Администрация

Балахнинского муниципального района

Нижегородской области

Управление образования

и социально-правовой защиты детства

ПРИКАЗ

24.09.2019 **№** Сл-103-269752/19

г. Балахна

Об организации инновационной
деятельности в ОУ Балахнинского района
в 2019-2020учебном году

В целях стимулирования процесса инновационной деятельности в образовательных учреждениях Балахнинского муниципального района, на основании Положения об инновационной деятельности в системе образования Балахнинского муниципального района, утвержденного постановлением администрации Балахнинского муниципального района от 30.10.2014 г. № 325, Положения о районном экспертном совете, утвержденного распоряжением администрации Балахнинского муниципального района от 16.02.2012 №239-р, Положения о проблемно-творческой группе, утвержденного распоряжением администрации Балахнинского муниципального района от 16.02.2012 г. №239р, в соответствии с приказом ГБОУ ДПО НИРО от 28.06.2019 г. №150 "Об организации инновационной деятельности на базе общеобразовательных организаций Нижегородской области"

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Образовательным учреждениям (Приложение 1) организовать работу в статусе "Муниципальное учреждение, реализующее инновационную программу" в 2019-2020 учебном году.

2. Организовать в 2019-2020 учебном году на базе образовательных учреждений Балахнинского муниципального района работу проблемно-творческих групп (далее - ПТГ) (Приложение 2).

3. Организовать работу опорных образовательных учреждений, а также районных ресурсных центров по методической работе (Приложение 3).

4. Организовать работу мастер-классов на базе опорных учреждений (Приложение 4).

5. Утвердить состав и график заседаний Экспертного совета в 2019-2020 учебном году (Приложение 5).

6. Руководителям образовательных учреждений рекомендовать произвести доплату педагогом, занимающимся инновационной деятельностью, руководителям и участникам опорных учреждений, ресурсных центров, ПТГ, мастер – классов в соответствии с действующей системой оплаты труда.

7. МБУ "ИДЦ" (И.В. Кузнецова) обеспечить контроль и методическую поддержку инновационной деятельности в образовательных учреждениях Балахнинского муниципального района.

8. Контроль за выполнением данного приказа возложить на заместителя начальника управления образования О.В. Сироткину.

Начальник управления Е.И. Сугакова

Подлинник электронного документа, подписанного ЭП, хранится в системе электронного документооборота Правительства Нижегородской области

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 7DEE8A804550C4FC6564E0BC0B11F681A8B07FD4
Кому выдан: Сугакова Елена Ивановна
Действителен: с 17.05.2019 до 17.08.2020

Приложение 1
к приказу УО и СПЗД
№ _____ от_____ г.

Список образовательных учреждений, имеющих статус
"Муниципальное учреждение, реализующее инновационную программу" в 2019-2020учебном году

п/п №	Наименование ОУ	Тема	Координаторы	Сроки	Ожидаемые результаты
1.	МБОУ "СОШ №4"	"Формирование регулятивных УУД младших школьников в процессе речевой деятельности"	Тивикова С.К., зав.кафедрой начального образования, к.п.н., доцент Ушакова Н.Г. Яшина И.С. Солопова Н.А.	2018-2021 г.г.	Банк методических материалов по формированию регулятивных УУД в процессе речевого развития, соответствующей требованиям ФГОС. Учебно – методические материалы по контролю и оценке работ по развитию речи младших школьников. Диагностический комплекс по исследованию регулятивных УУД у младших школьников и критериев оценки при выполнении речевых работ.
2.	МБОУ "СОШ № 6 им. К.Минина"	Разработка и апробация технологии использования "Интерактивного класса» в преподавании иностранного языка в средней школе".	Козлова Н.Е. Зиновская И.В. Комарова И.С.	сентябрь 2019 г – май 2022г.	разработка отдельных приемов использования интерактивного комплекса "Умный класс" на уроках иностранного языка; •составление тренировочных вариантов заданий по различным видам речевой деятельности для каждого года обучения (5-9 классы) в системе "Умный класс"; повышение собственного психолого-педагогического мастерства, тиражирование полученного опыта

3		Интернет-сервисы для современного урока математики.	Коллегаева Н.М., Малова Н.М. Еремина И.С. Бочкарева Ю.А.	сентябрь 2019 г – май 2022г.	Использование Интернет-сервисов на уроках математики позволит повысить интерес к изучению математики, приведет к повышению активности учащихся на уроках.
4		«Перевернутый класс» - основная модель смешанного обучения.	Солопова Н.А., Чистоткина Е.Г., Конова С.В., Казакова О.Г.	сентябрь 2019 г – май 2022г.	Овладение глубокими и прочными знаниями, которые стимулируют познавательную деятельность и устремленность к новым знаниям
5		Сетевой инновационной проект "Профессиональное сетевое взаимодействие как ресурс непрерывного развития ИКТ-компетентности педагога"	ГБОУ ДПО НИРО, кафедра информационных технологий	2017-2020 гг	Банк передовых педагогических практик эффективного применения ИКТ на Интернет-ресурсе проекта
6	МБОУ СОШ № 9"	"Школа и семья: шаг на встречу"	Дубневская О.А. Денисова А.Н.	2018-2021гг	Сплочение усилий школы и семьи в воспитании подрастающего поколения, а также повышение уровня удовлетворенности родителей ОУ
7		Разработка теоретических основ и практические пути реализации модели эколого-ориентированной жизнедеятельности обучающихся в культурном ландшафте в условиях общеобразовательной школы"	ФГБОУ ВО «НГПУ им. К. Минина»	2019-2021гг.	Внедрение методической модели эколого-ориентированной жизнедеятельности обучающихся в культурном ландшафте
8	МБОУ "СОШ №10"	"Школа бережливого мышления как инструмент повышения качества образования"	Шелест Л.В.	сентябрь 2019 г – май 2022г.	Внедрение бережливых технологий в учебно-воспитательный процесс

9	МБОУ "СОШ №11"	"Разработка и апробация программы дополнительного образования для младших школьников "Первые шаги в мир информатики"	Маркова Н.Г. Авдеева И.А.. Сидорина М.В.	2016-2020 гг.	Лицензирование программы. Повышение уровня качества начального образования. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся путем освоения и использования средств ИКТ. Приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.
10	МБОУ СОШ №12"	"Инновационные социально-педагогические технологии в образовательном пространстве школы"	Архипова М.П. Журова Л.П. Рябкова Е.Л. Шорина А.П.	2019 – 2022гг	Внедрение социально-педагогических технологий в образовательный процесс школы
11	МБОУ СОШ №14 с УИОП"	Инновационная площадка ГБОУ ДПО НИРО "Разработка и апробация модели организации проектно-исследовательской деятельности младших школьников на основе технологии "Перевернутый класс"	Мочнева О. С. Мохова И.Н. Мичасова М.А.	2019 – 2020 гг	-разработанная и апробированная модель организации проектно-исследовательской деятельности школьников посредством технологии «Перевернутый класс»; - создание методических рекомендации использования модели организации и сопровождения проектно-исследовательской деятельности младших школьников посредством технологии "Перевернутый класс"; - создание дидактических материалов (в том числе банка ЭОР) по организации и сопровождению проектно-исследовательской деятельности младших школьников. В ходе инновационной деятельности педагоги приобретут теоретические знания о новых технологиях, будут освоены технологии разработки информационных материалов использованием средств ИТ.

12		Стажерская площадка ГБОУ ДПО НИРО "Проектно-исследовательская деятельность обучающихся на уроке как средство формирования УУД"	Шмелева Т. С.	2019 г	- повысить информационную компетентность в освоении теории и методики преподавания математики в рамках ФГОС ООО; - освоить практические способы проведения уроков математики с использованием проектно-исследовательского метода; - повысить компетентность стажера по управлению деятельностью школьников на уроках математики, проводимых с использованием проектно-исследовательского метода.
13	МБОУ "СОШ №17"	Инновационная площадка ГБОУ ДПО НИРО "Содержательно-методические аспекты формирования языковой функциональной грамотности младшего школьника"	Яшина Н.Ю., доцент кафедры начального образования	2019-2022 гг.	1. Методические рекомендации по формированию языковой функциональной грамотности на уроках русского языка в начальных классах; 2. Дидактические материалы по формированию и развитию разных аспектов языковой грамотности у младших школьников. 3. Диагностические материалы по исследованию культуры речи у учащихся начальной школы.
14	МБОУ "СОШ №18"	"Разработка и апробация модели организации проектно-исследовательской деятельности младших школьников на основе технологии "Перевернутый класс"	Мохова И.Н. старший преподаватель кафедры начального образования ГБОУ ДПО НИРО	2018-2020 гг.	Внедрение результатов экспериментальной деятельности в практику образовательного учреждения, тиражирование и распространение результатов.
15	МБОУ "СОШ №20 им. В.Г. Рязанова"	"Формирование геоэкологической культуры школьников средствами современных педагогических технологий"	ФГБОУ ВО "НГПУ им. К. Минина"	2016-2019 гг.	Разработка методики формирования геоэкологичекой культуры учащихся в школьном географическом образовании.

16	МБОУ "Липовская ООШ"	"Социализация личности младшего школьника в интерактивном образовательном взаимодействии"	ГБОУ ДПО НИРО, кафедра начального образования	2019-2020 учебный год	Модель социализации личности младшего школьника в интерактивном образовательном взаимодействии; банк интерактивных методов и приемов работы с различными образовательными субъектами.
17	МБОУ "Коневская ООШ"	"Формирование здорового образа жизни участников образовательного процесса как модель инновационного развития сельской школы в современных условиях"	Чугунова Л.М., Дрожкина И.Д.	2019-2022 гг.	- общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья; - развитие у обучающихся интереса к занятиям физической культурй и спортом; - создание единого воспитательного пространства в масштабе школы и, как следствие, выход на новый качественный уровень воспитательной работы; - сужение девиантного пространства, сокращение количества правонарушений в подростковой среде; - использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий; - сознательное отношение личности к своему здоровью и здоровому образу жизни, отказ от вредных привычек, исключение употребления ПАВ; - наличие у обучающихся основ теоретических знаний и практических умений, относящихся к физическим возможностям человека и его здоровью; - повышение общей культуры в направлении сохранения и развития физического здоровья; - повышение уровня общей физ. Активности

18	МКОУ "СКОШИ"	"Нижегородская школа – территория здоровья: инклюзивное образовательное пространство"	ГБОУ ДПО НИРО, кафедра здоровьесбережения в образовании	2016-2020гг.	Разработка программы "Учимся здоровью" для детей с ограниченными возможностями здоровья, динамика в сформированности культурно-гигиенических навыков у обучающихся школы
19		"Проектирование организационно-содержательной модели деятельности ресурсного центра по адаптированной физической культуре и здоровьесберегающей деятельности для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата на базе образовательного учреждения"	ГБОУ ДПО НИРО, кафедра теории и методики физ воспитания и ОБЖ, кафедра здоровьесбережения в образовании, кафедра коррекционной педагогики и специальной психологии	2018-2020гг	Создание ресурсного центра по организации адаптивной физической культуры и здоровьесберегающей деятельности для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата
20		"Применение аппарата HAND TUTOR в системе коррекции двигательной сферы у детей с нарушением опорно-двигательного аппарата"	ФГБОУ ВО "НГПУ им. К. Минина", кафедра специальной педагогики и психологии	2017-2020гг	Создание электронного банка рабочих материалов программы MEDI TUTOR
21	МКОУ "СКОШ"	"Разработка учебно-методического обеспечения программы формирования базовых учебных действий у обучающихся с умственной отсталостью в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной	ГБОУ ДПО НИРО Е.Б. Аксенова, зав. кафедрой коррекционной педагогики и специальной психологии, канд. псих. наук, доцент	2017-2020 гг	Реализация в МКОУ "СКОШ" требований ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в опережающем режиме. Повышение квалификации и компетентности педагогов, администрации МКОУ "СКОШ" в вопросах организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными

		отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"			нарушениями). Создание банка программных, учебно-дидактических и методических материалов по формированию базовых учебных действий обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработанных под научным руководством кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии НИРО. Представление созданной учебно-методической продукции на экспертизу качества в Научно-методический экспертный совет ГБОУ ДПО НИРО.
22	МБУ ДО "Центр внешкольной работы"	"Комплексная программа интеллектуально-личностного развития дошкольников в условиях дополнительного образования"	ФГБОУ ВО "НГПУ им. К. Минина"	2012-2020 гг.	Успешное личностное развитие неорганизованных дошкольников в условиях дополнительного образования: социализация на ранних этапах развития (4-7 лет) и формирование психологической готовности к школьному обучению

Приложение 2
к приказу УО и СПЗД
№ _____ от _____

Проблемно-творческие группы
учителей Балахнинского муниципального района 2019-2020 учебный год

№ п/п	**ОО**	
	МБОУ "СОШ №4"	Разви

МБОУ
"СОШ №6
им. К.Минина"

"Краткос

Разрабо

		Разрабо
	МБОУ "СОШ №11"	
	МБОУ "СОШ №14 с УИОП"	

	МБУ ДО "Центр внешкольной работы"	Ожидаем
	МБУ ДО "Центр детского творчества"	

Приложение 3
к приказу УО и СПЗД
№ _____ от _____

3.1. Опорные образовательные учреждения по методической работе на 2019-2020 учебный год

№	Тема	ОУ
1	Организационно – методическое сопровождение Государственной итоговой аттестации в Балахнинском муниципальном районе	МБОУ "СОШ № 6 им. К. Минина"
2	"Развитие детско-юношеской активности и раскрытие потенциала личности школьника в рамках РДШ"	МБОУ "СОШ №10"
3	"Уроки социальной активности"	МБОУ "СОШ №9", МБОУ "СОШ №12"
4.	"Организация проектно – исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ООП"	МБОУ "СОШ №14 с УИОП"
5	Военно-патриотическое воспитание школьников	МБОУ "СОШ №20 им. В.Г.Рязанова"
6	"Экологическое воспитание школьников"	МБОУ "Истоминская ООШ"

7	"Познавательное развитие детей дошкольного возраста с ФГОС ДО"	МБДОУ "Детский сад №13"
8	"Музыкальное развитие детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО"	МБДОУ "Детский сад №16"
9	"Физическое развитие детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО"	МБДОУ "Детский сад №16"
10	"Формирование здоровьесберегающих технологий в дошкольном образовательном учреждении в рамках федерального государственного образовательного стандарта дошкольного общего образования"	МБДОУ "Детский сад №17"
11	"Психолого-педагогические технологии, направленные на сохранение эмоционального благополучия ребенка"	МБДОУ "Детский сад №20"
12	"Организация работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ"	МБДОУ "Детский сад №21"
13	"Речевое развитие детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО"	МБДОУ "Детский сад №27"
14	"Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО"	МБДОУ "Детский сад №35"
15	"Профилактика профессионального выгорания педагогов ДОУ"	МБДОУ "Детский сад №37"
16	"Методическая поддержка воспитательной деятельности классных руководителей на основе опыта работы учреждения дополнительного образования"	МБУ ДО "ЦДТ"
17	"Навигатор дополнительного образования" (муниципальный координатор)	МБУ ЦДО "Дом Москвы"

3.2. Образовательные учреждения – районные ресурсные центры по методической работе
на 2019-2020 учебный год

№	Тема	ОО
1	"Модель педагогической технологии духовно-нравственного образования школьников"	МБОУ "СОШ №3"
2	"Педагогическое сопровождение семьи в вопросах духовно-нравственного воспитания детей"	МБОУ "СОШ № 17"
3	"Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России"	МБДОУ "Детский сад № 2"
4	Духовно-нравственное воспитание как фактор социализации всех участников образовательных отношений в условиях дополнительного образования	МБУ ДО "Центр внешкольной работы"

Приложение 4
к приказу УО и СПЗД
№ _____от _____

Мастер-классы учителей Балахнинского муниципального района 2019-2020 учебный год

№ п/п	ОО	Тема мастер-класса	ФИО учителя	Предполагаемая аудитория	Срок проведения

1	МБОУ "СОШ №3"	Взаимодействие традиционных и нетрадиционных форм и методов как представление возможностей широкого спектра занятий, направленных на духовно-нравственное образование школьников. Серия открытых уроков в 5-9 классах по тематике «Духовно-нравственное образование школьников»	Учителя, работающие в 5-9 классах	Учителя русского языка и литературы, музыки, биологии	Февраль 2020 г
2		Занятие кружка "Патриот". История создания автомата Калашникова. Назначение и боевые свойства.	Гузанов А.В.	Учителя ОБЖ, физической культуры	Январь 2020 г
3		Творческая мастерская. Работа с бумагой. 2 кл.	Здобина Т.А.	Учителя начальных классов	Март 2020 г
4		Занятие внеурочного курса «Доброта с экрана», 3 кл.	Полозова Т.А.	Учителя начальных классов	Март 2020 г
5	МБОУ "СОШ №4"	Работа на платформе «Яндекс.Учебник» «Нестандартные задачи как средство развития познавательных УУД у младших школьников»	Ершова М. А.	Нач. классы (молодые специалисты)	Ноябрь 2019 г.
6		Эффективные стратегии подготовки к ОГЭ и ЕГЭ (письменная часть)	Шарова Е.Л.	Выпускники школ района	Декабрь 2019 г.
7		Эффективные стратегии подготовки к ОГЭ и ЕГЭ (устная часть)	Шарова Е. Л.	Выпускники школ района	Февраль 2020 г.
		Эффективные стратегии подготовки задания 39 и 40 ЕГЭ (письменная часть)	Шарова Е. Л.	Выпускники школ района	Февраль 2020 г.
8	МБОУ "СОШ № 6 им.К.Минина"	"Формирование читательской компетентности на уроках русского языка и литературного чтения в начальной школе"	Кириллова С.А	Учителя начальных классов	Март 2020 г.
9		Классный переворот» или поговорим о модели обучения «Перевернутый класс»	Конова С.В.	Учителя начальных классов	Март 2020 г.
10	МБОУ "СОШ №9"	"Развитие компетенций и навыков преподавания курсов финансовой грамотности для различных категорий обучающихся"	Боронова Е. Н	РМО учителей обществознания	Октябрь 2019 г.
11		"Профессиональные компетенции учителя начальных классов"	Китаева А. В.	РМО учителей начальных классов	Март 2020 г
12		"Индивидуальные формы работы, как средство повышения вычислительных навыков обучающихся"	Медведева И.В.	РМО учителей начальных классов	Март 2020 г

13		"Гимнастика с элементами акробатики"	Ворожейнов Р.В.	Учителя физкультуры	Декабрь 2019 г.
14	МБОУ "СОШ №10"	"Письменная часть ОГЭ"	Вафина О.Г.	Обучающиеся 9-х классов	Декабрь 2019 г.
15		"Устная часть ОГЭ"	Вафина О.Г.	Обучающиеся 9-х классов	Февраль 2020 г.
16	МБОУ "СОШ №11"	"Самостоятельная работа на уроках окружающего мира в начальных классах, как средство формирования общеучебных умений и навыков младших школьников"	Калинина Е.А. Ермакова Т.Н.	РМО учителей начальных классов	Январь 2020г.
17		"Нестандартные вычисления на уроках математики в начальной школе"	Маслова Л.В.	РМО учителей начальных классов	Январь 2020г.
18		"Исследовательская работа – "ступеньки" успеха	Шибитова Т.Н.	РМО учителей начальных классов	Ноябрь 2019 г.
19		«Виртуальный летний лагерь для педагогов «Вместе к успеху!», как средство самообразования» (в рамках РЭП)	Сидорина М.В. Маркова Н.Г Авдеева И.А.	РМО учителей начальных классов	.Ноябрь 2019 г
20		Веб-квест «Мы помним, мы гордимся!» (в рамках РЭП)	Авдеева И.А. Сидорина М.В. Маркова Н.Г.	РМО учителей начальных классов	Январь 2020 г.
21		Разработка и реализация программы внеурочной деятельности «Первые шаги в мир информатики» (в рамках РЭП)	Авдеева И.А. Сидорина М.В. Маркова Н.Г.	РМО учителей начальных классов	Март 2020 г.
22		"Активизация познавательной деятельности обучающихся на уроках биологии через использование интерактивных технологий"	Огородникова Т.В.	РМО учителей биологии	Апрель 2020г.
23		"Работа со шпагатом. Магниты с символом года"	Гуданова А.С.	РМО учителей технологии (девочки)	Ноябрь 2019 г
24		"Стратегия подготовки к заданию 1 раздела "Чтение" в ОГЭ по английскому языку"	Кознова Т.Г.	РМО учителей английского языка	Ноябрь 2019 г
25		"Использование электронных тетрадей на уроках информатики"	Лузгина Н.Г. Кемаева И.С.	РМО учителей информатики	Март 2020 г

26		Система подготовки обучающихся 9-х классов к основному государственному экзамену по обществознанию	Суховерхова В.М.	РМО учителей истории	Ноябрь 2019 г
27		"Загадки сказок или урок добрым молодцам"	Барановская О.В. Сакович М.Н.	РМО учителей русского языка и литературы	Март 2020 г.
28		"Эффективные методы при работе с текстом на уроках литературы" (на примере изучения лирики в старших классах)"	Тихомирова Л.Д.	РМО учителей русского языка и литературы	Январь 2020 г.
29		"Современный урок математики в соответствии с требованиями ФГОС"	Суворова Н.И.	РМО учителей математики	Март 2020 г
30	МБОУ "СОШ №12"	"Танцминутки как эффективное средство здоровье сбережения школьников"	Блинова Н.В.	Учителя музыки, учителя начальных классов	Январь 2020 г
31		"Левополушарное рисование"	Гарцева Д.С. Широкова В.В.	Учителя начальных классов	Март 2020 г
32		Использование сервиса "Яндекс. Учебник" в образовательном процессе	Кузнецова С.В. Мохова А.В. Широкова В.В.	Учителя начальных классов	Март 2020 г
33	МБОУ "СОШ №14 с УИОП"	"Электронная образовательная среда как инструмент эффективной работы на уроках естественно – математического цикла"	Гурьев К.А.	РМО учителей географии (на базе ОУ)	Январь 2020 г
34		"Подготовка к ЕГЭ. Раздел «Говорение"	Батракова Н.Ф.	РМО учителей иностранного языка	Март 2020 г
35		"Использование бережливых технологий на уроках биологии и химии"	Дерюгина О. Ю.	РМО учителей биологии, химии	Март 2020 г
36		"Облачные технологии как современный ресурс организации учебной проектно-исследовательской деятельности учащихся по математике"	Ильясова Н.Ш.	РМО учителей математики	Ноябрь 2019 г
37		"Использование на уроках математики компьютерной программы GeoGebra»	Шмелева Т.С.	РМО учителей математики	Январь 2020 г

38		"Энциклопедия словарного слова"	Банина О. А.	РМО учителей начальных классов	Январь 2020 г
39		"Применение технологии «Перевернутый класс» при организации проектно – исследовательской деятельности в начальной школе"	Гордеева Е.А. Шевченко В.В. Ковалева О.В.	РМО учителей начальных классов	Март 2020 г
40		"Развитие вокально – хоровых навыков на уроках музыки"	Лаптева В.Н.	РМО учителей музыки	Март 2020 г
41		"Система письменных работ по литературе"	Новожилова М. А.	РМО учителей	Январь 2020 г
42	МБОУ "СОШ №17"	Проектные задачи в начальной школе	Галкина Е.П.	Учителя начальных классов	Декабрь 2019г
43		Приемы критического мышления на уроках химии	Баранова Е.А.	Учителя химии	Октябрь – ноябрь 2019 г
44	МБОУ "СОШ №18"	Использование проектных задач во внеурочной деятельности	Терехова А.К.	Учителя начальных классов	Ноябрь 2019 г
45	МБОУ "Истоминская ОШ"	"Развитие текстовой деятельности обучающихся на уроках литературы в контексте ФГОС"	Хлыстова Л.И.	Учителя русского языка и литературы	Февраль 2020 г
46	МКОУ "СКОШИ"	"Организация коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими тяжелые множественные нарушения развития"	Веселова А.С. Горнухина А.В.	Педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи	Декабрь 2019 г
47	МБУ ДО "ЦДТ"	"Методика организации воспитательного мероприятия с детьми старшего школьного возраста. Из опыта работы педагога-организатора"	Баженова Е.В.	Классный руководители	Раз в полугодие

Приложение 5
к приказу УО и СПЗД
№ _____ от _____

4.1. Состав экспертного совета на 2019-2020 учебный год

Председатель экспертного совета: Сироткина О.В., заместитель начальника управления образования и СПЗД.

Заместитель председателя экспертного совета: Кузнецова И.В., директор МБУ "ИДЦ".

Члены экспертного совета:

- Муравьева Н.А., методист МБУ "ИДЦ";
- Ушакова Н.Г., методист МБУ "ИДЦ";
- Суворова О.А., методист МБУ "ИДЦ";
- Васина Е.М., заместитель директора по учебно – воспитательной работе МБОУ "СОШ №12";
- Мочнева О.С., заместитель директора по учебно – воспитательной работе МБОУ "СОШ №14 с УИОП";
- Лопатина Т.П., заместитель директора по учебно - воспитательной работе МБОУ "СОШ №6 им. К. Минина";
- Бочкарева Ю.А., заместитель директора по учебно - воспитательной работе МБОУ "СОШ №6 им. К. Минина";
- Глинкина Н.Ю., заместитель директора по учебно - воспитательной работе МБОУ "СОШ № 20 имени В. Г. Рязанова";
- Петунина О.Ю., заведующая МБДОУ "Детский сад № 21";
- Лизун Т.Ю., заведующая МБДОУ "Детский сад № 27".

4.2. График заседания экспертного совета по экспертизе

№ п/п	Категория ОО	Сроки	Место заседания

1.	МБДОУ, МБОУ, МБУ ДО	Октябрь 2019 г.	МБУ "ИДЦ"
2.	МБДОУ, МБОУ, МБУ ДО	Январь 2020 г.	МБУ "ИДЦ"
3.	МБДОУ, МБОУ, МБУ ДО	Апрель 2020 г.	МБУ "ИДЦ"
4.	МБДОУ, МБОУ, МБУ ДО	Июнь 2020 г.	МБУ "ИДЦ"