УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ СОШ № 10
от 24.03.2020 г. №179/1(01-11)

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования

р.п.Гидроторф
(населенный пункт)

23 марта 2020 года

I. Краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг

1. Общие сведения об объекте

1.1. Название организации (учреждения): Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10», МБОУ «СОШ № 10»

1.2. Юридический адрес организации (учреждения):

606400, Российская Федерация, Нижегородская область, Балахнинский муниципальный район, городское поселение рабочий поселок Гидроторф, р.п. Гидроторф, Центральная улица, дом 2 А

1.3. Основание для пользования объектом: оперативное управление

1.4. Форма собственности: муниципальная.

1.5. Предоставление услуг: образование.

1.6. Учредитель организации: **Администрация Балахнинского муниципального района в лице Управления образования и социально-правовой защиты детства**

1.7. Адрес учредителя организации:
г.Балахна, ул. Лесопильная, д.24

1.8. Сведения о размещении объекта:
— отдельно стоящее здание **3** этажа, **13766,3 м²**
— прилегающий земельный участок **36051 м²**.

1.9. Год постройки здания **2019г.**

1.10. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: **косметический ремонт 2020г.**

2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов.

№ п/п	Показатели доступности	Наличие/ отсутствие	Рекомендации

1	Наличие на объекте транспортных средств, используемых для перевозки инвалидов	не имеется	Приобретение не планируется, услуги оказываются исключительно на объекте
2	Проведение на объекте капитального ремонта, реконструкции, модернизации, которые полностью будут соответствовать требованиям доступности для инвалидов к объекту и услугам, начиная с 1 сентября 2020 г.	_____	Не планируется
3	Текущее обеспечение доступа к объекту инвалидов (до проведения капитального ремонта или реконструкции) и к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида	ОУ организует работу по обучению детей-инвалидов в дистанционной форме	Продолжить оказание услуг в форме электронного документооборота, с использованием сети Интернет, дистанционное обучение, телефонное взаимодействие, личного приема граждан
4	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту, на котором инвалидам предоставляются услуги, в том числе, на котором имеются: выделенная стоянка автотранспортных средств для инвалидов; сменное кресло-коляска; адаптированный лифт; поручни; пандус; подъемная платформа (аппарель); раздвижные двери; доступные входные группы; доступные санитарно-гигиенические помещения; достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадках	 Имеется Аренда при необходимости Отсутствует Имеются Имеется Отсутствует отсутствуют Имеются Имеются Имеется	Условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования будут выполнены частично. Проведение реконструкции объекта в части установления адаптированного лифта, будет проводиться при условии финансирования программы. Приобретение подъемной платформы запланировано произвести с учетом потребности инвалидов в получении непосредственных услуг на объекте, а также с учетом финансирования
5	Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной	Имеется частично	Приобретение оборудования и носителей информации запланировать до 2030 года с учетом финансовых возможностей организации

	рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне		

3. Оценка соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов услуг

№ п/п	Показатели доступности	Наличие/ отсутствие	Рекомендации
1	Наличие на объекте помещения, предназначенного для проведения массовых мероприятий, оборудованное индукционной петлей и/или звукоусиливающей аппаратурой	отсутствует	Приобретение индукционной петли и/или звукоусиливающей аппаратуры с целью полного исполнения условия доступности при наличии финансирования
2	Предоставление (возможность) на объекте услуг с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	отсутствует	Заключен договор по предоставлению услуг сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика
3	Численность работников, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг в соответствии с законодательством РФ и законодательством субъекта РФ		Проведение инструктирования 100% сотрудников в 4 квартале 2020 года, далее проведение инструктажей на объекте обеспечивать с периодичностью 2 раза в год)
4	Наличие на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	имеется	Введение новой штатной единицы не запланировано, организация помощи инвалидам будет включена в должностные регламенты и инструкции сотрудников
5	Наличие на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора	имеется	Введение новой штатной единицы не запланировано, организация помощи инвалидам будет включена в должностные регламенты и инструкции сотрудников
6	Численность педагогических работников, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (для образовательных организаций и общеобразовательных организаций)		Продолжить повышение квалификации педработников
7	Численность детей-инвалидов в возрасте от 6,5 до 18 лет, получающих дополнительное образование.	**0**	
8	Численность детей-инвалидов, которым на объекте созданы условия для получения качественного общего образования		Работа будет продолжена

9	Официальный сайт объекта адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).	имеется	Адаптация сайта ОУ для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) проведена в 2016г.

4. Управленческое решение

№ п \п	Объемы и виды работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг доступности для инвалидов в соответствие с требованиями законодательства РФ	Запланированные сроки выполнения
1.	*Территория, прилегающая к зданию*	
1.1.	выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов (по согласованию с ГИБДД)	2020 г.
1.2.	установка знаков, указателей об объекте	2020 г.
2.	*Доступные входные группы и возможность свободного передвижения инвалидов по объекту к месту получения услуг*	
2.1.	Разработка проектно-сметной документации и проведение ремонтных работ по обеспечению условия доступности объекта для инвалидов:	до 2030 г.
2.2	Приобретение табличек с указателями выходов, поворотов, лестниц	2021-2028 г.
2.3	Организация места для размещения собаки-проводника	2030 г.
2.4	Приобретение специальных ограждений и тактильных направляющих для лиц с нарушениями зрения, табличек с указателями выходов, поворотов, лестниц	2021-2028 г.
2.5	Приобретение индукционной петли и/или звукоусиливающей аппаратуры	2025-2028 г.
2.6	Закупка кресла-коляски	2029 г.
2.7	Переоборудование санитарно-гигиенического помещения на 1 этаже здания (с установкой перил, санузла на высоте 50 см., установкой кнопки экстренного вызова)	имеется
3	*Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации для лиц с нарушениями слуха и зрения*	
3.1	Приобретение надписей, знаков и иной текстовой и графической информации)	2028 г.
4	*Предоставление услуг*	
4.1	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка и организацией допуска на объект сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	Договоры об услугах сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика
4.2	Предоставление на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	Приказы по учреждению о назначении ответственных
4.3	Проведение инструктирования (или обучения) сотрудников по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг	Запланировано инструктирование 100% сотрудников в 4 квартале 2020 г.

4.4	Внесение дополнений в должностные регламенты (инструкции) сотрудников по предоставлению услуг инвалидам и оказанию им при этом необходимой помощи, а также в административные регламенты предоставления государственных услуг	Приказ «О внесении дополнений в должностные инструкции сотрудников» 4 кв 2020 г
4.5	Адаптация сайта ОУ для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	постоянно
4.6	Формы предоставления услуг на объекте: в ходе личного приема граждан, электронного взаимодействия, консультирования по телефону	Продолжить данную работу до 2030 г.

4.7 Проведение ремонтных работ на объекте будут осуществляться с учетом требований – Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» и приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)».

4.8 Период проведения работ: до 2030 года

4.9 Ожидаемый результат: доступность объекта маломобильным группам населения.

4.10 Информация (паспорт доступности) размещена на сайте МБОУ «СОШ № 10»

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании акта обследования объекта от 12 марта 2020 года Комиссией, состав которой утвержден приказом МБОУ СОШ № 10 от 12 марта 2020 года № 2 – о (акт прилагается).

МБОУ «СОШ № 10» оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг с учетом финансирования и потребности в предоставлении услуг на качественно новом уровне с учетом изменения федерального и регионального законодательства.

Приложение

АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ
№ 1

23 марта 2020.

1. Общие сведения об объекте

Название организации (учреждения): Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10», МБОУ «СОШ № 10»

1.1. Юридический адрес организации (учреждения):

606400, Российская Федерация, Нижегородская область, Балахнинский муниципальный район, городское поселение рабочий поселок Гидроторф, р.п. Гидроторф, Центральная улица, дом 2 А

1.2. Основание для пользования объектом: оперативное управление
1.3. Форма собственности: муниципальная.
1.4. Предоставление услуг: образование.
1.5. Учредитель организации: **Администрация Балахнинского муниципального района в лице Управления образования и социально-правовой защиты детства**

2. Характеристика деятельности организации на объекте

Дополнительная информация _____

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом
-наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту **автобус**
3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:
3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта **200** м
3.2.2 время движения (пешком) **5** мин
3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (*да, нет*), **да**
3.2.4 Перекрестки: ***нерегулируемые***; *регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером*
3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная;*
3.2.6 Перепады высоты на пути: *есть,* ***нет***
Их обустройство для инвалидов на коляске: *нет*
3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№№ п/п	**Категория инвалидов** (вид нарушения)	**Вариант организации доступности объекта** (формы обслуживания)*
1.	**Все категории инвалидов и МГН**	
	в том числе инвалиды:	

2	передвигающиеся на креслах-колясках	«ДУ»
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	«ДУ»
4	с нарушениями зрения	«ВНД»
5	с нарушениями слуха	«ВНД»
6	с нарушениями умственного развития	«ДУ»

* - указывается один из вариантов: **«А», «Б», «ДУ», «ВНД»**

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№№ п/п	**Основные структурно-функциональные зоны**	**Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов****	**Приложение**	
			№ на плане	№ фото
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-В		
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-В		
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-В		
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ВНД		
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-В		
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД		
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-В		

** Указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: доступно частично, избирательно (О,С,Г,У).

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№№ п \п	**Основные структурно-функциональные зоны объекта**	**Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)***
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	индивидуальное решение с ТСР
2	Вход (входы) в здание	индивидуальное решение с ТСР
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	индивидуальное решение с ТСР
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	индивидуальное решение с ТСР
5	Санитарно-гигиенические помещения	индивидуальное решение с ТСР
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	индивидуальное решение с ТСР

7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	индивидуальное решение с ТСР
8.	Все зоны и участки	индивидуальное решение с ТСР

4.2. Период проведения работ 2022г в рамках исполнения *при выделении денежных средств*
4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации *повышение доступности образовательных услуг для детей-инвалидов*
Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) _____
4.4. Для принятия решения требуется, не требуется *(нужное подчеркнуть):*
4.4.1. согласование на Комиссии _____
(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)
4.4.2. согласование работ с надзорными органами (*в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать)*
_____не заполняем_____
4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации; нет
4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта);нет
4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов нет;
4.4.6. другое нет

Комиссия по организации обследования и паспортизации объектов и предоставляемых услуг Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Комсомольской средней школы №1

№ п/п		ФИО	Должность	Подпись
.	Председатель комиссии	Мослов Анатолий серафимович	Директор	
.	Члены комиссии	Шелест Лариса Владимировна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	
.		Дерябина Юлия Рафаиловна	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	

8.	Все зоны и участки	индивидуальное решение с ТСР

4.2. Период проведения работ 2022г в рамках исполнения *при выделении денежных средств*
4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации *повышение доступности образовательных услуг для детей-инвалидов*
Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) _____
4.4. Для принятия решения требуется, не требуется *(нужное подчеркнуть):*
4.4.1. согласование на Комиссии _____
(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)
4.4.2. согласование работ с надзорными органами (*в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать)*
_____не заполняем_____
4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации; нет
4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта);нет
4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов нет;
4.4.6. другое нет

Комиссия по организации обследования и паспортизации объектов и предоставляемых услуг Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Комсомольской средней школы №1

№ п/п		ФИО	Должность	Подпись
.	Председатель комиссии	Мослов Анатолий серафимович	Директор	
.	Члены комиссии	Шелест Лариса Владимировна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	
.		Дерябина Юлия Рафаиловна	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	