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **№****п/п** | **Категория ОО**  | **Сроки**  | **Место заседания**  |
| 1.  | МБДОУ, МБОУ, МБУ ДО  | Октябрь 2020 г.  |  МБУ "ИДЦ" |
| 2.  | МБДОУ, МБОУ, МБУ ДО  | Январь 2021 г.  | МБУ "ИДЦ"  |
| 3.  | МБДОУ, МБОУ, МБУ ДО  | Апрель 2021 г.  | МБУ "ИДЦ" |
| 4.  | МБДОУ, МБОУ, МБУ ДО  | Июнь 2021 г.  | МБУ "ИДЦ" |