«Утверждаю»
Директор МБОУ «СОШ № 10»
А.С.Мослов

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №10»
по итогам 2018/2019 учебного года

Отчет подготовлен в соответствии с ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

В докладе представлены основные характеристики, конечные результаты деятельности школы за 2018/2019 учебный год, задачи на 2019/2020 учебный год.

Цель доклада - информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы в 2018/2019 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью.

Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития школы в 2018/2019 учебном году.

В публичном отчете рассмотрены вопросы организации образовательного процесса, ресурсного обеспечения системы, включая педагогический персонал и финансирование школы. Аналитические данные по школе приведены к виду, который не только позволяет оценить систему образования в школе, но и сравнить результаты с региональными и районными показателями, посмотреть, насколько образовательные результаты школы отличаются от результатов других образовательных учреждений. В докладе также проанализированы тенденции развития образования в школе, соответствие тенденций развития общероссийской практике.

На основании проведенного анализа были сформулированы стратегические задачи для системы образования школы на 2019/2020учебный год.

Раздел I. Общая характеристика МБОУ «СОШ №10»

1.1. Наличие правоустанавливающих документов

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №10» (МБОУ «СОШ №10»)
Руководитель	Анатолий Серафимович Мослов
Адрес организации	606400, Нижегородская область, Балахнинский район, р.п. Гидроторф, ул. Центральная, д.2
Телефон, факс	(831) 4471251,
Адрес электронной почты	Balachna-school10@yandex.ru
Сайт	http://school10balachna.ru
Учредитель	Управление образования и социально-правовой защиты детства администрации Балахнинского муниципального района Нижегородской области
Дата создания	1933 год
Лицензия	От 25.09.2015 № 911, серия52 АО1 № 0002761
Свидетельство о государственной аккредитации	От 12.03.2016 № 2465, серия 52 АО1 № 0002064; срок действия: до 12 января 2028 года

Структура органов управления МБОУ «СОШ №10»

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе.

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или Уставом Учреждения к

	компетенции Учредителя Учреждения, совета Учреждения или иных органов управления Учреждением. Без доверенности действует от имени Учреждения, в том числе представляет интересы Учреждения и совершает сделки от его имени, представляет его годовую бухгалтерскую отчетность Наблюдательному совету для утверждения, утверждает штатное расписание Учреждения, план его финансово-хозяйственной деятельности, регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения. Руководитель Учреждения выполняет иные функции, вытекающие из настоящего Устава и действующего законодательства.
Совет школы	Рассматривает вопросы: 1) предложения Учредителя или руководителя Учреждения о внесении изменений в устав Учреждения; 2) предложения Учредителя или руководителя Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; 3) проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; 4) по представлению руководителя Учреждения проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;
Общее собрание работников	Рассматривает вопросы: 1) принятие Устава Учреждения (новой редакции, изменений к нему); 2) определение приоритетных направлений деятельности Учреждения; 3) заслушивание отчета директора Учреждения о результатах работы и перспективах развития; 4) принятие коллективного договора; 5) рассмотрение кандидатур работников Учреждения к награждению; 6) определение численности и сроков полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов; 7) обсуждение и принятие правил внутреннего трудового распорядка по представлению директора Учреждения; 8) принятие локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения; 9) другие вопросы жизнедеятельности работников

	Учреждения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривать следующие вопросы: 1) разрабатывает планы развития Учреждения; 2) организует изучение спроса жителей микрорайона на предоставление Учреждением дополнительных образовательных услуг, в том числе платных; 3) организует изучение спроса жителей микрорайона на предоставление Учреждением школьного компонента учебного плана; 4) обсуждает и производит выбор учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; 5) организует работу по повышению квалификации педагогических работников, распространению передового опыта; 6) принимает решение об индивидуальном обучении, формах и порядке проведения промежуточной аттестации и переводе обучающихся в следующий класс; 7) принимает решение о допуске обучающихся к государственной (итоговой) аттестации и выпуске обучающихся из Учреждения; 8) заслушивает отчеты о работе отдельных педагогов, по представлению заместителей директора Учреждения определяет педагогов, работающих в режиме доверия и самоконтроля; 9) определяет направления опытно-экспериментальной работы и инновационной работы, заслушивает отчет о ее выполнении и дает оценку ее деятельности; 10) рассматривает кандидатуры работников Учреждения к награждению; 11) принимает локальные акты в пределах своей компетенции; 12) обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования; - принимает план работы Учреждения на учебный год; - определяет основные направления педагогической деятельности; - принимает учебные планы и определяет список учебников в соответствии с утверждёнными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе, а также учебных пособий; - принимает решения по вопросам проведения

	промежуточной аттестации обучающихся; - обсуждает вопросы успеваемости и поведения обучающихся, при необходимости в присутствии родителей (законных представителей) обучающихся; - принимает решение об исключении обучающихся из Учреждения; - определяет направление взаимодействия Учреждения с другими учреждениями образования; - принимает решение о выдаче документов об уровне образования государственного образца; - принимает решение о награждении выпускников Учреждения золотыми медалями; - создаёт временные творческие коллективы для решения отдельных педагогических задач и методических вопросов

Анализ официального сайта МБОУ «СОШ №10»

Школьный сайт - это своего рода визитная карточка школы, это своего рода визитная карточка школы. На страницах сайта школа знакомит посетителей, будущих учеников и их родителей с различными сторонами школьной жизни, историей и традициями школы, школьным коллективом, образовательной политикой, техническим оснащением школы, возможностями получения дополнительных образовательных услуг (через кружки, спортивные секции, групповыми и факультативными занятиями и пр.). На сайте представлена полная информация о деятельности школы, рекомендации по подготовке к экзаменам, документы, публичные отчёты, образовательная программа, программа развития и др. Школьный сайт МБОУ «СОШ №10» функционирует на основании статьи 28, 29 Закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». На сайте имеется версия для слабовидящих, что соответствует Письму Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25 марта 2015 г. № 07-675. На основании Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» на сайте не публикуются списки обучающихся и другие сведения, носящие конфиденциальный характер. Все материалы, касающиеся обучающихся, размещаются исключительно с согласия их родителей (законных представителей), за исключением случаев, предусмотренных законом . Сведения, представленные на этих разделах сайта, редактируются в течение 10 рабочих дней с момента изменения . Все документы представлены в виде PDF-файлов, что отвечает требованиям законодательства о размещении копий официальных документов, а также значительно облегчает получение информации на сайте (документ сначала откроется в режиме просмотра, а не сразу скачивается на компьютер). Навигация сайта представляет собой боковое меню в левой части сайта. Все вложенные страницы открываются в новом окне, чтобы посетитель сайта не ушел далеко с рассматриваемого информационного ресурса.

Навигация сайта представляет собой боковое меню в левой части сайта.

Цель работы сайта МБОУ «СОШ №10»:

Поддержка процесса информатизации в школе путем развития единого образовательного информационного пространства образовательного учреждения в Интернет-сообществе популяризация и поддержка образования через Интернет-ресурсы.

Задачи сайта МБОУ «СОШ №10»:

1. Формирование прогрессивного имиджа школы.
2. Обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения и

освещение его деятельности в сети Интернет, систематическое информирование участников образовательного процесса о деятельности Учреждения.
3. Создание условий для взаимодействия всех участников образовательного процесса: педагогов, учащихся и их родителей, для сетевого взаимодействия школы с другими учреждениями по поиску решений актуальных проблем образования.
4. Демонстрация достижений учащихся и педагогического коллектива, особенностей образовательно учреждения, истории его развития, реализуемых образовательных программ.
5. Стимулирование и развитие творческой активности педагогов и учащихся по созданию информационно-образовательных ресурсов. Осуществление обмена педагогическим опытом.

Раздел 2. Анализ деятельности МБОУ «СОШ №10», направленной на получение бесплатного качественного образования

В 2018-2019 учебном году педагогический коллектив школы работал над обеспечением прав детей на получение бесплатного общего среднего образования. За каждым педагогом школы был закреплены 2-3 дома микрорайона. Обход домов педагогами с целью выявления не обучающихся детей производился раз в полугодие.

Социальный педагог школы совместно с инспектором ОДН регулярно проводили рейды по территории с целью выявления фактов беспризорничества и бродяжничества детей и подростков. Социальный педагог школы и инспектор ОДН раз в квартал организовывали в школе «Совет профилактики» с целью работы с семьями, где дети допускают пропуски занятий без уважительной причины. За учебный год на Совете профилактики было рассмотрено 16 дел учащихся.

В школе работает система индивидуальной профилактической работы с детьми и подростками, которые стоят на учете ОДН и КДН. За такими детьми закреплен опытный педагог, который на регулярной основе проводит с подростками профилактическую работу. По итогам года на внутришкольном учете состоят 4 учащихся, на учете ОДН и КДН -3 учащихся школы.

В школе два раза в год проводились единые дни профилактики, в которых принимали участие представители прокуратуры города, службы наркоконтроля, отдела по делам несовершеннолетних. проводились родительские собрания на которых выступали представители этих служб. В 2018-2019 учебном году не было зафиксировано уголовных и административных правонарушений совершенных учащимися школы.

Большую работу педагоги школы проводили с семьями детей, которые в 2019-2020 учебном году должны обучаться в первом классе. В детских садах микрорайона школы проводились встречи с родителями, в школе были организованы бесплатные подготовительные курсы для будущих первоклассников.

Большое внимание в школе уделялось защите прав учащихся. В школе работает служба примирения «Перекресток мира» под руководством педагога-психолога Соболевой Н.В. Ей регулярно проводятся тематические классные часы, беседы с родителями, готовятся сообщения и исследовательские работы учащихся на данную тематику.

В целом, работу в школе по обеспечению прав детей на бесплатное общее среднее образование можно считать удовлетворительной.

Учебный план школы в 2018-2019 учебном году и его особенности.

Учебный план 1-11 классов и план внеурочной деятельности в 1-8 классах на 2018 – 2019 учебный год являются нормативно – правовым актом, устанавливающим перечень учебных предметов, курсов и занятий внеурочной деятельности и объем времени, отводимого на их изучение и проведение по ступеням, а также распределение часов вариативной части плана в соответствии с целями и задачами учебно – воспитательного процесса школы. Часы компонента

образовательной организации используются для изучения учебных предметов федерального и регионального компонентов базисного учебного плана, для ведения элективных занятий.

Учебный план и логика его построения отражают основные задачи и цели, стоящие перед школой, и создают возможности для развития способностей каждого ребёнка с учётом интересов и психологических особенностей детей.

Цели:

- обеспечение качественного образования на основе преемственности и непрерывности обучения в условиях начальной, основной и средней общеобразовательной школы;
- формирование всесторонне развитой личности учащегося, готового к профессиональному самоопределению.

Учебный план школы отражает особенности построения и деятельности системы образования Балахнинского района:

- поддержку интегративного освоения и использования информационных и коммуникационных технологий обучения при освоении различных учебных дисциплин;
- создание условий обучения и воспитания, направленных на раскрытие интеллектуального, творческого, духовного и физического потенциала обучающихся, их индивидуальных способностей, интересов и возможностей;
- организацию и проведение мероприятий, направленных на поддержку и продвижение русского языка как государственного и языка межнационального общения;
- повышение качества школьного образования в условиях опережающего внедрения в образовательный процесс ФГОС ООО;
- формирование гражданско-патриотического мировоззрения, расширение культурного кругозора обучающихся через освоение ими образовательных программ учебных предметов, курсов, дисциплин краеведческой направленности об основах духовно-нравственной культуры народов, населяющих Нижегородскую область;
- развитие системы повышения уровня физической подготовленности обучающихся путём внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в образовательную деятельность;
- включение вопросов финансовой грамотности обучающихся и изучения основ предпринимательской деятельности;
- изучение обучающимися правил дорожного движения, освоение умений действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- учёт требований Концепции федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 года.

Номенклатура обязательных учебных предметов сохранена.

Учебный план 1-11 классов и план внеурочной деятельности в 1-8 классах на 2018 – 2019 учебный год является основанием для финансирования общеобразовательного учреждения.

Учебный план 1-11 классов и план внеурочной деятельности в 1-8 классах 2018 – 2019 учебного года разработан на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в действующей редакции от 31.01.2012 № 2);

- приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в действующей редакции от 01.02.2012 № 5);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в действующей редакции от 29.12.2014 № 5);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в действующей редакции от 29.12.2014 № 2);
- реестра примерных основных общеобразовательных программ министерства образования и науки Российской Федерации «Примерная основная образовательная программа основного общего образования», утверждён приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014г. №594.
- санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 с изменениями (постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 г. №85 и от 25.12.2013 г. № 72);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- приказа Минобрнауки России от 07.06.2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»
- Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (в 1 - 4 классах),
- Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (в 5-8 классах),
- федерального компонента государственного образовательного стандарта (в 9-11 классах);

- Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для ОУ РФ, реализующих программы общего образования».
- Базисного учебного плана образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих основную образовательную программу основного общего образования (вариант № 2) в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Учебный план содержит недельное распределение часов из расчета пятидневной (1-4 классы), шестидневной (5-11 классы) учебной недели.

Объем домашних заданий по всем учебным предметам устанавливается в размерах, не превышающих затраты времени на его выполнение (в астрономических часах): во 2-3 классах –

1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – до 3,5 часа (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.30).

Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.10).

Ступень начального общего образования.

Учебный план 1-4 классов разработан на основе нормативно-правовых документов федерального уровня:

- ✓ ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012 г.;
- ✓ СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- ✓ Федеральный государственный стандарт начального общего образования, 2009 г. с изменениями;
- ✓ Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) .

Обучение в 1-3-х классах осуществляется по общеобразовательным программам УМК «Школа России», 4-х классах – «Планета знаний».

Учебный план для освоения образовательных программ начального общего образования (1-4 классы) ориентирован на 4-летний нормативный срок.

Обучение ведётся по четвертям, в режиме 5-дневной учебной недели.

Количество учебных недель: 33 учебные недели в 1-х классах и 34-х учебных недель во 2-4 классах.

Количество обязательных учебных часов в неделю в 1 классах – 21 час, во 2-4 классах – 23 часа.

Продолжительность уроков в 1-х классах устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 и имеет ступенчатый характер – от 35 минут в 1-2 четверти, по 45 минут в последующих четвертях; во 2-4 классах – 45 минут.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Вторая ступень - ступень основного общего образования обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлена на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Учебный план в **5-8 классах** составлен с учетом 5-летнего нормативного срока освоения образовательных программ основного общего образования, соблюдения принципа преемственности в обучении между начальной и средней школой. В связи с реализацией ФГОС ООО в 2018-2019 учебном году учебный план **5-х, 6-х, 7-х, 8-х классов** составлен на основе

примерного учебного плана ФГОС ООО (вариант № 2). Учебный план ориентирован на 34 учебные недели в год в режиме 6-дневной учебной недели.

Учебный план на третьей ступени – ступени среднего общего образования направлен на реализацию следующих целей:

- создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечение базового, профильного или на расширенном уровне изучения отдельных учебных предметов программы среднего общего образования;
- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;
- расширение возможностей социализации обучающихся;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективной подготовки выпускников школы к освоению программ профессионального высшего образования;
- удовлетворение социального заказа родителей и учащихся.

Ступень общего среднего образования.

Учебный план в 10-11 классах составлен с учетом универсального обучения и 2-летнего нормативного срока освоения образовательных программ среднего общего образования, соблюдения принципа преемственности в обучении между средней и старшей школой и на основе рекомендаций регионального базисного учебного плана для муниципальных образовательных организаций в Нижегородской области, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

Реализация программы повышения качества образования
МБОУ «СОШ №10» за 2018 – 2019 учебный год.

В 2018 – 2019 учебном году школа работала в режиме 5-дневной недели (1-4 классы), 6-дневной (5-11 классы), имела 27 классов, 673 учащихся. Во вторую смену в школе учились учащиеся 2 и 6-их классов (143 человека – 21 % учащихся).

По ступеням образования распределение количества учащихся таково:

- Начальное общее образование – 12 классов – 321 учащийся;
- Основное общее образование – 13 классов – 313 учащихся;
- Среднее общее образование – 2 класса – 39 учащийся.

Средняя наполняемость классов – 24,9 человек.

В представленной ниже таблице указано изменение контингента учащихся за 5 лет.

Контингент обучающихся за последние три года можно проследить по таблице:

	2015-2016 уч. год		**2016-2017** уч. год		**2017-2018** уч. год		**2018-2019 уч. год**	
	Общая численность обучающихся	Средняя наполняемость классов	Общая численность обучающихся	Средняя наполняемость классов	Общая численность обучающихся	Средняя наполняемость классов	Общая численность обучающихся	Средняя наполняемость классов
1 – 4 классы	271	24,6	279	25,4	308	25,7	321	26
5 – 9 классы	270	24,6	292	24,3	293	24,4	313	24,1
10 – 11 классы	35	17,5	34	17	38	19	39	19,5
В целом по школе	552	24	605	24,2	639	24,6	673	24,9

Из приведенной таблицы и диаграмм видно, что контингент учащихся школы имеет тенденцию к постоянному росту. 70% классов имеют наполняемость больше нормативной.

Качественный состав педагогического коллектива школы.

В 2018-2019 учебном году в школе работало 36 учителей

	Показатели (абсолютные)	**2018-2019 учебный год**
1	Общее количество учителей (основные работники)	36
	из них:	
	1 категории	32 (89%)
	высшей категории	3 (8%)
	с высшим образованием	30 (94%)
	с высшим педагогическим образованием	30 (87%)
	без категории	1 (3 %)
	работающих пенсионеров	12 (33%)
2	Средний возраст учителей	47
3	Кол-во педагогических работников, имеющих ведомственные государственные награды («Отличник народного образования», «Почетный работник общего образования»,	1

Из приведенных данных видно, что качественный состав педагогического коллектива остается стабильным. Администрация школы проводит целенаправленную работу по подготовке аттестации педагогических работников. В 2018-2019 учебном году прошли аттестацию 8 педагогических работников. План работы по аттестации педагогических кадров на 2018-2019 учебный год можно считать выполненным.

Повышение квалификации педагогических кадров.

В 2018-2019 учебном году курсы повышения квалификации различных форм организации прошли 9 педагогических работников.
План работы по повышению квалификации педагогических кадров на 2018-2019 учебный год можно считать выполненным, в целом удается сохранить динамику повышения квалификации педагогических кадров.

Информатизация учебного процесса.

В 2018-2019 учебном году школа продолжила работу по ведению электронного дневника. В системе были зарегистрированы все учащиеся школы, их родители, тем самым было обеспечена работа электронных дневников учащихся.

Данные за промежуток с 01.08.2018 по 30.06.2019

Показатель	Август	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Всего
Вход: пользователи	204	3558	6686	6194	7247	4470	6303	5613	6371	5790	193	52629
Вход: сотрудники	22	303	597	561	526	349	459	411	468	375	14	4085
Вход: ученики	101	1832	3270	2965	3646	2260	3231	2863	3214	2977	95	26454
Вход: родители	83	1472	2900	2750	3141	1913	2680	2401	2769	2496	88	22693
Школа: оценки	3	15200	41713	21812	39164	11589	21487	31515	18056	42715	3024	246278
Школа: ДЗ создано	0	886	1659	2667	1218	913	1146	1087	1201	597	46	11420
Школа: ДЗ выдано	0	879	1659	2184	1218	913	1146	1087	1201	597	46	10930
Школа: ДЗ закрыто	0	0	0	188	1	8	0	0	0	0	0	197
Пользователи: активированные	1	19	41	18	3	2	2	12	1	3	0	102
Пользователи:	0	10	0	55	0	0	31	0	0	0	0	96

новые												
Группы: участники	0	3	6	2	2	1	1	0	2	1	0	18
Контент: сообщения	1	12	30	6	4	24	34	7	5	9	0	132

Результаты обучения в 2018-2019 учебном году по данным внутреннего мониторинга знаний обучающихся.

Начальное общее образование:
из 231 обучающихся (2-4 классов) у**спевают**: 230 обучающихся (УО- 99,6%), на «5»: 31 обучающийся (13%), на «4» и «5»: 131 обучающийся (качество обученности 57%), с одной «3»: 17 обучающихся (7%).

Результативность учебной деятельности по классам

№ п/п	Класс	Кол-во обуч-ся	Из них			УО	КО
			успевают	успевают на "4 и 5"	Не успевают		
1	1а	30	не оценивается				
2	1б	30	не оценивается				
3	1в	30	не оценивается				
4	2а	26	26	23	0	100%	88%
5	2б	28	28	23	0	100%	82%
6	2в	29	29	25	0	100%	86%
7	3а	26	26	22	0	100%	85%
8	3б	25	25	14	0	100%	56%
9	3в	22	22	12	0	100%	55%
10	4а	25	24	17	1	96%	68%
11	4б	25	25	12	0	100%	48%
12	4в	25	25	14	0	100%	56%
Всего		***321***	***230***	***162***	***1***	***99,6%***	***70%***

Качество обученности по отдельным предметам составляет:

Предмет	Количество оценок				Степень обученности (%)	Уровень качества обуч.(%)
	"5"	"4"	"3"	"2"		
русский язык	37	140	54	0	100,0	76,6
литературное чтение	117	93	21	0	100,0	90,9
английский язык	108	84	39	0	100,0	83,1
математика	61	125	44	1	99,6	80,5
окружающий мир	71	118	42	0	100,0	81,8
музыка	216	14	0	0	100,0	100,0
изобразительное	214	16	1	0	100,0	99,6

искусство						
технология	158	72	1	0	100,0	99,6
физическая культура	103	121	6	0	100,0	97,4

Основное общее образование. Среднее общее образование

Анализируя данные успеваемости по итогам 2018-2019 учебного года следует сделать вывод, что из 352 обучающихся (5-11 классов):

Успевают: 350 (уровень обученности 99 %).

Не успевают: 2 учащихся:

На «5»: 16 обучающихся

На «4» и «5»: 154 учащихся (качество обученности 44%, динамика +12 по сравнению с 2017/2018 уч. года).

Результативность учебной деятельности по классам

№ п/п	Класс	Кол-во уч-ся	Из них			КО	УО
			успевают	успев. на «4 и 5»	не успев.		
1	5а	19	19	5	0	26	100
2	5б	24	24	20	0	83	100
3	5в	25	25	16	0	64	100
4	6а	27	27	14	0	52	100
5	6б	28	28	10	0	36	100
6	7а	24	23	7	1	29	96
7	7б	20	20	7	0	35	100
8	7в	22	22	6	0	27	100
9	8а	25	25	14	0	56	100
10	8б	21	21	10	0	48	100
11	8в	25	25	7	0	28	100
12	9а	26	26	6	0	23	100
13	9б	27	26	7	1	26	96
14	10	21	21	11	0	52	100
15	11	18	18	14	0	78	100
Всего		352	350	154	2	44	99

С одной «3» закончили

класс	количество
5а	1-биология
5в	1, русский язык
6а	5, математика-3, русский-2
6б	1- математика
7а	1, геометрия
7б	2-алгебра, геометрия
7в	1, русский язык
8а	1-русский язык,
8б	1- физика

8в	1—русский язык
9а	1- литература
9б	2-геометрия. физика
11	2-химия, физика
итого	20 (6%) (-1 по сравнению с 2017-2018 уч.г.)

Уровень качества предметной подготовки 5- 9 классы

Предмет	Количество оценок				Уровень обученности (%)	Уровень качества (%)
	"5"	"4"	"3"	"2"		
русский язык	21	157	132	4	98,7	56,7
литература	93	149	68	4	98,7	77,1
английский язык	72	138	102	2	99,4	66,9
математика	9	67	47	0	100,0	61,8
алгебра	18	74	94	5	97,4	48,2
геометрия	12	68	106	5	97,4	41,9
информатика и ИКТ	157	115	40	2	99,4	86,6
история России	6	22	24	2	96,3	51,9
всеобщая история	4	26	22	2	96,3	55,6
обществознание	59	150	90	4	98,7	69,0
география	59	172	81	2	99,4	73,6
биология	44	168	101	1	99,7	67,5
физика	11	73	104	3	98,4	44,0
химия	24	77	83	7	96,3	52,9
ОБЖ	172	104	36	2	99,4	87,9
физкультура	96	178	38	2	99,4	87,3
технология	237	67	9	1	99,7	96,8
экология	21	17	14	2	93,9	70,4
изо	198	55	7	0	100,0	97,3
музыка	223	31	6	0	100,0	97,7
искусство	38	8	10	0	100,0	85,2
история	49	129	81	1	99,5	68,5

Уровень обученности по классам

класс	Всего оценок	5	4	3	2	УО	КО
5а	266	85	121	60	0	100,0	77,4
5б	325	190	117	18	0	100,0	94,5
5в	350	138	171	41	0	100,0	88,3
6а	378	150	176	52	0	100,0	86,2
6б	392	131	163	98	0	100,0	75,0
7а	408	143	141	122	2	99,5	69,6
7б	340	111	120	109	0	100,0	67,9
7в	374	108	149	117	0	100,0	68,7
8а	425	175	180	70	0	100,0	83,5
8б	357	91	171	95	0	100,0	73,4
8в	425	108	170	147	0	100,0	65,4
9а	471	100	190	181	0	100,0	61,6
9б	486	94	178	197	17	96,5	56,0
итого	4997	1624	2046	1307	20	99,6	73,4

Уровень обученности по предметам

Предмет	**Всего оценок**	**5**	**4**	**3**	**2**	**УО**	**КО**
Русский язык	**313**	**22**	**157**	**133**	**1**	**99,7**	**57,2**
литература	**313**	**93**	**149**	**70**	**1**	**99,7**	**77,3**
Английский язык	**313**	**72**	**138**	**102**	**1**	**99,7**	**67,1**
математика	**123**	**9**	**67**	**47**	**0**	**100,0**	**61,8**
алгебра	**190**	**18**	**74**	**96**	**2**	**98,9**	**48,4**
геометрия	**190**	**12**	**70**	**106**	**2**	**98,9**	**43,2**
информатика	**313**	**157**	**115**	**40**	**1**	**99,7**	**86,9**
история	**366**	**59**	**177**	**128**	**2**	**99,5**	**64,5**
обществознание	**302**	**59**	**150**	**91**	**1**	**99,3**	**69,2**
география	**313**	**59**	**172**	**81**	**1**	**99,7**	**73,8**
биология	**313**	**44**	**168**	**100**	**1**	**99,7**	**67,7**
физика	**190**	**24**	**77**	**88**	**1**	**99,5**	**53,2**
химия	**190**	**24**	**77**	**88**	**1**	**99,5**	**53,2**
экология	**54**	**21**	**17**	**15**	**1**	**98,1**	**70,4**
физкультура	**313**	**96**	**178**	**38**	**1**	**99,7**	**87,5**
Технология	**313**	**237**	**66**	**10**	**0**	**100,0**	**96,8**
ИЗО	**260**	**198**	**55**	**7**	**0**	**100,0**	**97,3**
Музыка	**260**	**223**	**31**	**6**	**0**	**100,0**	**97,7**
искусство	**54**	**38**	**8**	**7**	**1**	**98,1**	**85,2**
ОБЖ	**313**	**172**	**104**	**36**	**1**	**99,7**	**88,2**
итого	**4997**	**1624**	**2046**	**1307**	**20**	**99,6**	**73,4**

Уровень качества предметной подготовки 10-11 классов

Предмет	Количество оценок				Уровень обученности (%)	Уровень качества (%)
	"5"	"4"	"3"	"2"		
русский язык	2	29	8	0	100,0	79,5
литература	8	27	4	0	100,0	89,7
английский язык	14	19	6	0	100,0	84,6
алгебра	3	26	10	0	100,0	74,4
геометрия	4	25	10	0	100,0	74,4
информатика и ИКТ	30	6	3	0	100,0	92,3
история России	15	19	5	0	100,0	87,2
всеобщая история	28	10	1	0	100,0	97,4
обществознание	8	23	8	0	100,0	79,5
география	9	23	7	0	100,0	82,1
биология	4	28	7	0	100,0	82,1
физика	0	26	13	0	100,0	66,7
химия	5	20	14	0	100,0	64,1
ОБЖ	23	15	1	0	100,0	97,4
физкультура	19	19	1	0	100,0	97,4
технология	20	1	0	0	100,0	100,0
экология	33	6	0	0	100,0	100,0
МХК	19	2	0	0	100,0	100,0

экономика	3	14	1	0	100,0	94,4
Дополнительные главы по математике	7	11	0	0	100,0	100,0
право	3	13	2	0	100,0	88,9
астрономия	8	9	1	0	100,0	94,4

Уровень обученности по классам

класс	**Всего оценок**	**5**	**4**	**3**	**2**	**УО**	**КО**
10	**378**	**138**	**162**	**78**	**0**	**100,0**	**79,4**
11	**360**	**127**	**209**	**24**	**0**	**100,0**	**93,3**
итого	**738**	**265**	**371**	**102**	**0**	**100,0**	**86,2**

Из приведенных данных видно, что уровень успеваемости и качества знаний остается стабильным. целях повышения качества обучения заместителю директора по УВР взять на контроль работу учителей - предметников по повышению качества знаний учащихся, работу с одарёнными и слабоуспевающими учащимися в следующем учебном году.

Необходимо:

1. Учителям – предметникам совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, как к содержательной части уроков, так и к выбору образовательных технологий, эффективных методов преподавания, внедрения интерактивных форм обучения учащихся, позволяющих создать на уроках благоприятные условия для повышения осознанной мотивации школьников в процессе изучения предметов.
2. Обеспечить индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний учащимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока).
3. Учесть в последующей работе учащихся окончивших учебный год с одной «3».

Руководителям МО

1. Обсудить и проанализировать на объединениях МО результаты успеваемости учащихся за 2018-2019 учебный год;
2. обсудить на МО формы работы с обучающимися в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения.

Классным руководителям

1. продолжить индивидуальную работу со слабоуспевающими детьми и их родителями.
2. взять на особый контроль детей группы риска.

Внутренний мониторинг знаний обучающихся
в 2018-2019 учебном году.

Внутришкольный контроль в 2018-2019 учебном году осуществлялся по следующим направлениям:

– контроль за уровнем знаний, умений и навыков, формированием УУД учащихся;

– контроль за выполнением учебных программ;
– контроль за документацией;
– контроль за ходом повышения профессионального мастерства учителей;
– контроль за работой библиотеки;
– контроль за работой МО;
– контроль за подготовкой к итоговой аттестацией.

Формы контроля, использованные в 2018 – 2019 учебном году:

– классно-обобщающий контроль в 5 классе - обоснован ежегодным снижением качества знаний учащихся при переходе из 4 в 5 классы и контролем за адаптацией учащихся к условиям обучения в среднем звене, классно-обобщающий контроль в 10 классе - обоснован выявлением трудностей в адаптации обучающихся на 3 ступени обучения, классно-обобщающий контроль в 9 классе – обоснован выявлением проблем по подготовке к ГИА, классно-обобщающий контроль в 11 классе – обоснован выявлением проблем по подготовке учащихся к ЕГЭ;

– обзорный контроль: обеспеченность учащихся учебной литературой, состояние школьной документации, состояние учебных кабинетов, контроль календарно-тематического планирования, надомного обучения, выполнение учебных программ, организация повторения учебного материала, состояния охраны труда и техники безопасности;

– состояние преподавания отдельных предметов (состояние преподавания английского языка во 2-3 классах, окружающего мира в 3-4 классах);

– административный контроль за уровнем знаний и умений по предметам – стартовый, промежуточный, итоговый.

– тематический контроль проводился по работе с одаренными детьми, со слабоуспевающими.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности образовательных результатов по русскому языку и математике в виде административных контрольных работ:

– входной контроль;
– полугодовой контроль;
– итоговый контроль.

Результаты обучения по итогам внешних оценок образовательной деятельности.

Всероссийские проверочные работы

В 2018-2019 уч.году Всероссийские проверочные работы проводились в , 4-ых, 5-ых, 6-ых, 7-ых и в 11 классе.

Результаты ВПР 5 класс

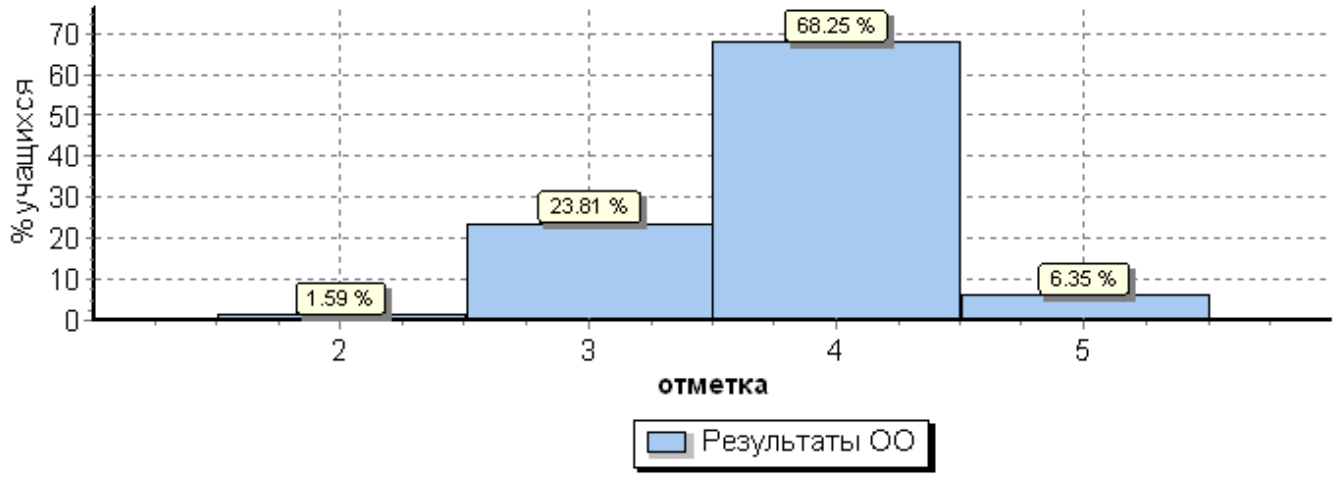
Предмет: Биология

Выполнение в %

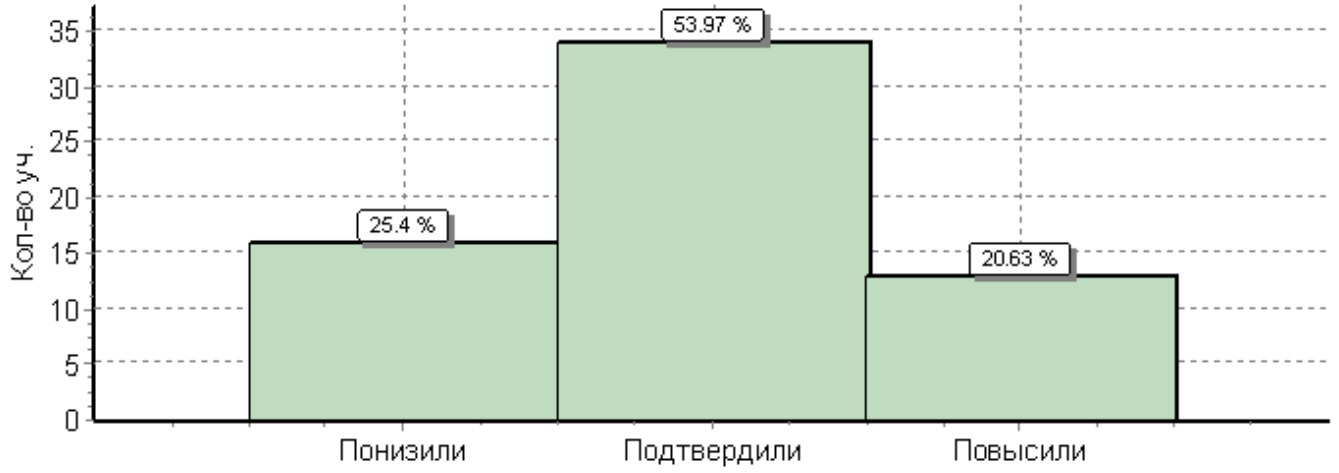
ОО	Кол-во уч	1(1)	1(2)	1(3)	2	3	4	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	6(3)	7(1)	7(2)	8	9	10К1	10К2	10К3
		2	1	2	1	2	1	1	2	2	1	1	2	2	2	2	1	1	1
Вся выборка	**141146**	**80**	**70**	**51**	**70**	**68**	**66**	**50**	**60**	**63**	**72**	**60**	**40**	**50**	**53**	**67**	**83**	**78**	**46**
Нижегородская	**290**	**77**	**71**	**55**	**87**	**76**	**66**	**47**	**75**	**47**	**77**	**60**	**47**	**58**	**55**	**65**	**95**	**90**	**55**
Балахнинский	**686**	**76**	**68**	**47**	**84**	**76**	**58**	**37**	**74**	**55**	**81**	**61**	**41**	**53**	**48**	**71**	**95**	**94**	**61**
МБОУ СОШ №10»	63		73	65	56	84	75	63	73	76	53	83	73	44	60	38	89	10	97

Статистика по отметкам

	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1411463	2.9		36.3	**47**
Нижегородская область	29018	1.9		34	**49.5**
Балахнинский	686	1.5		37.3	**52.1**



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Математика

Выполнение работы

ОО	Кол-во уч.	Ма	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11(1)	11(2)	12(1)	12(2)	13	14
			1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2
Вся выборка	**1419**		**80**	**55**	**64**	**51**	**86**	**47**	**53**	**33**	**57**	**43**	**88**	**75**	**69**	**68**	**36**	**10**
Нижегородская обл.	**2906**		**81**	**55**	**75**	**55**	**88**	**49**	**58**	**35**	**60**	**44**	**90**	**79**	**72**	**74**	**41**	**9**
Балахнинский	**682**		**81**	**53**	**80**	**57**	**91**	**48**	**56**	**35**	**60**	**41**	**93**	**79**	**75**	**73**	**39**	**6**
МБОУ "СОШ № 10 "	61		98	89	90	92	97	57	82	75	41	38	92	77	61	31	66	4

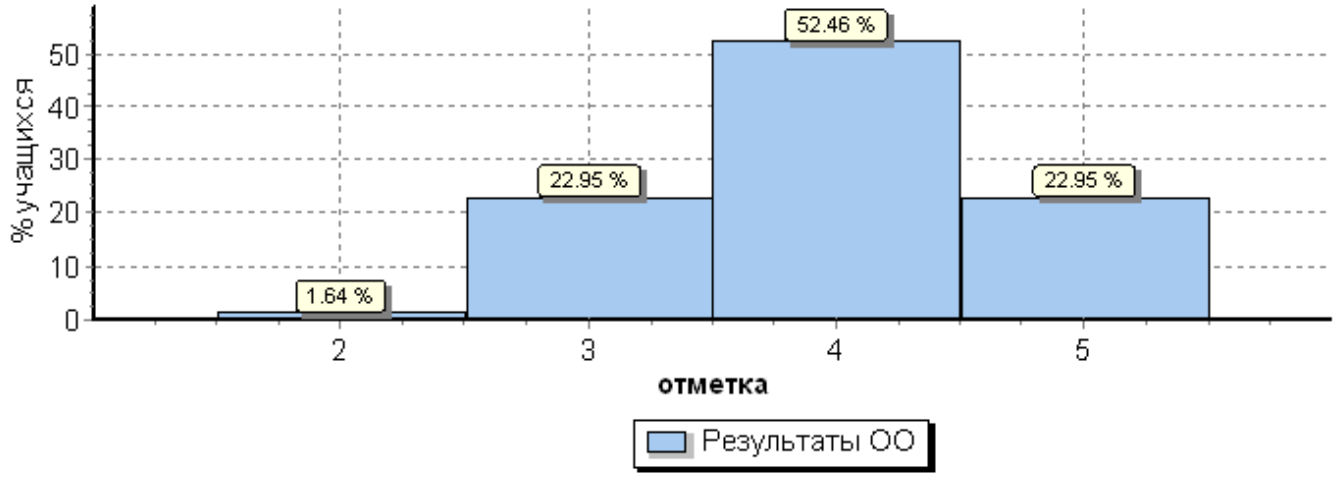
Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 20

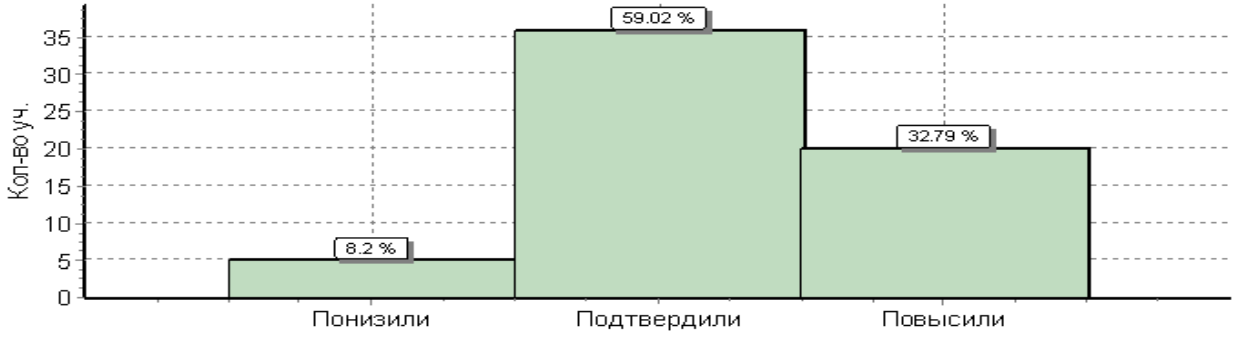
ОО	Кол-во	Распределение групп баллов в %

	уч.	2	3	4	5
Вся выборка	1419498	116	343	**336**	**206**
Нижегородская обл.	2906	8.	31	**35**	**25**
Балахнинский муниципальный район	682	6.	31	**38**	**23**
(sch523309) МБОУ "СОШ № 10 "	61	1.6	23	**52.5**	**23**

Общая гистограмма отметок



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



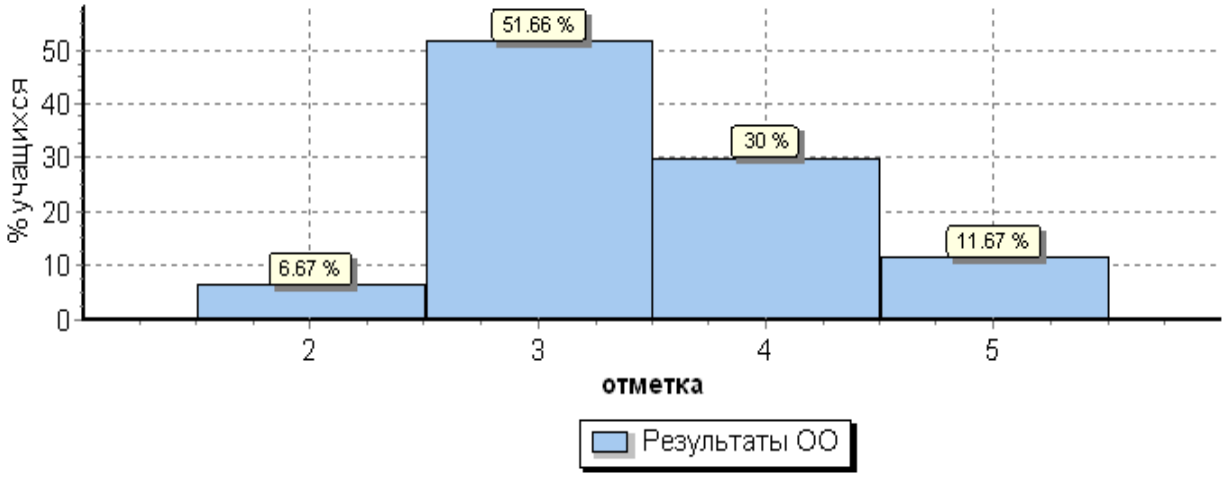
Предмет: Русский язык

Выполнение заданий
(в % от числа участников)
Максимальный первичный балл: 45

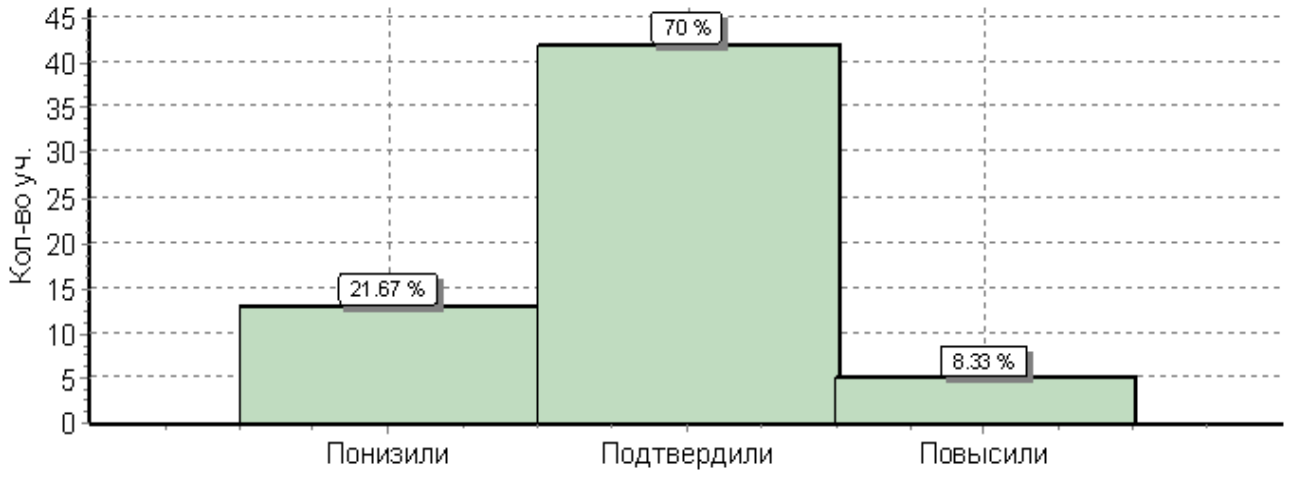
ОО	Кол-во уч.		1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3	4(1)	4(2)	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7(1)	7(2)	8	9	10	11	12
		Ма	4	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1
Вся выборка	**1408499**		**57**	**54**	**80**	**56**	**83**	**50**	**56**	**76**	**76**	**55**	**50**	**47**	**61**	**53**	**58**	**48**	**46**	**51**	**40**	**70**	**84**
Нижегородска	**2871**		**50**	**54**	**91**	**54**	**86**	**53**	**58**	**80**	**81**	**57**	**61**	**50**	**66**	**58**	**64**	**55**	**47**	**51**	**50**	**73**	**86**
Балахнински	**667**		**60**	**53**	**91**	**53**	**83**	**47**	**54**	**84**	**70**	**57**	**63**	**54**	**66**	**58**	**63**	**53**	**48**	**47**	**47**	**71**	**80**
МБОУ "СОШ № 10	60		80	81	78	51	76	56	42	88	68	40	53	43	63	47	67	52	35	43	48	73	88

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1408499	13	36	35	14
Нижегородская область	10.9	35	**37**	**16**	**25**
Балахнинский район	38.5	**39**	**12**	**38**	**23**
МБОУ «СОШ №10»	30	11.7	23	**52.5**	**23**

Общая гистограмма отметок



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



История

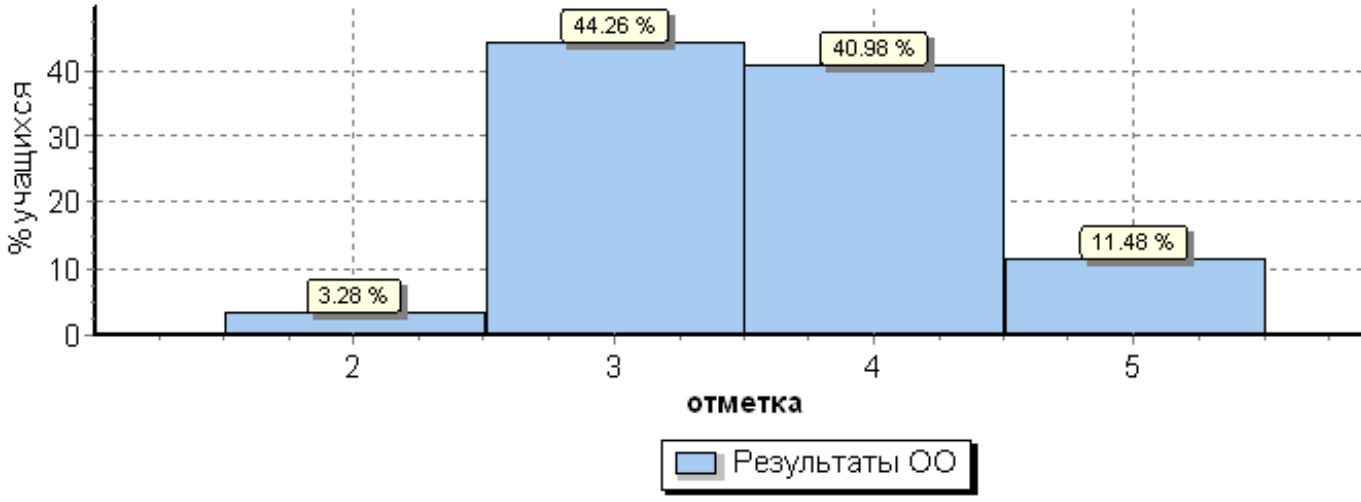
Выполнение заданий
(в % от числа участников)
Максимальный первичный балл: 15

ОО	Кол-во уч.	Ма	1	2	3	4	5	6	7	8
			2	1	3	3	1	2	1	2
Вся выборка	**1421939**		**66**	**73**	**41**	**44**	**77**	**44**	**67**	**43**
Нижегородская обл.	**29073**		**55**	**73**	**41**	**44**	**77**	**43**	**66**	**43**
Балахнинский	**670**		**53**	**75**	**36**	**39**	**83**	**37**	**58**	**53**
МБОУ "СОШ № 10 "	61		48	84	57	38	87	43	77	43

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 15

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1421939	7.	39	**37**	**15**
Нижегородская обл.	29073	7.	41	**35**	**15**
Балахнинский муниципальный район	670	4.	48	36	10
(sch523309) МБОУ "СОШ № 10 "	61	3.3	44.3	**41**	**11.5**



ВПР -6 класс
История МБОУ "СОШ № 10 "(51 уч.)

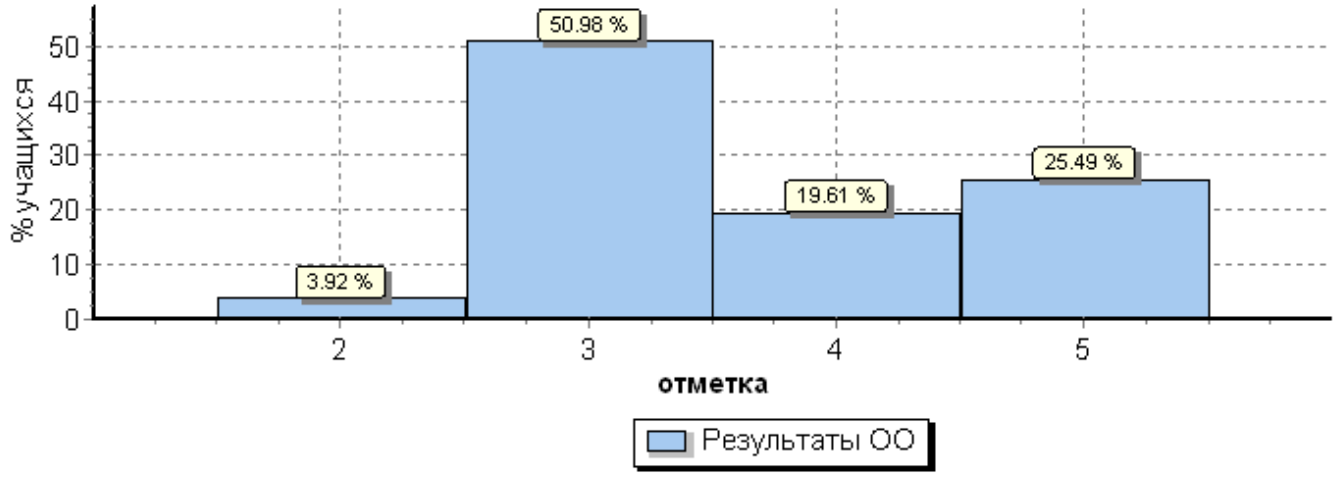
Выполнение заданий
(в % от числа участников)
Максимальный первичный балл: 20

ОО	Кол-во уч.		1	2	3	4	5	6(1)	6(2)	7	8	9	10(1)	10(2)
		Ма	2	1	3	3	1	1	2	2	1	1	1	2
Вся выборка	**1227**		**70**	**83**	**56**	**45**	**72**	**60**	**34**	**33**	**87**	**56**	**77**	**51**
Нижегородская обл.	**2659**		**75**	**86**	**53**	**47**	**70**	**58**	**33**	**30**	**87**	**59**	**83**	**53**
Балахнинский	**671**		**70**	**86**	**46**	**41**	**75**	**51**	**24**	**26**	**98**	**59**	**91**	**47**
МБОУ "СОШ № 10 "	51		80	88	56	41	84	61	32	32	98	65	82	40

Статистика оценок

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1227	8.	37	**38**	**16**
Нижегородская обл.	2659	5	37	**40**	**17**
Балахнинский муниципальный район	671	4.	46	37	11
(sch523309) МБОУ "СОШ № 10 "	51	3.9	51	19.6	25.5

Общая гистограмма отметок



МБОУ "СОШ № 10 "(49 уч.)

Всероссийские проверочные работы 2019 (6 класс)
Дата: 23.04.2019
Предмет: Русский язык

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 51

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1300220	16	38	34	10
Нижегородская обл.	2708	12	42	35	9.
Балахнинский муниципальный район	663	13	46	30	8.
(sch523309) МБОУ "СОШ № 10 "	49	12.2	67.3	10.2	10.2

МБОУ "СОШ № 10 "(49 уч.)

Всероссийские проверочные работы 2019 (6 класс)
Дата: 25.04.2019
Предмет: Математика

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 16

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1293311	11	40	38	9.
Нижегородская обл.	2695	8.	39	**41**	**10**
Балахнинский муниципальный район	663	8.	48	35	7.
(sch523309) МБОУ "СОШ № 10 "	49	8.2	61.2	22.4	8.2

МБОУ "СОШ № 10 "(50 уч.)

Всероссийские проверочные работы 2019 (6 класс)
Дата: 16.04.2019
Предмет: Биология

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 30

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1297055	6.	36	**44**	**12**
Нижегородская обл.	2684	4.	37	**45**	**12**
Балахнинский муниципальный район	681	5.	40	**44**	**9.**
(sch523309) МБОУ "СОШ № 10 "	50	4	42	**52**	**2**

МБОУ "СОШ № 10 "(53 уч.)

Всероссийские проверочные работы 2019 (6 класс)
Дата: 09.04.2019
Предмет: География

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 37

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %		
		2	3	4
Вся выборка	1245066	3.	41	**44**
Нижегородская обл.	2708	2.	38	**47**
Балахнинский муниципальный район	692	2.	45	**41**
(sch523309) МБОУ "СОШ № 10 "	53	3.8	54.7	32.1

МБОУ "СОШ № 10 "(48 уч.)

Всероссийские проверочные работы 2019 (6 класс)
Дата: 18.04.2019
Предмет: Обществознание

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 23

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1284448	6.	38	**40**	**15**
Нижегородская обл.	2677	4.	37	**43**	**14**
Балахнинский муниципальный район	668	4	43	**39**	**13**
(sch523309) МБОУ "СОШ № 10 "	48	8.3	39.6	**41.7**	**10.4**

МБОУ "СОШ № 10 "(61 уч.)

Всероссийские проверочные работы 2019 (7 класс)
Дата: 09.04.2019
Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 47

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	814819	19	44	30	5.
Нижегородская обл.	1214	12	48	33	5.
Балахнинский муниципальный район	205	12	53	30	3.
(sch523309) МБОУ "СОШ № 10 "	61	9.8	62.3	26.2	1.6

Основной государственный экзамен.
При проведении государственной итоговой аттестации 9-х классов школа руководствовалась Приказом Минобрнауки России «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» с изменениями и дополнениями.
На конец 2018-2019 уч.г. в 9-ом классе обучалось 53 человека, не допущен к государственной итоговой аттестации 1 обучающийся.
В течении учебного года администрация школы и педагогический коллектив вели целенаправленную работу по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации. Был разработан школьный план подготовки, вопросы совершенствования подготовки к государственной итоговой аттестации рассматривались на педагогических советах, на заседаниях школьных методических объединений. Много внимания администрация школы, классный руководитель уделяли работе с родителями. На классных родительских собраниях до родителей доводились основные нормативные документы по организации ОГЭ и ГВЭ, методические и психологические подходы при подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации, результаты диагностических контрольных работ учащихся. В школе были размещены информационные стенды по вопросам ГИА, вся необходимая информация также размещалась на сайте школы. В соответствии с утвержденным графиком ежемесячно

проводились диагностические и тренировочные контрольные работы по русскому языку и математике в формате ОГЭ, с использованием системы СТАТГРАД.

Общие результаты проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программа основного общего образования выпускников 9 классов в 2018/2019 учебном году представлены в таблице:

класс	Всего на конец у.года	Допущено к ГИА	Сдавали в форме ОГЭ	Получили аттестат об основном общем образовании	Получили аттестат с отличием об основном общем образовании	
9а	26	26	26	25	1	
9б	27	26	26	23	1	

предмет	Кол-во	Получили				Ср. балл 1 этапа	Ср. балл 2 этапа
		5	4	3	2		
Английский язык	2	1		1		4	
Русский язык	52	12	20	18	2	3,8	
Математика	52	2	19	28	2	3,25	3,35
Алгебра	51	2	15	32	2	3,3	3,33
Геометрия	51	2	22	25	2	3,3	3,47
Информатика	5	0	1	4	0	3,2	
География	44	3	18	22	2	3,3	3,61
Обществознание	44	1	14	27	2	3,2	3,32
История	1	0	1	0	0	4	
Биология	6	0	2	4	0	2,8	3,33

Единый государственный экзамен.

При проведении государственной итоговой аттестации 11-х классов школа, руководствовалась приказом Минобрнауки России «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» с изменениями и дополнениями.

В начале учебного года директором школы был утвержден план подготовки учащихся к ЕГЭ. На ШМО учителями были проанализированы результаты ЕГЭ прошлого года, учителями, классным руководителем были составлены планы подготовки к ЕГЭ учащихся. Были оформлены информационные стенды, необходимые информационные материалы были размещены на сайте школы. Учащиеся своевременно были ознакомлены с нормативными документами. В течение учебного года проводились родительские собрания, на которых родители знакомились как с нормативным документами проведения ЕГЭ, так и с ходом подготовки учащихся к ЕГЭ. Для учащихся регулярно проводились диагностические и тренировочные работы в формате ЕГЭ по разным предметам. Были выявлены учащиеся «группы риска». С родителями этих учащихся проводились консультации по подготовке учащихся к ЕГЭ, для учащихся были организованы консультации по предметам для подготовки к экзаменам. Все учащиеся были знакомы с содержанием ЕГЭ по предметам. В ноябре 2016 года проводился классно-обобщающий контроль в 11 классе. Посещенные уроки показали, что учителя на уроках проводят подготовку к ЕГЭ, ими составлен график и программа проведения консультаций подготовки к ЕГЭ.

На конец 20187-2019 уч. г. в 11 классе обучалось 18 чел. К итоговой аттестации были допущен 18 учащихся.

Результаты ЕГЭ по русскому языку и математике представлены в следующих таблицах:

В 2018-2019 учебном году все учащиеся 11 класса по результатам Государственной итоговой аттестации получили аттестаты об общем среднем образовании. Результаты ЕГЭ по выбору учащихся представлены в следующей таблице:

предмет	Кол-во	Ср. балл
Английский язык	2	59
Русский язык	18	75,7
Математика база	10	16,8/4,8
Математика профиль	8	67,625
Информатика	2	78,5
География	1	74
Обществознание	9	60,8
История	4	68
Биология	1	77
Химия	2	71,5
Литература	2	75

Следует отметить, рост среднего балла и минимального балла по математике профильного уровня, вырос минимальный балл по русскому языку Однако средний балл по всем предметам остается ниже среднего балла по городу.

Итоги работы с учащимися, мотивированными на учёбу.

Для развития творческой активности учащихся каждый учитель-предметник работал как со слабоуспевающими учащимися, так и с учащимися, имеющими повышенный уровень учебной мотивации. Ежегодно отслеживается уровень обученности учащихся, мотивированных на учёбу, на предметных олимпиадах, интеллектуальном марафоне.

В 2018-2019 учебном году под руководством учителя английского языка в школе продолжило работу научное общество учащихся, куда вошли учащиеся 5-11 классов. Основными целями и задачами НОУ являются

- выявление наиболее одарённых учащихся в разных областях науки и развитие их творческих способностей;
- активное включение учащихся школы в процесс самообразования.

Организационная структура научного общества учащихся школы выглядит следующим образом:

Младшие школьники 1-4 класс	**Школьники среднего звена 5-7 класс**	**Старшеклассники 8-11 класс**
Цели научно-исследовательской работы		
Раскрытие интересов школьников, выявление их способностей, мотивации к исследовательской деятельности,	Воспитание творческих способностей, саморазвитие личности учащегося, создание мотивации на самоутверждение	Развитие и формирование опыта научного творчества, создание мотивации к исследовательской деятельности, значимости

обусловленной интересом в выбранному предмету.	обучающегося	данного знания для будущего профессионального выбора.
Формы научно-исследовательской работы, включенные в учебный процесс		
Некатегорийные творческие работы (сочинения-описания по картинам, доклады, информативные рефераты, исследования на основе ситуативных опытов, экспериментов).	Некатегорийные творческие работы (эссе, доклады, рефераты) и категорийные творческие работы (начальные исследования, эксперименты, требующие длительного времени)	Категорийные творческие работы (исследования, основанные на изучении мнения различных авторов по теме работ, исследования источников, ранее не подвергавшихся в научной литературе анализу), экспериментальные работы.
Формы научно-исследовательской работы во внеурочной деятельности		
Участие в интеллектуальном марафоне, во всероссийской олимпиаде школьников и конференциях (по своим возрастным группам), конкурсах и проектах.		
Организационно-массовые мероприятия		
Интеллектуальные игры, брейн-ринги, выставки творческих работ и т.д.		

Основные направления деятельности НОУ:

- подготовка к международным играм, олимпиадам; участие в предметных чемпионатах, решение трудных задач;
- проведение предметных недель;
- выпуск газет; формирование ответственного отношения к природе;
- проектная и исследовательская деятельность учащихся;
- просветительская (организация бесед, викторин, конкурсов с обучающимися);
- Обобщение и систематизация знаний по гуманитарным дисциплинам, военной истории края и России;
- Приобщение учащихся к поисковой, культурно-просветительской, музееведческой и экскурсионной деятельности.

Одним из основных направлений работы НОУ является подготовка, организация и проведение школьных турниров и олимпиад. Было зарегистрировано участие в школьном туре всероссийской олимпиады 362 школьника. В ходе олимпиады было выявлены победителей и призеров. По результатам школьных олимпиад были сформированы команды для участия в городских предметных олимпиадах.

Общий рейтинг призовых мест
муниципального этапа за три года

ОУ	**2018**	**2017**	**2016**
МБОУ "СОШ № 10"	26	27	15

Процентное отношение призовых мест от количества участников

ОУ	**Участников**	**Призовых мест**	**%**
МБОУ "СОШ № 10"	119	26	22

В целом, результаты работы с учащимися, мотивированными на учебу остаются стабильными по сравнению с 2017-2018 учебным годом. В следующем учебном году необходимо уделить больше внимания подготовке исследовательских проектов учащихся к научной конференции.

Анализ развития материально-технической базы школы.

Материально-техническая база школы требует постоянного развития в свете выполнения стандарта для общеобразовательных учебных заведений.

В настоящее время в школе функционирует 23 учебных кабинета. Имеются оборудованные кабинеты физики, информатики и ИКТ, химии, кабинеты начальных классов, технологии, мастерские, кабинет иностранного языка и библиотека.

В школе имеется персональных компьютера (5,7 учащихся на 1 компьютер), из них ноутбуков, в учебном процессе используется 39 персональных компьютеров. В школе имеется мультимедийных проекторов, интерактивных досок. Школа имеет канал связи Интернет с пропускной способностью от 50 Мбит/сек. 42 персональных компьютера имеют доступ к сети Интернет.

Исходя из анализа работы МБОУ « СОШ №10» за 2018-2019 учебный год, основными задачами на следующий 2019-2020 учебный год являются:

-учитывать в планировании учебной работы динамику умственной работоспособности обучающихся в течение дня, недели;

-не допускать педагогического манипулирования;

- обеспечение реализации права каждого учащегося на получение бесплатного образования в соответствии с его потребностями и возможностями;

- совершенствование работы по повышению качества обучения в 5-11 классах за счёт внедрения новых технологий обучения;

- продолжение работы по обучению начальной школы по ФГОС;

- организация работы по обучению в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классах по ФГОС.

- продолжение работы по повышению теоретического и методического уровня педагогических работников школы.

-Обеспечение доступного качественного образования.

-Создание образовательной среды, обеспечивающей социализацию выпускников и учащихся.

-Создание прозрачной системы информирования потребителей образовательных услуг о функционировании и развитии школы. Расширение общественного участия в управлении.

-Совершенствование самоуправления и гражданско-патриотического воспитания.

-Стимулирование творческого самовыражения учителя, раскрытия его профессионального и творческого потенциала, обеспечивающего развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. -

-Обновление содержания образования в свете использования современных информационных и коммуникационных технологий в учебной деятельности.

-Создание единого образовательного пространства, интеграция общего и дополнительного образований.

-Налаживать эмоциональный контакт с родителями обучающихся.

Анализ
воспитательной работы МБОУ «СОШ № 10»
2018-2019 учебный год

Воспитательная работа в 2018-2019 учебном году осуществлялась в соответствии с основной целью развития социальной и культурной компетентности личности, её саморазвитие в социуме, формирование человека – гражданина, семьянина – родителя, обеспечение необходимых научно – методических, организационных, кадровых и информационных условий для развития воспитательной системы школы.

В рамках воспитательной работы решались **следующие задачи:**

- создание условий для взаимополезного взаимодействия педагогов, обучающихся и родителей школы для улучшения качества жизни каждого;

- формирование у обучающихся креативности;
- оказание помощи семье в решении проблем воспитания, организация психолого – педагогического просвещения родителей, усиление роли семьи в воспитании детей;
- обеспечение комплексной профилактики негативных явлений в детской среде;
- внедрение в учебно-воспитательный процесс эффективных здоровьесберегающих воспитательных и образовательных технологий, отличающихся гибкостью, вариативностью, открытостью и личностно-ориентированной направленностью;
- повышение качества работы со средствами массовой информации и печати по вопросам воспитания детей и молодежи;
- развитие школьного самоуправления;
- расширение информационного обеспечения процесса воспитания, внедрение коммуникационных технологий в воспитательный процесс.

Эти задачи решались благодаря:

- ❖ плана воспитательной работы школы;
- ❖ программ детских объединений;
- ❖ вовлечению обучающихся в различные кружки, секции, детские объединения,
- ❖ созданию особой развивающей среды, которая даёт ребёнку возможность выбирать и принимать самостоятельные решения;
- ❖ взаимодействию с учреждениями культуры, дополнительного образования, общественными организациями города и посёлка;
- ❖ осознанию педагогами идеи, что главной ценностью остаётся ученик;
- ❖ доступности и наглядности;
- ❖ связи теории с практикой;
- ❖ учёта возрастных особенностей;
- ❖ сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;
- ❖ целенаправленности и последовательности деятельности (от простого к сложному).

Воспитательная работа в школе в 2018 – 2019 учебном году осуществлялась по следующим приоритетным направлениям:

1. Интеллектуальное развитие;
2. Физическое развитие обучающихся и формирование основ безопасности;
3. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание;
4. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание;
5. Трудовое воспитание и профориентация;
6. Экологическое воспитание;
7. Ученическое самоуправление;
8. Сотрудничество с родителями обучающихся;
9. Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД:

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Интеллектуальное развитие **Основные мероприятия:** конкурсы, олимпиады, предметные недели, интеллектуальные игры, конференции, выставки, занятия в кружках и т.д.	**Цель:** Организация интеллектуально-познавательной деятельности учащихся с целью формирования целостной и научно – обоснованной картины мира, развития познавательных способностей детей, формирования положительного отношения к учебе, знаниям, науке через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, выбор

	индивидуальной траектории в образовательном пространстве школы.
Физическое развитие обучающихся и формирование основ безопасности **Основные мероприятия:** соревнования, конкурсы, конференции, выставки, выступление агитбригад, занятия в кружках, спортивных секциях, встречи с медицинскими работниками, сотрудниками МЧС, т.д.	**Цель:** Создание условий для сохранения и укрепления здоровья, учащихся в их стремлении к здоровому образу жизни. Привитие навыков здорового образа жизни, формирование осознанного добровольного отказа от вредных привычек, основ безопасного жизнеобеспечения. Профилактика заболеваний. Привитие навыков здорового питания и правильного режима.
Гражданско-патриотическое и правовое воспитание **Основные мероприятия:** беседы, классные часы, викторины, конференции, встречи с представителями правоохранительных органов.	**Цель:** Воспитание патриотизма и любви к Родине. Приобщение учащихся к традициям и истории Отечества, края, станицы, школы, семьи. Осмысление себя как гражданина общества: усвоение прав и обязанностей, основ национальной культуры, формирование правил поведения, изучение правовой культуры. Формирование этнической и социальной толерантности, коммуникативных компетентностей на межкультурном уровне.
Духовно-нравственное и эстетическое воспитание **Основные мероприятия:** конкурсы, выставки, занятия в кружках, объединениях, посещение учреждений культуры и т.д.	**Цель:** Повышение общего уровня культуры учащихся, реализация творческого потенциала через систему дополнительного образования и совместную деятельность с учреждениями культуры. Создание условий для развития самостоятельности, выявление творческих способностей, наклонностей обучающихся, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям. Формирование у учащихся основных нравственных правил и идеалов.
Трудовое воспитание и профориентация; **Основные мероприятия:** конкурсы, выставки, занятия в кружках, объединениях, трудовые десанты, субботники, встречи с интересными людьми, работа благоустройству школы и школьного двора.	**Цель:** Приобщение школьников к доступной трудовой деятельности и формированию у них положительного отношения к труду, готовность школьников к сознательному выбору профессии.
Экологическое воспитание **Основные мероприятия:** конкурсы, выставки, занятия в кружках, объединениях, экологические десанты, акции, работа по озеленению и благоустройству школы и школьного двора.	**Цель:** Формирование экологического поведения, обеспечивающего сохранения на Земле природы и человека, их взаимодействия, создание условий для трудовой деятельности.
Ученическое самоуправление **Основные мероприятия:** защита прав обучающихся, организация и проведение КТД, школьного СМИ, благотворительных акций, проведение выборов президента школы, участие в управлении школой.	**Цель:** Развитие и совершенствование системы ученического самоуправления с целью включения воспитанников в работу школы, как субъекта учебной и воспитательной деятельности.
Сотрудничество с родителями обучающихся	**Цель:** Ознакомление родителей с методикой

Основные мероприятия: классные и общешкольные собрания; заседания родительского комитета; конференции; семинары; концерты; совместные с детьми спортивные соревнования и интеллектуальные конкурсы; «Родительский лекторий»; индивидуальные консультации.	воспитания, с этапами физиологического и психического развития детей, с нормативными актами и документами в области образования. Участие родителей в делах школы (походы, экскурсии, КТД). Совместная оздоровительная работа семьи и школы (дни здоровья). Участие родителей в управлении школой.
Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма; **Основные мероприятия:** классные часы и беседы; викторины, конкурсы, соревнования.	**Цель:** Обеспечить безопасность на дороге (профилактика), активная пропаганда правил дорожного движения среди детей; предупреждение нарушений правил дорожного движения детьми.
Методическая работа	**Цель:** Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей; оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.
Работа детских объединений и спортивных секций	**Цель:** Сохранение традиционно работающих объединений и секций; контроль за работой объединений и секций;

Воспитательная работа школы на 2018 – 2019 учебный год была разработана в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Конвенции ООН о правах ребёнка, Уставом школы. Основными идеями, которые легли в основу воспитательной работы школы, являются идеи гуманизма, педагогики сотрудничества, общей заботы, формирования единого воспитательного пространства. Научным и практическим основанием для воспитательной работы стали педагогические идеи В.А.Сухомлинского, К.Д.Ушинского, И.П.Иванова, В.А.Караковского, Н.Е.Щурковой.

Система воспитательной работы включает в себя три взаимосвязанных блока, способствующих удовлетворению разнообразных потребностей школьников и формированию ключевых компетентностей:

- ***воспитательная работа в процессе обучения;***
- ***внеурочная деятельность*** *(работа детских объединений, кружков, секций)****;***
- ***внешкольная деятельность.***

Воспитательная работа нашей школы рассматривает воспитание как развитие, сохранение и преобразование человеческих качеств во взаимодействии детей, педагогов, родителей, социума; воспитательная работа как совокупность усилий взрослых для решения конкретных задач созидания Человека. Воспитание в таком понимании направлено на выработку у человека умения решать жизненные проблемы, делать жизненный выбор нравственным путём, на воспитание чувств.

Растущего человека необходимо научить любить, жалеть, сострадать человеку, чтить память прошлых поколений, быть благодарным людям за их труд.

Деятельность педагогов протекает в пространстве детства, которое мы рассматриваем как совокупность разных "пространств", каждое из которых оказывает воздействие на процесс развития личности ребёнка. Создание воспитательной среды в рамках открытого информационного образовательного пространства школы предполагает:

- корректировку учебного процесса, усиление гуманитарной направленности всех учебных дисциплин;

- изменение форм и методов учебной работы, преодоление пассивности школьников через дидактические ролевые игры, разнообразие форм общения, раскрепощение личности ребёнка;
- ориентацию обучающихся на вечные ценности, выраженные в таких категориях как "человек", "красота", "добро", "истина", "культура", "труд", "Отечество", "мир", которые охватывают основные аспекты жизнедеятельности и развития личности, образуют основу воспитания;
- создание условий для свободного самовыражения и самореализации каждого ребёнка в информационном пространстве школы.

Сформулированная цель воспитания предполагает целостность воспитательной программы, включающей в себя все сферы жизни обучающегося, образ личности, способной производить выбор деятельности, будь это учебная, художественная или трудовая, досуговая или научная.

Реализация воспитательного влияния основывается на следующих принципах:

1. Школа – для ребёнка.

Высшим показателем оценки работы школы считать самочувствие в ней человека, каждого ребёнка и взрослого.

2. Главная ценность и основной объект заботы для педагога и воспитателя – личность ученика.
3. Высокая требовательность к обучающимся должна органически сочетаться с уважением его человеческого достоинства.
4. Обучение и воспитание - это взаимосвязанные процессы, основанные на взаимодействие педагога, воспитателя и воспитанника, это творческое сотрудничество единомышленников.
5. Ни одно воспитательное средство не может быть хорошим или плохим, если оно взято в отрыве от целой системы влияний. Воспитание эффективно, если оно системно.
6. Ребёнок не всё время находится под воздействие школы. Именно поэтому желательно, чтобы это воздействие было ярким, запоминающим, воспитывающим.
7. Главным «инструментом» воспитателя является коллектив школы в сотрудничестве с родителями, действующий на демократических и гуманистических принципах, представляющий союз детей и взрослых, объединённых общими целями, общей деятельностью, высоконравственными отношениями и общей ответственность.

Миссией школы является предоставление максимально широкого поля образовательных и воспитательных возможностей наибольшему числу обучающихся, в соответствии с их личными потенциалами, образовательными потребностями, социокультурными нормами и ценностями.

В становлении личности обучающихся в 2018 – 2019 учебном году большая роль отводилась нравственно-эстетическому, патриотическому воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. Это направление в воспитательной работе приоритетным выбрано не случайно: сейчас всё наше общество испытывает нужду в таких ценностях как нравственность, доброта, благодарность, сопереживание, уважение к человеку и его труду, и нам необходимо вернуться к ним.

Развитию этих общечеловеческих ценностей, в сознании обучающихся способствовали мероприятия, проводимые в классах и ряд общешкольных мероприятий. В течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью.

Воспитательная работа в начальной школе в 2018 – 2019 учебном году охватывала весь педагогический процесс, интегрируя учебные знания, занятия в объединениях дополнительного образования (МБУК «ЦКС» филиал «Дом культуры имени Димитрова», МБОУ ДО «ЦДТ», МБУ ДО «ДО ДООЦ «Дзержинец», МБУ «ФОК», МАУ ЦДО «Дом Москвы», Чернораменской библиотекой - филиал № 16, МБУДО «ДМШ № 1», Балахнинский

краеведческий музей), экскурсионную деятельность, внеклассные и внешкольные мероприятия.

Целью воспитания и социализации обучающихся в 2018 – 2019 учебном году являлась социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Классными руководителями решались следующие задачи:

- продолжить работу по развитию детского общественного движения;
- развивать поисково-креативные навыки и умения с целью воспитания лидерских качеств у обучающихся;
- продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- развитие школьного ученического самоуправления, активизация деятельности детей.
- сохранение и приумножение школьных традиций;
- расширение взаимодействия с различными учреждениями и организациями с целью привлечения специалистов в различные сферы воспитательной деятельности;
- взаимодействие с родительской общественностью.
- способствовать эффективному взаимодействию семьи, школы и общественности;
- способствовать формированию основ культуры общения, нравственных смыслов, навыков здорового образа жизни, гражданско-патриотических качеств;
- способствовать воспитанию умения ориентироваться в социальной, культурной жизни общества;
- способствовать развитию социального партнерства классных коллективов с субъектами в решении задач воспитания детей;
- обеспечить преемственность воспитания дошкольного, начального и среднего школьного образования;
- способствовать формированию уважительного отношения к людям другой национальности, их культуре, национальным традициям.

В рамках реализации Приоритетного Национального Проекта «Образование», внедрения ФГОС возросла роль классного руководителя в воспитательном процессе, и в текущем учебном году большое внимание планировалось уделить работе каждого классного руководителя.

Для того, чтобы повысить уровень воспитанности обучающихся и привлечь их к активной жизни в школе, проводился ряд мероприятий:

1. Воспитательная работа строилась по следующим направлениям: духовно – нравственное, спортивно – оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное. В 2018 – 2019 учебном году обучающиеся 1 – 11 классов активно участвовали в школьных, муниципальных и районных конкурсах и мероприятиях.
2. Проводились семинары классных руководителей с привлечением школьного психолога и сотрудников внешкольных организаций для оказания помощи: в организации жизнедеятельности классного коллектива в планировании работы, в организации и проведении КТД, в организации класса в общешкольных делах.
3 .С целью самоутверждения школьников продолжило работу детское объединение «Радуга» для 1-4 классов.
4. Обучающиеся были вовлечены в работу объединений дополнительного образования

Основные даты, взятые за основу воспитательной деятельности в 2018-2019 учебном году:

1. Год Волонтёра.
2. Дни воинской славы России и патриотическое воспитание молодежи.
3. 100-летие ВЛКСМ.

4. Правовое воспитание молодежи.
5. 185-лет со дня рождения Д. И. Менделеева.

В рамках Года Волонтёра были проведены следующие мероприятия:

1. Экологические субботники «Зеленая планета», «Очистим планету от мусора».
2. Участие в акциях «Сдай макулатуру - спаси дерево», «Подари радость»

В рамках Дней воинской славы России и патриотического воспитания молодежи проведены следующие мероприятия:

1. Цикл мероприятий ко Дню Народного единства; день неизвестного солдата (урок мужества 9-11 классы, выставка); выставка ко «Дню Героев Отечества»; урок мужества, посвященный полному освобождению Ленинграда о фашисткой блокады; «Афганистан»;
1. Всероссийские и областные акции «Бессмертный полк», «Суперзащитник», «Смотр строя и песни».
2. Митинг «74 год со Дня Великой Победы».
3. Внеурочные мероприятия ко Дню единства, Дню России, Дню памяти и скорби.
4. Участие в районной военно-спортивной игре «Зарница».
5. Викторины и конкурсы рисунков

100-летие ВЛКСМ

1. Организация выставки;
2. Внеурочное мероприятие «100 лет ВЛКСМ»

Правовое воспитание молодежи включало ряд мероприятий

1. Внеурочные мероприятия: день юного избирателя; права ребенка (кл. час, 6-9 кл.); внеклассное мероприятие для 3-4 кл. «Мы – граждане России!»; «День воссоединения Крыма с Россией».

185-лет со дня рождения Д. И. Менделеева

1. Организация биографической выставки;
2. Всероссийский открытый урок «ПроеКТОрия» «Менделеев? Это просто»

В школе была продолжена работа по реализации социальных проектов:

1. Социальные опросы и анкетирования: «Что ты знаешь о СПИДе», «Сообщи, где торгуют смертью», на выявления уровня тревожности и др.
2. На протяжении 2018-2019 учебного года проводилась работа с членами детского объединения в рамках следующих направлений:

- Физкультурное воспитание и формирование культуры здоровья
- Патриотическое воспитание;
- Духовное и нравственное воспитание;
- Экологическое воспитание;
- Гражданское воспитание;
- Приобщение к культурному наследию.

В соответствии с планом работы старшей вожатой, в 2018-2019 году была выполнена следующая работа:

- участие в районном конкурсе ЮИД «Мы выбираем жизнь»,
- участие в конкурсе детского и юношеского творчества, посвященного 100-летию ВЛКСМ, «Диалог поколений,
- участие в районном антинаркотическом конкурсе «Мы выбираем жизнь»,
- участие в акции «С днем Рождения, РДШ»,
- участие в районном сетевом проекте «PROдвижение»,
- участие в фестивале «Дорогою добра»,
- участие в конкурсе елочных украшений «Игрушка года»,
- участие в конкурсе лидеров ДОО «Новое поколение XXI века»,
- участие в конкурсе «Медиа-лидер»,
- участие в конкурсе групп ДОО в социальной сети «Будь в контакте»,

- участие в слете активистов, родителей и педагогов ДОО «Здравствуй, друг!»,
- участие в торжественном шествие представителей ДОО,
- подготовка к выставке «Осенние дары природы»,
- подготовка и проведение мероприятия «Посвящение в пятиклассники»,
- создание группы нашего ДОО в социальной сети «Вконтакте»,
- участие в районном конкурсе «Медиа весна»,
- участие в районной акции «Пестрый светофор»,
- участие в районной игре «Красный. Желтый. Зеленый.»,
- участие в районной акции «Великой победе посвящается…»,
- участие в проекте «Волшебная крышечка»,
- участие в районной акции «Георгиевская ленточка»,
- участие в районном фестивале «Бумеранг»,
- участие в районном конкурсе «Путешествие в страну Законию»,
- участие в «Марафон добра»,
- проведение школьной акции «Подари книгу школе»,
- проведение школьной акции «Засветись».

План работы методического объединения классных руководителей на 2018-2019 учебный год.

План работы классных руководителей включал следующие направления работы:

Совещание №1.

- МО классных руководителей по теме «Организация воспитательной работы в 2018-2019 учебном году».
- Организация и планирование внеурочной деятельности и дополнительного образования учащихся.
- Инструктивно-методические консультации с классными руководителями.
- Утверждение плана основных воспитательных мероприятий.

Совещание №2.

- Нормативно – правовое обеспечение деятельности классного руководителя.
- «Организация самоуправления в классах и школе».
- Составление и корректировка социального паспорта класса.

Совещание №3.

- Развитие индивидуальности обучающихся в процессе их воспитания. Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе.
- «Изучение уровня воспитанности и планирование работы на основе полученных данных».

Заседание №4.

- Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС.
- Формирование у обучающихся гражданско – патриотических качеств.

Заседание №5.

- Технология создания ситуации успеха для учащихся во внеурочное время. Методы создания ситуаций успеха во внеурочное время.

Заседание №6.

- Ярмарка педагогических идей: новые формы воспитательного взаимодействия с обучающимися.
- Итоги деятельности МО классных руководителей за 2018-2019 учебный год. Презентация портфолио класса

Анализируя воспитательную деятельность за прошедший год, остановимся на следующих сферах деятельности.

Воспитательная работа классных руководителей.

В своей работе учителя начальных классов ориентировались на следующие принципы воспитания:

1.Принцип гуманистической ориентации воспитания.

Этот принцип требует рассмотрения ребёнка как главной ценности в системе человеческих отношений, главной нормой которых является гуманность. Этот принцип требует уважительного отношения к каждому человеку, а также обеспечения свободы совести, мировоззрения.

Условиями реализации данного принципа являлись:

- добровольность включения обучающегося в ту или иную деятельность;
- предупреждение негативных последствий в процессе педагогического воздействия на обучающихся;
- учёт интересов обучающихся, их индивидуальных вкусов, предпочтений, побуждение и развитие новых интересов;
- формирование у детей готовности к социальной самозащите своих интересов.

2.***Принцип природосообразности*** предполагал воспитание в единстве и согласии с природой, в заботе о природной среде, признание ребёнка таким, каков он есть и создание ему доступной зоны развития.

3.***Принцип личностного подхода*** означал признание обучающегося субъектом воспитательного процесса, выстраивания взаимоотношений педагога и ребёнка на основе взаимодействия и взаимного сотрудничества.

4. ***Принцип деятельностного подхода*** предполагал, осознанную включённость ребёнка в практическую деятельность, направленную на преобразование окружающего пространства в социально — значимом направлении, обеспечивающую его личностное развитие.

Планирование и организация работы в классном коллективе:

а) Планы воспитательной работы в 2018 – 2019 учебном году были составлены всеми классными руководителями. Работа в классных коллективах строилась согласно планам, но по необходимости, классные руководители вносили коррективы и изменения в работу. Во всех классах велась работа с портфолио обучающихся. По ним можно проследить успехи ребёнка за все годы обучения в школе. Все классные руководители проводили диагностики уровня воспитанности детей и их взаимоотношений в классных коллективах. Согласно данным диагностик педагоги строили воспитательную работу в классном коллективе.

Качество ведения документации можно проследить в таблице: (условные обозначения: «+»- имеется, качество ведения документации высокое, «+ -»- имеется, есть недоработки, замечания, документация отсутствует - « - ») .

класс	План воспитательной работы	Портфолио обучающихся	Диагностики уровня воспитанности и взаимоотношений в классных коллективах
1а	+	+	+
1б	+	+	+
1в	+	+	+
2а	+	+	+
2б	+	+	+
2в	+	+	+
3а	+	+	+
3б	+	+	+
3в	+	+	+

4а	+	+	+
4б	+	+	+
4в	+	+	+
5а	+		+
5б	+		+
5в	+		
6а	+		+
6б	+		+
7а	+		+
7б	+		+
7в	+		+
8а	+		+
8б	+		+
8в			
9а	+		+
9б	+		+
10	+		+
11	+		+

У всех классных руководителей продумана работа в соответствии с возрастными особенностями детей и собственными возможностями, представлены соответствующие документы класса, по материалам фотолетописи можно проследить жизнь всех классов. По окончании 2018 -2019 учебного года были составлены презентации в: 4а, 4б, 4в классах.

Многие классные руководители ориентировали свою деятельность на формирование коллектива, личности в коллективе. Использовали разнообразные методы и формы, классные руководители проводили внеклассные мероприятия, классные часы: «Как подарить радость другому», «О детской дружбе и выборе друзей», «Ежели вы вежливы», «Доброе слово – что ясный день», «Твой труд дома», «Обычаи и традиции», «Семья и семейные ценности» и другие.

Классные руководители начальной школы в своей деятельности одним из главных направлений в воспитательной работе определили формирование ЗОЖ. Педагоги проводили работу, используя различные формы и методы: игры, лекции, устные журналы, конкурсы, викторины («Правилами поведения (ПП) учащихся в школе, классе, на переменах», «Правила пожарной безопасности. Эвакуация.», «Питание в школьной столовой», «Режим дня школьника», «Если ты дома один», «Ссора между детьми, к чему может это привести?», «Телевизор, компьютер и дети», «Свободное время - как его использовать с пользой?», «Детская агрессия», «Здоровье – полезные советы на каждый день» и т. д).

По завершению учебного года каждым классным руководителем был проведён и написан анализ воспитательной работы с классом за прошедший учебный год. Классные руководители детально проанализировали сферы деятельности классного коллектива по ряду направлений.

Во всех классных коллективах были созданы условия для творческого развития личности, но не все обучающиеся задействованы в жизни класса, а качество проводимых в классах мероприятий нужно повышать. Для этого в новом учебном году необходимо организовать контроль проведения массовых мероприятий в классах.

Профессиональная компетентность классных руководителей соответствует требованиям. В новом учебном году, необходимо обратить внимание на изучение передового опыта коллег и внедрять новые формы деятельности.

Диагностика и анализ психологического микроклимата в классных коллективах

Цели работы школьного психолога на 2018 – 2019 учебный год:

- Повышение психологической компетентности обучающихся и учителей школы;

- Формирование представлений о важности психологической науки как одной из составляющих человекознания;
- Содействие развитию личности обучающихся;
- Повышение уровня доверия между всеми участниками образовательного процесса.

Задачи:

- ✓ сплочение ученического коллектива;
- ✓ формирование чувства успешности, самостоятельности обучающихся;
- ✓ формирование у школьников чувства единения;
- ✓ профилактика употребления ПАВ среди обучающихся;
- ✓ профилактика кризисных состояний среди обучающихся.

Принципы при организации работы с детьми:

1. Обеспечение благоприятной атмосферы. Доброжелательность со стороны учителей, отказ от критики в адрес ребёнка.
2. Поощрение высказываний оригинальных идей, самостоятельных мнений.
3. Предоставление детям возможности активно задавать вопросы.
4. Использование личного примера творческого подхода к решению проблемы.

Работа педагога-психолога ведется по следующим направлениям: психологическое просвещение, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактическая работа, психологические консультации, организационно-методическая работа и экспертная работа. Работа проводится со всеми субъектами образовательного процесса: обучающимися, родителями, педагогическими работниками.

Психологическое просвещение родителей ведется на родительских собраниях. В этом году отмечается активность родителей не только в начальной школе, но и родителей среднего звена. На родительских собраниях 6-8 классов наблюдалось деловое, заинтересованное общение по проблемам взаимодействия подростков. Родители задавали много вопросов, особенно в 6-х классах, просили дополнительную беседу по теме «Возрастные особенности подростков». Самыми интересными, на мой взгляд, оказались беседы «Психологическая поддержка детей» в 4-х классах, где родители внимательно слушали, но и задавали много вопросов. Как правило, родители заинтересованно слушают педагога-психолога, если приводятся конкретные примеры или предоставляются результаты психологического исследования интеллектуальной или личностной сферы детей, раздаются буклеты с информацией, показывается презентация по теме.

Для педагогов в этом году освещалась тема «ФГОС НОО с ОВЗ: актуальные проблемы реализации в МБОУ «СОШ №10»

На педсовете педагог-психолог выступал с темой «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ». Совместно с завучем начальной школы был разработан семинар для учителей начального звена «Работа с детьми с ОВЗ».

Педагогом-психологом на педсовете проведена деловая игра «Как повысить учебную мотивацию».

Занятия по теме «Семья» проводились в мае для девочек 10 класса. Девочкам понравились занятия с элементами тренинга, где используются такие методы работы, как диспуты, мозговой штурм, ролевые и деловые игры.

Профилактическая работа ведется по нескольким направлениям:

1. Работа со всеми субъектами образовательного процесса в адаптационные периоды: 1,5, 10 классы.
2. Работа с подростками по профилактики аддитивного поведения с использованием интерактивных игр, просмотров фильмов и мультфильмов с последующим обсуждением, игр-соревнований.
3. Работа в Совете профилактики, заседания которого проходят 1 раз в месяц, где решаются вопросы по оказанию помощи ребенку и родителям, по разрешению конфликтов, как в ученическом коллективе, так и между педагогами и учащимися, родителями. Педагог-психолог принимал участие в пяти заседаниях воспитательной комиссии школы.

4. Профориентационная работа ведется по отдельному плану. В работе используются различные формы: групповые и индивидуальные беседы, анкетирование, тестирование, экскурсии, кинозал, профориентационные игры, конкурсы, мастер - классы, встречи с интересными людьми.

5. Групповые занятия «Впереди экзамены» для обучающихся 9, 11 классов.

6. Занятия в кружках «Психология общения» для 7-8 классов и 9-11 классов. Занятия велись с целью способствовать формированию психологической культуры школьников, одной задач курса была задача обучения эффективно разрешать конфликты.

Диагностическая работа проводится тщательно, предварительно и по окончанию коррекционно-развивающей работы, сравниваются и анализируются результаты диагностики. Результаты и анализ диагностических исследований по всем классам оформляется отдельно и предоставляется администрации школы.

Ведется психолого-педагогический мониторинг. По результатам мониторинга 98% обучающихся, что на 10% больше, чем в прошлом году, находятся в «зоне риска» из-за социальных проблем, 36% детей школы имеют проблемы по медицинским показателям, 22% школьников имеют психологические трудности.

В этом году проведено исследование наркотической обстановки в школе. Результаты исследования были представлены на педсовете, родительских собраниях. Следует отметить, что наблюдается небольшое увеличение количества подростков, которые пробовали алкоголь, курят, в то же время отмечается рост малообеспеченных семей, семей, где воспитанием занимается один родитель, где один из родителей употребляет алкоголь.

Ведется исследование личностных т познавательных УУД обучающихся 1-4 классов (в первых классах два раза в год), в 5-8 классах ведется исследование личностных УУД.

Проводились исследования уровня адаптации первоклассников, обучающихся 5-х и 10 классов.

Результатом диагностического исследования интеллектуального развития учащихся 1-2 классов являются психологические характеристики учащихся, направленных на ПМПК. В этом год году было написано 5 характеристик.

Коррекционно-развивающая работа проводится регулярно в начальной школе, 5-х классах, по запросу педагогов и родителей.

Учащимся 5 классов нравятся психологические занятия «Тревожность» с целью понижения уровня тревожности, повышения уверенноти в себе. Сравнивая результаты исследования, наблюдаем снижение уровня тревожности у 45% учащихся, повышение учебной мотивации у 35% пятиклассников.

Интересными были занятия с детьми с ОВЗ по программе Л.В. Мищенковой «36 занятий для будущих отличников» Занятия направлены на развитие интеллектуально и эмоционально-волевой сферы детей. Для первоклассников, с повышенным уровнем тревожности проводились занятия по программе М.Р. Битяновой с целью снижения уровня тревожности. По результатам анкетирования уровень тревожности снизился у 85 % первоклассников.

Проведено много индивидуальных занятий для детей, находящимися в трудной жизненной ситуации. В этом году интенсивно велась индивидуальная работа с детьми «группы риска». В начальной школе проводились индивидуальные занятия диагностического и коррекционно-развивающего плана с детьми с низким уровнем готовности к школе.

Для учащихся 1-6 классов проводились занятия по развитию коммуникативных способностей по программе «Я и все-все-все». На занятиях используются презентации, мультфильмы, отрывки из детских фильмов.

В группах продленного дня шли занятия для обучающихся 1-2 классов «Уроки развития».

В этом году обращались родители младших подростков, обучающихся начальной школы с целью получить психологическую консультацию по вопросам взаимоотношения детей с родителями.

Основная проблема обращений педагогов заключалась в получении методической помощи при написании психолого-педагогических характеристик на учащихся, личные проблемы.

Анализируя организационно-методическую работу, можно отметить, что педагогом-психологом посещались все методические объединения педагогов-психологов, было сделано два выступления. В этом учебном году педагог-психолог прошел квалификационные курсы Что касается экспертной работы, то следует заметить следующие моменты.

Педагог-психолог был членом жюри на районном конкурсе научных работ.

Педагог-психолог принимал участие в заседаниях психолого-педагогического консилиума.

Исходя из выше сказанного, можно сделать выводы, что в этом году приоритет работы отводится профилактической работе и коррекционно-развивающей работе. Диагностическая работа – исследование личностных УУД 1-8 классов занимает очень большое количество времени.

Задачи, вытекающие на следующий учебный год:

1. Содействовать личностному, интеллектуальному и эмоционально-волевому развитию учащихся на каждом возрастном этапе развития личности, особенно в адаптационные периоды (1,5,10 классы).
2. Продолжать профилактическую и просветительскую работу с обучающимися, педагогами и родителями, способствующую формированию здорового образа жизни, уверенности в себе, оптимизма, используя в работе современные здоровьесберегающие технологии.
3. Вести работу с одаренными детьми, детьми, которые находятся в трудной жизненной ситуации.

Имела место диагностика и анализ психологического микроклимата в классных коллективах по методике В.С. Ивашкина и В.В. Онуфриева «Психологический климат классного коллектива».

Данная анкета позволила выявить уровень взаимоотношений классных коллективов.

Проведенные исследования 1 – 4 классов показали , что сильными их сторонами, приближающими такие группы к высокоразвитому коллективу, являются неплохие личные взаимоотношения, коллективизм, информированность, а слабыми – замкнутость, низкие организованность, ответственность и эффективность.

Анализ данных методики В.С. Ивашкина и В.В. Онуфриева позволяет констатировать:

Средний уровень психологического климата классного коллектива по методике В.С. Ивашкина и В.В. Онуфриева наблюдается в 11классах и лишь в 3 «б» - низкий уровень (Агафонова Е.В.).

В 2018 – 2019 учебном году проводились исследования уровня воспитанности обучающихся по методике Н.П. Капустиной. По итогам исследования можно сказать, что наблюдается положительная динамика, но общий балл остаётся прежним. Однако в некоторых классах наблюдается рост количества детей как с низким и критическим уровнем воспитанности, так с низким уровнем воспитанности.

Большая работа с детьми 1-х классов была проведена психологом школы, Соболевой Н.В.: по выявлению готовности ребёнка к школе, по адаптации к школьному обучению. Были даны рекомендации учителям по организации УВП в классах. На протяжении всего учебного года шла плодотворная работа с неуспевающими первоклассниками. Совместно с классными руководителями были вовремя подготовлены документы на ПМПК.

Диагностическая работа проводилась школьным психологом и во 2 – 4 классах. Дальнейшая работа строилась с учётом выявленных проблем.

В школе прошла неделя психологии, на которой были проведены следующие мероприятия: интеллектуальная игра среди обучающихся 3 классов, классные часы «Давайте жить дружно», тренинги «Равный среди равных», викторина «Как ты готов к школе», конкурс плакатов «Мой класс - мой дом».

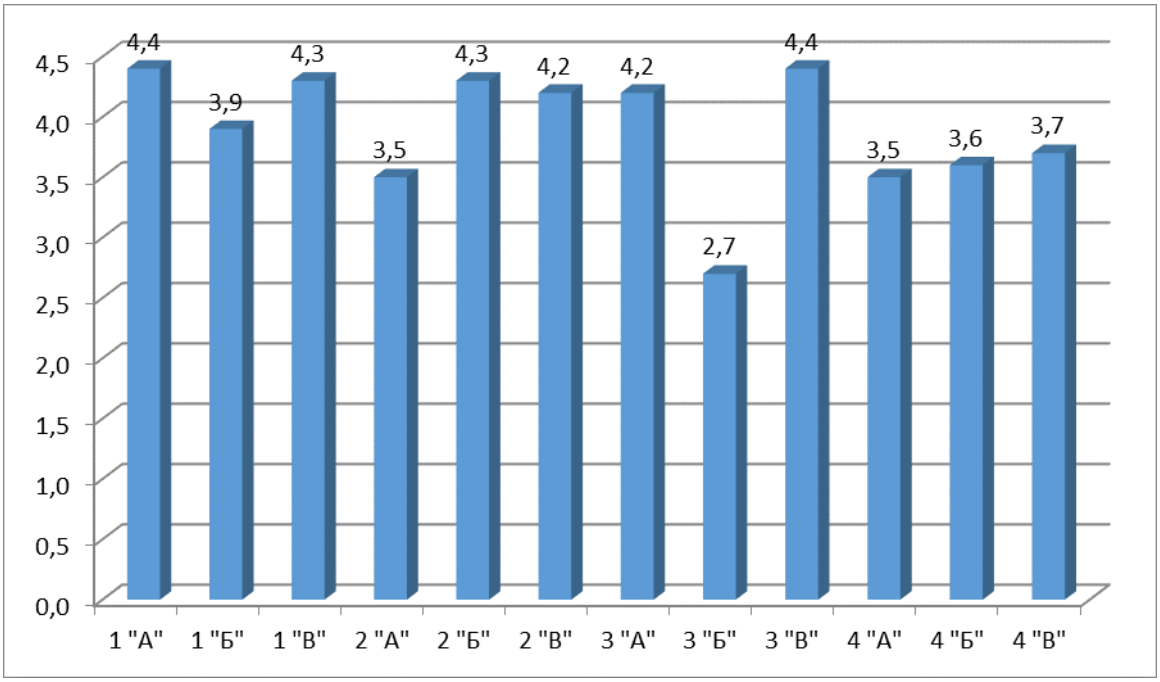
По итогам психологической недели в каждом классе прошло награждение победителей и присуждение званий «Магистр психологии» и «Кандидат в магистры психологии». Соболева Н.В. выступала на родительских собраниях на тему: «Адаптационный период первоклассников» (в 1 классах), «Как любить своего ребёнка» (во 2 классах), «Развитие самостоятельности у ребёнка» (в 3 классах), «Психологическая поддержка ребёнка» (в 4 классах).

Результаты мониторинга представлены в таблице:

Ответы	Класс											
	1а	1б	1в	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в
	1. Всегда ли обучающихся вашего класса волнуют успехи и неудачи друг друга в учёбе?											
Всегда волнует	17ч	11ч	15ч	5ч	15ч	7ч	14ч	2ч	13ч	2ч	4ч	5ч
Чаще волнует	9ч	3ч	10ч	4ч	4ч	16ч	9ч	3ч	4ч	12ч	13ч	8ч
Волнует в половине случаев	3ч	4ч	2ч	5ч	1ч	2ч	1ч	8ч	4ч	8ч	5ч	12ч
Чаще не волнует	-	-	-	3ч	-	-	-	6ч	-	2ч	1ч	-
Совсем не волнует	-	3ч	-	5ч	3ч	1ч	-	4ч	-	-	-	-
	2. Всегда ли ребята вашего класса помогают друг другу?											
Всегда волнует	14ч	7ч	13ч	7ч	13ч	13ч	11ч	-	16ч	1ч	2ч	4ч
Чаще волнует	11ч	6ч	10ч	-	6ч	6ч	6ч	6ч	2ч	11ч	9ч	15ч
Волнует в половине случаев	4ч	5ч	3ч	6ч	1ч	5ч	7ч	10ч	2ч	9ч	11ч	6ч
Чаще не волнует	-	2ч	1ч	5ч	1ч	1ч	-	5ч	1ч	3ч	1ч	-
Совсем не волнует	-	1ч	-	3ч	2ч	1ч	-	2ч	-	-	-	-
	3. Все ли ребята вашего класса ответственно относятся к учебе?											
Всегда волнует	16ч	11ч	13ч	9ч	5ч	12ч	13ч	-	13ч	1ч	-	6ч
Чаще волнует	10ч	3ч	10ч	6ч	14ч	11ч	6ч	5ч	3ч	10ч	11ч	5ч
Волнует в половине случаев	3ч	2ч	3ч	5ч	4ч	3ч	5ч	10ч	4ч	13ч	11ч	14ч
Чаще не волнует	-	3ч	1ч	1ч	-	-	-	6ч	1ч	-	1ч	-
Совсем не волнует	-	2ч	-	-	-	-	-	2ч	-	-	-	-
	Средний балл											

	4,4	3,9	4,3	3,5	4,3	4,2	4,2	2,7	4,4	3,5	3,6	3,7
	Психологический климат											
	Ср.	Ср.	Ср.	Ср.	Ср.	Ср.	Ср.	Н.	Ср.	Ср.	Ср.	Ср.

Ответы	Класс														
	5а	5б	5в	6а	6б	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б	10	11
	1. Всегда ли обучающихся вашего класса волнуют успехи и неудачи друг друга в учёбе?														
Всегда волнует	17ч	11ч	15ч	5ч	15ч	7ч	14ч	2ч	13ч	2ч	4ч	5ч	5ч	10	7
Чаще волнует	9ч	3ч	10ч	4ч	4ч	16ч	9ч	3ч	4ч	12ч	13ч	8ч	8ч	10	10
Волнует в половине случаев	3ч	4ч	2ч	5ч	1ч	2ч	1ч	8ч	4ч	8ч	5ч	12ч	12 ч	1	1
Чаще не волнует	-	-	-	3ч	-	-	-	6ч	-	2ч	1ч	-	-	-	-
Совсем не волнует	-	3ч	-	5ч	3ч	1ч	-	4ч	-	-	-	-	-	-	-
	2. Всегда ли ребята вашего класса помогают друг другу?														
Всегда волнует	14ч	7ч	13ч	7ч	13ч	13ч	11ч	-	16ч	1ч	2ч	4ч	5ч	10	7
Чаще волнует	11ч	6ч	10ч	-	6ч	6ч	6ч	6ч	2ч	11ч	9ч	15ч	8ч	10	10
Волнует в половине случаев	4ч	5ч	3ч	6ч	1ч	5ч	7ч	10ч	2ч	9ч	11ч	6ч	12 ч	1	1
Чаще не волнует	-	2ч	1ч	5ч	1ч	1ч	-	5ч	1ч	3ч	1ч	-			
Совсем не волнует	-	1ч	-	3ч	2ч	1ч	-	2ч	-	-	-	-			
	3. Все ли ребята вашего класса ответственно относятся к учебе?														
Всегда волнует	16ч	11ч	13ч	9ч	5ч	12ч	13ч	-	13ч	1ч	-	6ч	5ч	10	7
Чаще волнует	10ч	3ч	10ч	6ч	14ч	11ч	6ч	5ч	3ч	10ч	11ч	5ч	8ч	10	10
Волнует в половине случаев	3ч	2ч	3ч	5ч	4ч	3ч	5ч	10ч	4ч	13ч	11ч	14ч	12 ч	1	1
Чаще не волнует	-	3ч	1ч	1ч	-	-	-	6ч	1ч	-	1ч	-			
Совсем не волнует	-	2ч	-	-	-	-	-	2ч	-	-	-	-			
	Средний балл														
	4,4	3,9	4,3	3,5	4,3	4,2	4,2	2,7	4,4	3,5	3,6	3,7	3,5	3,7	4,4
	Психологический климат														
	Ср.	Ср.	Ср.	Ср.	Ср.	Ср.	Ср.	Н.	Ср.	Ср.	Ср.	Ср.	Ср	Ср	Ср



Вывод:

Можно сказать, что во всех классах средний уровень психологического климата. В данных классах преобладает бодрый, жизнерадостный тон взаимоотношений между ребятами, оптимизм в настроении; отношения строятся на принципах сотрудничества, взаимной помощи, доброжелательности; детям нравится участвовать в совместных делах, вместе проводить свободное время; в отношениях преобладают одобрение и поддержка, критика высказывается с добрыми пожеланиями. Существуют нормы справедливого и уважительного отношения ко всем его членам, здесь всегда поддерживают слабых, выступают в их защиту. Лишь в 3 «Б» классе наблюдается низкий уровень психологического климата. Можно предположить, что у ребят данного класса заниженная самооценка и завышенные требования к одноклассникам.

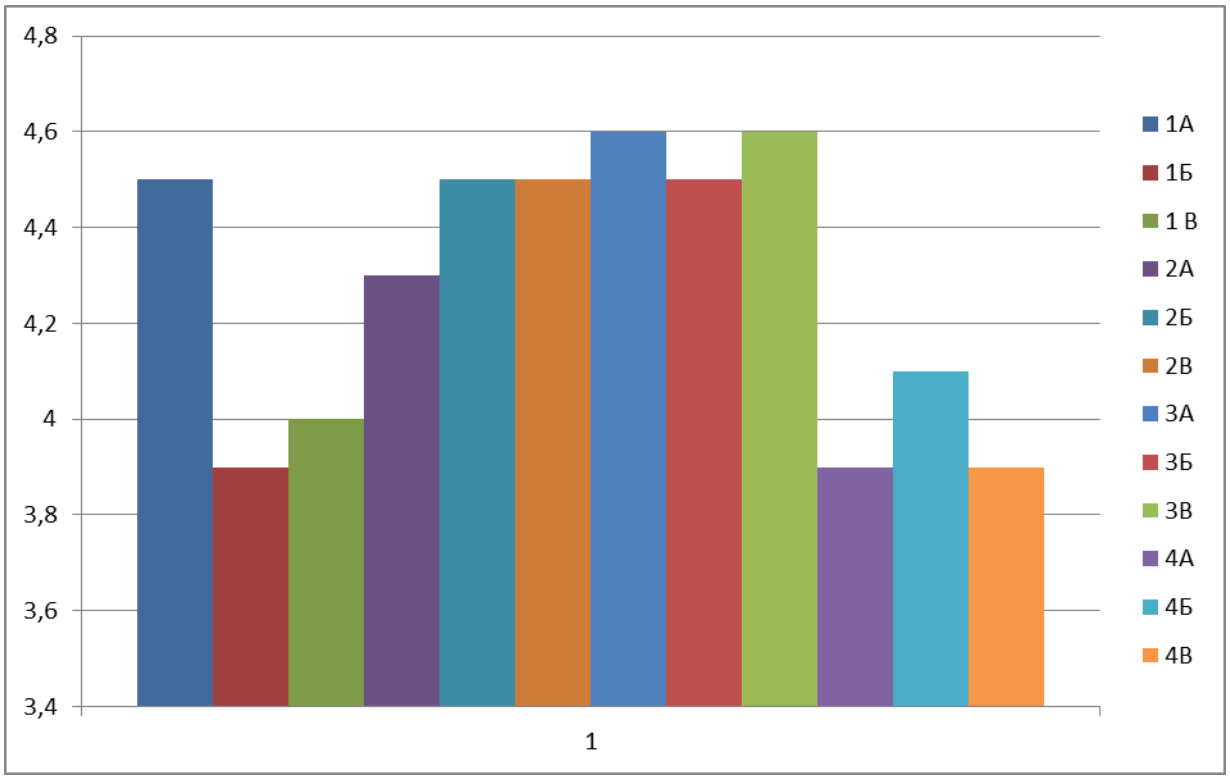
«Мониторинг воспитанности по методике Н.П. Капустина»

класс	Любознательность	Прилежание	Бережное отношение к приоде	Отношение к школе	Прекрасное в моей жизни	Отношение к себе	Ср.балл
1А	4,4	4,3	4,9	4,5	4,5	4,5	4,5
1Б	4	3,8	4,1	4,1	4	3,9	3,9
1 В	3,7	4	4.6	3,9	3,9	3,9	4
2А	4,2	4,2	4,5	4,3	4,4	4,3	4,3
2Б	4	4,4	4,8	4,5	4,5	4,6	4,5
2В	4,5	4,3	4,8	4,3	4,6	4,4	4,5
3А	4,5	4,4	4,9	4,6	4,6	4,5	4,6
3Б	4,2	4,3	4,8	4,5	4,4	4,5	4,5
3В	4,3	4,4	4,9	4,5	4,6	4,7	4,6
4А	4,1	3,8	4,2	3,9	3,9	4	3,9
4Б	3,9	3,9	4,2	4,1	4,1	4,1	4,1
4В	4	3,9	4,2	3,8	3,9	3,8	3,9
4,3							

Основное и среднее звено

2018-2019 год

класс	любознательность	прилежание	бережное отношение к природе	Отношение к школе	прекрасное в моей жизни	Ср.балл
5а	4,5	4,2	5	4,0	4,5	4,7
5б	4,5	4,2	5	4,0	4,5	4,7
5в	4,7	4,8	5	4,5	4,5	4,7
6а	4,3	4,4	4,5	4,1	4,2	4,3
6б	4,3	4,3	4,8	4,4	4,4	4,4
7а	4,6	4,2	4,9	4,4	4,6	4,5
7б	4,6	4,4	4,9	4,7	4,7	4,7
7в	4,2	4,2	4,5	4,2	4,3	4,3
8а	4,4	4,2	5	4,3	4,4	4,5
8б	3,8	3,9	4,4	3,9	4,1	4
8в	4,1	4,1	4,5	4,1	4,2	4,2
9а	4,1	4	4,4	4,2	4,4	4,2
9б	4,1	4,5	4,8	4,4	4,5	4,5
10	4,8	4,4	4,5	4,8	4,5	4,7
11	4,8	4,8	4,6	4,5	4,8	4,7
4,8						



5-4,5 – высокий 4,4-4 – хороший 3,9-2,9 – средний балл. 2,8-2 – неудовл-но

По результатам видно, что наблюдается положительная динамика. Однако в некоторых классах наблюдается рост количества детей как с низким и критическим уровнем воспитанности, так с низким уровнем воспитанности.

-общий балл по начальной школе остался на прежнем уровне 4,3;
- общий балл по основному и среднему звену – 4,7 б

Для повышения уровня воспитанности необходимо:

1) Скоординировать работу всех участников учебно-воспитательного процесса на повышение уровня воспитанности обучающихся. Направить работу социально-психологической службы, классных руководителей, педагогического коллектива и администрации школы на сплочение коллектива через самопознание, самовоспитание и саморазвитие.

2) Активизировать работу педагогического коллектива с обучающимися на эффективность учебно-воспитательного процесса. С этой целью максимально использовать и развивать формы внешней и внутренней дифференциации, используя личностно-ориентированный подход к ученику.

3) Усилить работу по профилактике асоциального поведения среди обучающихся школы. Усилить контроль за неблагополучными семьями. Направить усилия педагогического и ученического коллективов на выполнение плана «Мероприятий по профилактике противоправного поведения несовершеннолетних».

4) Активизировать работу с семьёй, привлечь родителей к общественной жизни класса, организовать профилактическую работу на раннем этапе развития ребёнка, обратив внимания на молодые семьи, активизировать работу по реабилитации семей в социуме.

О проведении мониторинга определения качества муниципальной услуги

Вопросы мониторинга: 2В Услугой по предоставлению образования, 3В Качество образования, которое предоставляют в образовательном учреждении, 4В Педагогическим составом в образовательном учреждении, 5В образовательном учреждении комфортно, 6В Организацией питания в образовательном учреждении, 7В образовательном учреждении созданы условия для сохранения и укрепления здоровья детей, 8В Материально – техническим оснащением образовательного учреждения, 9В Проводится систематическая работа по оказанию консультативной помощи родителям в вопросах воспитания и обучения детей, 10В каком порядке и на каких условиях Вы можете внести добровольное пожертвование или целевой взнос, 11В Где и кем принимаются решения о необходимости привлечения родительских средств на нужды образовательной организации, 12В Известны ли Вам телефоны «горячей линии», адреса электронных приёмных , которыми Вы можете воспользоваться в случае незаконного сбора денежных средств, 13В Какие параметры качества образования вы хотели бы включить в услугу (ваши предложения)

Анализ результатов по начальной школе.

№ вопроса	Родители Всего опрошенных **232**			Дети Всего опрошенных **131**		
ответ	а	б	в	а	б	в
2	209	23	-	111	20	-
3	210	22	-	101	29	1
4	213	19	-	116	14	1
5	200	32	-	102	25	4
6	121	105	6	85	39	7
7	141	83	8	114	17	-
8	139	88	5	112	18	1
9	214	12	6	121	6	4
10	162	70				
11	164	68				
12	154	78				

Анализ результатов по основной школе (5-9 классы)

№ вопроса	Родители Всего опрошенных **215**	Дети Всего опрошенных **164**

ответ	а	б	в	а	б	в
2	151	64		107	56	1
3	130	84	1	103	57	4
4	150	60	5	100	61	3
5	92	109	14	81	69	14
6	130	85		70	83	11
7	121	94		84	53	27
8	97	118		93	59	12
9	166	42	7	100	52	12
10	131	84				
11	128	87				
12	148	67				

Анализ результатов по средней школе (10-11 классы)

№ вопроса	Родители Всего опрошенных 27			Дети Всего опрошенных 33		
ответ	а	б	в	а	б	в
2	24	3	0	16	16	1
3	21	6	0	17	16	
4	18	9	0	20	13	
5	11	13	3	16	17	
6	9	17	1	16	12	5
7	18	8	1	19	11	3
8	20	7	0	19	14	
9	20	7	0	33	0	
10	21	6	0			
11	21	6	0			
12	21	6	0			

Профилактическая работа

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №10» континент обучающихся и их семей таков

На начало учебного года обучающихся в школе – 680

- Обучающиеся из многодетных семей 74
- Обучающиеся родителей инвалидов 9
- Обучающиеся из малообеспеченных семей 111
- обучающиеся – инвалиды 9
- Обучающиеся с ОВЗ 3
- Обучающиеся, у которых один из родителей находится в заключении -
- обучающиеся матерей - одиночек 57
- Обучающиеся, у которых один из родителей умер 31
- обучающиеся, у которых родители в разводе 181
- Опекаемые обучающиеся в школе 14
- Опекаемые, которые не являются обучающимися школы 8
- Обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете-2
- Обучающиеся, состоящие на учете ПДН-5
- • Обучающиеся из семей, находящихся в социальноопасном положении-0

На конец учебного года

- На начало учебного года обучающихся в школе – 679 человек
- Обучающиеся из многодетных семей 74
- Обучающиеся родителей инвалидов 9
- Обучающиеся из малообеспеченных семей 111
- обучающиеся – инвалиды 9
- Обучающиеся с ОВЗ 3
- Обучающиеся, у которых один из родителей находится в заключении -
- обучающиеся матерей - одиночек 57
- Обучающиеся, у которых один из родителей умер 31
- обучающиеся, у которых родители в разводе 181
- Опекаемые обучающиеся в школе 16
- Опекаемые, которые не являются обучающимися школы 14
- Обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете-4
- Обучающиеся, состоящие на учете ПДН-3
- Обучающиеся из семей, находящихся в социально опасном положении - 6

В сентябре-октябре 2018 года было проведено социально-педагогическое исследование с целью выявления социальных и личностных проблем обучающихся. Классными руководителями была проведена социальная паспортизация классов, а затем социальным педагогом был составлен социальный паспорт образовательного учреждения. В сентябре 2018 года отчет по социальному статусу обучающихся был сдан в УОиМП.

Работа с многодетными и малообеспеченными семьями:

- В сентябре проводилась работа по созданию банка данных по многодетным и малообеспеченным семьям.
- Постоянно осуществляется связь с Управлением социальной защиты населения г. Балахны по уточнению сведений о многодетных и малообеспеченных семьях.
- В декабре 2018 года дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, через Управление социальной защиты населения.
- Постоянно проводится работа по выявлению и поддержке обучающихся, нуждающихся в социальной защите, опеке и попечительстве.
- Корректирование сведений в картах по многодетным семьям.

В декабре состоялось благотворительное новогоднее представление для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Правовое направление

Одной из важнейших задач социального педагога является разработка и реализация мероприятий по предупреждению преступлений и правонарушений несовершеннолетних. Для решений этой важной проблемы в школе разработан и реализуется комплекс мероприятий, направленный, в том числе и на изучение норм действующего законодательства, как несовершеннолетними, так и их родителями. Известно, что одной из причин неправильной линии поведения подростков, приводящей к совершению противоправных действий является низкий уровень знания несовершеннолетними действующего законодательства. «Трудные» подростки ознакомлены с «Памяткой несовершеннолетнего», где содержатся нормы действующего законодательства в сфере административного, гражданского, семейного и уголовного права. Знание каждой из этих норм позволит подростку правильно выбрать линию поведения.

Деятельность социального педагога по вопросам профилактики правонарушений среди несовершеннолетних реализуется согласно плану, утвержденному директором школы.

В работе по профилактике правонарушений школа тесно сотрудничает

С ПДН. Систематически проводились Дни инспектора, где обсудили поведение и успеваемость 63 учащихся.

Систематически, согласно плану в школе проводится заседание школьной комиссии по профилактике правонарушений среди обучающихся. В 2018-2019 учебном году состоялось 11 заседаний школьной комиссии по профилактике правонарушений среди обучающихся: 10.10.2018г., 24.11.2018г., 08.12.2018г., 18.12.2018г., 26.01.2019г., 16.02.2019г., 26.02.2019г., 5.03.2029г., 6.04.2029г., 20.04.2019г., 13.05.2019г., где обсудили поведение и успеваемость 52 обучающихся.

Социальный педагог принимает участие в заседаниях комиссии по делам несовершеннолетних при администрации Балахнинского района: 12.09.2018г., 10.10.2018г., 24.10.2018г., 21.11.2018г., 5.12.2018г., 7.11.2018г., 30.01.2019г., 13.02.2019г., 27.02.2019г., 27.03.2019г., 24.04.2019г., 8.05.2019г., 22.05.2019г., 5.06.2019г., где обсудили поведение и успеваемость 22 обучающихся школы.

При участии классных руководителей и работников правоохранительных органов ведется активная работа по выявлению детей группы риска и семей, находящихся в социальноопасном положении.

По линии КДН и ЗП при администрации проводятся мероприятия для детей, состоящих на учете ПДН и внутришкольном учете: тематические мероприятия, встречи с интересными людьми, спортивные соревнования, экскурсии.

На конец июня 2019 года на чете ПДН состоят три человека: Мирончиков Максим, ученик 9а класса, Медакин Андрей, ученик 9б класса, Кисляков Виктор, ученик 7в класса. Одна семья как социальноопасная состоит на учете ПДН – семья Медакиных.

В октябре 2019 года был проведен День правовых знаний, когда сотрудниками полиции были проведены беседы для обучающихся на правовую тематику.

В основе работы с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, заложен индивидуальный подход, то есть организация педагогических воздействий с учетом особенностей и уровня воспитанности ребенка, а так же условий его жизнедеятельности.

Работа с родителями:

Главная сфера деятельности социального педагога – сфера ближайшего окружения личности, сфера человеческих отношений.

Особое место отводится с родителями «трудных» подростков:

- Посещение семей с целью изучения жилищно-бытовых условий жизни семьи, причин пропусков учащимися школы.
- Индивидуальные беседы с родителями «трудных», где социальный педагог старается установить доверительный контакт с семьей, побуждая ее к участию в совместной деятельности.
- профилактике правонарушений среди обучающихся школы, КДН и ЗП при администрации Балахнинского района.

Работа по сохранению здоровья:

В настоящее время остро встает проблема возрастающего употребления алкоголя, курения, наркотиков молодым поколением. В школе действует и реализуется комплекс мероприятий, направленный на антиалкогольную и антинаркотическую пропаганду. Провидится работа по оформлению наглядной агитации по проблеме наркомании, алкоголизма и табакокурения. Постоянно обновляются информационные материалы стенда «Подросток и закон».

В ноябре – декабре 2018 года было проведено анкетирование по курению, алкоголизму и наркомании.

Индивидуальные консультации:

Индивидуальная работа с «трудными» - это ежедневный труд, цель которого может быть улучшение взаимоотношений подростка с окружающими людьми (учителями, родителями, сверстниками), устранение различных конфликтов, повышение успеваемости.

Проводятся беседы с «трудными» о достижениях либо промахах, ведется контроль за успеваемостью и посещаемостью. Эта работа проводится в тесном взаимодействии с ПДН и классными руководителями.

Профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма и других зависимостей является приоритетной в воспитательной работе школы. Согласно плану профилактической работы в школе были проведены следующие мероприятия: тематические классные часы, беседы, конкурсы рисунков и плакатов «Мы за здоровый образ жизни».

В следующем учебном году необходимо привлечь к этой работе родителей.

д) Профилактика дорожно-транспортного травматизма.

Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма велась в течение года достаточно активно.

В сентябре в школе проходил Всероссийский урок безопасности дорожного движения.

В течение года проводились: игры, викторины, конкурсы рисунков, конкурсы плакатов, беседы, инструктажи, просмотр и обсуждение обучающих фильмов по правилам дорожного движения.

Неоднократно велись беседы с детьми по правилам поведения на железной дороге и в железнодорожном транспорте.

е) Профилактическая работа школы, направленная на обучение детей правилам поведения в ЧС.

Профилактическая работа по антитеррористической защищённости школьников была приоритетной в истёкшем учебном году. Проводились инструктажи с учениками и работниками школы по правилам антитеррористической безопасности. С обучающимися изучены правила поведения заложников; беседы по профилактике правонарушений, предусмотренных статьёй 207 УК РФ «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма, обновлялись «Уголки безопасности».

Активно велась профилактическая работа с детьми по правилам пожарной безопасности, правилам поведения в быту, правилам ОСВОДа. Открытое мероприятие с приглашением инструктора МЧС «Правила обращения с электричеством» прошло в группах продлённого дня.

В новом учебном году необходимо продолжить профилактическую работу с детьми в данном направлении.

Следовательно, задачами на следующий учебный год будут:

1. Проведение социально-педагогической диагностики обучающихся и родителей с целью – выявления проблем в сфере обучения, воспитания и общения.
2. Оказывать помощь семьям обучающихся, нуждающихся в социально-педагогически-психологической помощи.
3. Вести пропаганду здорового образа жизни через акции и мероприятия против употребления алкоголя, табака и наркотиков.
4. Обеспечить сохранность контингента обучающихся, не допускать отклонения от учебы.
5. Вовлечение обучающихся в кружки и секции, встречи с педагогами дополнительного образования.
6. Активизация работы с родителями, с целью повышения воспитательного уровня семьи.

Работа с родителями

Задачи:

- Приобщение семьи к процессу воспитания детей и подростков, способствующее укреплению связи семьи и школы в интересах развития ребёнка.
- Развитие системы получения родителями профессиональной помощи в деле воспитания детей.

Вся работа с родителями строилась согласно программы взаимодействия школы с родителями обучающихся.

а) Взаимодействие с родителями осуществлялось через работу классных родительских комитетов, собраний по классам, заседаний общешкольного родительского комитета, и индивидуальную работу.

б) Представители родительских комитетов классов оказывали существенную помощь классным руководителям в подготовке школы к новому учебному году, в организации и проведении мероприятий в классах, в организации экскурсий и поездок, в работе с обучающимися «группы риска» и неблагополучными семьями.

в) Родители принимали активное участие в районных мероприятиях и праздниках.

г) Во всех классах регулярно проводились родительские собрания. На собраниях классные руководители использовали такие формы работы как: беседы, встречи со специалистами, показывали презентации.

г) Индивидуальная работа с родителями – залог успешного обучения. Классные руководители работали с родителями индивидуально, приглашая родителей в школу на индивидуальные беседы и посещая детей на дому.

д) В школе налажена работа родительского патруля.

Работа с родителями представлена в следующей таблице:

Повышение психолого-педагогических знаний родителей	Вовлечение родителей и общественности в воспитательный процесс	Вовлечение родителей и общественности в управление школы
Родительские лектории	Совместные творческие дела	Совет школы
Открытые уроки и внеклассные дела	Помощь в укреплении материально – технической базы	Общешкольный родительский комитет
Индивидуальные консультации	Совместные с детьми родительские собрания	Классные родительские собрания
Консультации психолога	Родительские инициативы	-
Родительские собрания Родительский патруль	Выступления родителей Дежурство родителей по улицам посёлка в вечернее время.	-

Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй. Так как процесс развития личности ребёнка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей.

Многие родители вместе с детьми и классными руководителями живут одной жизнью, объединены едиными воспитательными целями. Это даёт свои положительные результаты. Например, вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми на уровне класса даёт хорошую возможность для роста обучающихся в личном плане – ребята с удовольствием включаются в классные, а затем и в общественные мероприятия, начинают проявлять себя в самоуправлении школы.

В следующем учебном году необходимо:

- ✓ индивидуальную работу с родителями сделать основным способом взаимодействия школы и семьи в процессе воспитания детей;
- ✓ вовлечение родителей в деятельность системы дополнительного образования;
- ✓ обратить внимание на посещаемость собраний родителями;
- ✓ продумать разнообразные формы ведения родительских собраний.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование

Внеурочная деятельность – это часть основного образования, она призвана помочь педагогу и ребенку в освоении нового вида деятельности – учебной – в других условиях, на другом материале – и вывести на те самые, что и в учебной деятельности, метапредметные результаты, сформировать учебную мотивацию. Внеурочная деятельность способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия, обеспечивающие развитие школьников.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ №10» в 2018- 2019 учебном году использовался план внеурочной деятельности. Который являлся нормативным документом, обеспечивающим введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определял общий и максимальный объём нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (по годам).

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №10» направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основной целью внеурочной деятельности являлось обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в школе, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность в 2018 – 2019 учебном году способствовала решению образовательных, воспитательных и развивающих задач:

-овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной), умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде, поддерживать и укреплять своё здоровье и физическую культуру;

-формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желанию участвовать в разнообразной творческой деятельности;

-формирование знаний и умений, и способам деятельности, определяющих степень готовности к дальнейшему обучению, развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность организовывалась по ***направлениям*** развития личности:

- спортивно – оздоровительное;
- духовно – нравственное;
- общекультурное;
- общеителлектуальное;
- социальное.

В школе действовали творческие объединения:

- вокально-хоровая студия «Весёлые нотки». Её воспитанники выступали в муниципальных и районных конкурсах.
- «Страна Читалия» . На занятиях дети знакомились с литературными источниками, учились анализировать прочитанные произведения.
  Результаты работа: заочное путешествие на родину Деда Мороза, прошли библиотечные часы «Нам этой даты забывать нельзя!», праздничная программа «Этих дней не смолкнет слава».
- «Я и все – все - все» Занятия нацелены на развитие коммуникативных способностей и сплочение классного коллектива.
  Результаты работы: неделя психологии, мониторинги и диагностики.

«Азбука нравственности» (духовно – нравственное направление)

Результат: участие в районном православном конкурсе декоративно – прикладного искусства «Дорогою добра», которое проводило Балахнинское благочиние нижегородской Епархии и в конкурсе «Пасха Красная».
Результаты: победители награждены дипломами и грамотами.

- «Мир игр»
  Результат: «Весёлые старты», школьные соревнования «Белая лыжня».
- «Проектная деятельность «Проектная мастерская» велась с 1 по 4 классы. На занятиях ребята учились находить нужную информацию, используя различные источники и составляли проекты на разные темы.
- «Мы в экомире»
- «Хор «Смайлики
- «Виртуальный музей»
- «Юный пожарный»
- «Краеведы. Экологи. Туристы»
- «Химия и жизнь»
- «Я исследователь»
- «К тайнам слова» (учителя русского языка и литературы);
- «Занимательная математика» (учителя математики);
- «Золотая стружка»
- «Баскетбол»
- «Волейбол»
- «Туризм»

Результативность участия в муниципальных и региональных конкурсах и соревнованиях

Наименование мероприятия	**Результат**
Всероссийский конкурс сочинений	- Участие
Областной конкурс Безопасное колесо	7 место
Зарница 2018 (муниципальный этап)	мл. группа - 2 место, старшая группа - 3 место
Золотая осень 2018 (парковое ориентирование)	4 место
Конкурс вокального творчества 100 лет ВЛКСМ	победители
Областной конкурс 2 девизион ВПК	1 место
муниципальный уровень Осенняя звездочка	1 место
муниц конкурс У времени в плену	2 место
мун конкурс "Балахна комсомольская"	1 место
мун. Конкурс У туристкого костра	участие
районный конкурс Птица 2018 года - скопа	2 место
Муниципальный конкурс "Неподдающиеся"	1 место
Муниципальный конкурс "Игрушка года2019"	1 место
Муниципальный конкурс "Отечество"	3 место; 2 место
ГТО Зимний фестиваль	3 место
Моя семья в истории страны	2 место
Моя семья в истории страны	3 место
Афганская война в отечественной литературе	2 место
Международный фестиваль "Детство без границ"	1 место
Международный фестиваль "Детство без границ"	1 место
муниципальный этап конкурса "Я рисую мир"	2 место
муниципальный этап конкурса "Я рисую мир"	2 место
муниципальный конкурс "Лыжный турслет"	1 и 2 место
Музей образовательных организаций - пространство инноваций" (мун этап)	1 место
Муниципальный этап обл конкурса "Поле русской славы"	2 место 3 место

Муниципальный конкурс "Творчество. Традиции. Современность"	1 место
Мун этап областного конкурса метод материалов и семейных творческих работ	Призер
Областной конкурс (естественнонаучный турнир) "Постигая мир"	1 место (2 этап)
Отечество (областной этап)	1 место
районный конкурс "Лучший домик для птиц"	2 место
районный конкурс "Лучший домик для птиц"	2 место
Малая академия	3 место
Малая академия	3 место
Малая академия	3 место
Национальный проект "Гражданская инициатива"	7 место
Районный конкурс рисунков "Великой Победе посвящаю!"	1 место
Весенняя капель (мун. конкурс)	1 место
Пасха Красная	3 место, 1 место, 1 место
Районный фестиваль конкурс патриотической песни	2 место, 3 место
Кузьма Минин в памяти потомков (литературное творчество)	участие

Результаты участия в спортивных соревнованиях

№	Уровень	Название	Класс	Название	Место
1	Муниципальный	Президентские состязания	6а	Спортивное многоборье	**3**
				Шахматы	**8**
				Легкая атлетика. Эстафетный бег	**6**
			7б	Спортивное многоборье	**2**
				Шахматы	**5**
				Легкая атлетика. Эстафетный	**7**

				бег	
			8б	Спортивное многоборье	**2**
				Шахматы	**7**
				Легкая атлетика. Эстафетный бег	**2**
ИТОГОВОЕ МЕСТО ШКОЛЫ – 3 МЕСТО					
2	Муниципальный	Президентские спортивные игры	2004-2005 г.р. 2006-2007 г.р.	Настольный теннис	**5 и 6 место**
			2004-2005 г.р. 2006-2007 г.р.	Баскетбол	**5 и 7 место**
			2004-2005 г.р. 2006-2007 г.р.	Плавание	**5 место**
			2004-2005 г.р. 2006-2007 г.р.	Шашки	**3 и 7 место**
3	Муниципальный	Президентские спортивные игры	2001-2003 г.р.	Осенняя эстафета	**5**
			2004-2005 г.р.		**3**
			2006-2007 г.р.		**5**
			2001-2003 г.р.	Весенняя эстафета	**4**
			2004-2005 г.р.		**5**
			2006-2007 г.р.		**8**
ИТОГОВОЕ МЕСТО ШКОЛЫ – 4 МЕСТО					
4	Муниципальный	Ориентирование «Золотая осень»			**4**
5	Муниципальный	Туристический слет «Южный ветер» осень			**5**
6	Муниципальный	Осенняя звездочка			**1**
7	Муниципальный	Зимний туристический слет		Старшая группа	**2**
				Младшая группа	**1**
8	Муниципальный	Ориентирование «Весенняя			**1**

		капель			
9	Муниципальный	Соревнования по вязке узлов		2001-2004 г.р.	**2**
				2005-2006 г.р.	**1**
				2007 г.р. и моложе	**3**
10	Муниципальный	Туристический слет «Южный ветер» лето		Младшая группа	**1**
				Старшая группа	**3**
11	Муниципальный	Соревнования по баскетболу		Локобаскет юноши	**2**
				Локобаскет девушки	**4**
				КЭС-баскет юноши	**3**
				КЭС-баскет девушки	**4**
12	Муниципальный	Мини - футбол		2001-2002 г.р.	**1**
				2003-2004 г.р.	**2**
13	Региональный			2001-2002 г.р.	**2**

Приложение А.

Мониторинг участия начальных классов в мероприятиях в 2018-2019 учебном году

-участие - призер

Название конкурса	1а	1б	1в	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в
Кл.час, посвященный Дню земли Балахнинской «История и культура родного края»												
Районный конкурс «У туристского костра»					II - IIIместо							
Районная выставка поделок «Балахнинское подворье												
Всероссийский конкурс сочинений												

Праздник «Посвящение в первоклассники»												
Сбор макулатуры												
Конкурс плакатов «Мой класс – мой дом»												
Конкурс рисунков «Красота Божьего мира»												
Встреча с сотрудниками МЧС												
Беседы по правилам поведения на ж/д транспорте												
Единый Всероссийский урок безопасности дорожного движения												
Конкурс «Пейзажи родного края»												
Районный праздник «Первоклассная семья»												
Акция «Открытка учителю» (изготовление открыток для учителей-ветеранов»												
Неделя школьного учебника. Акция (изготовление закладок для учебников в подарок малышам)												
Конкурс семейного мастерства "Мастерство всегда в почёте".												
Общероссийская олимпиада «Русь святая, храни веру православную»										1 место	2 место	3 место

Весёлые старты												
Шашечный турнир												
Районные соревнования «Осенний переполох»												
Командное первенство по шахматам «Нижегородский Витязь – 2018».												
Районная творческая программа «В нашу гавань заходили корабли»												
Встреча по футболу												
Встреча по пионерболу												
Международные дни наблюдения птиц												
Конкурс «Птица года»												
Районный конкурс «Новогодняя игрушка»												
Поселковый конкурс «Нарядим поселковую ёлку»												
Неделя профориентации (проекты, презентации, сочинения, рисунки)												
Поездка в зоопарк «Лимпопо»												
Фестиваль декоративно – прикладного творчества «Крепка семья – сильна Россия»												

Театрализованный семейный праздник «Рождественское чудо»												
Неделя психологии												
Районный семейный праздник «Для меня всегда герой – самый лучший папа мой»												
Муниципальный конкурс «Зимние забавы»												
Фестиваль «Дорогою добра»												
Муниципальный этап областного конкурса детского и юношеского изобразительного искусства.												
НОУ «Малая академия»												
Семейный фестиваль «Крепка семья – крепка держава!»												
Районное спортивно – развлекательное мероприятие «Озорные котята»												
Районный конкурс на лучший домик для птиц в рамках акции "Международный День птиц"												

Смотр-конкурс детских творческих работ "Сказка глазами детей»												
IV районный конкурс «Кузьма Минин в памяти потомков»												
Название конкурса	1а	1б	1в	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в
Районный конкурс «Пасха Красная»												
Районный конкурс «Голос ребёнка»												
Соревнования «Зимние забавы»												
Соревнования по лыжным гонкам «Белая лыжня»												
Смотр строя и песни							I место					
Районный этап XXI Международного фестиваля «Детство без границ»					2 место в регионе							
Открытая Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»											3 место в области	
Районный семейный праздник «Сказки для больших и маленьких»												
Интерактивная игра «Увлечение плюс приключение»												
Семейный праздник «Дом, который построили мы»												

Районный фестиваль «Нескучная школа»												
Районный конкурс «Мастерство всегда в почёте»												
Районный семейный праздник «Мы рады встрече с друзьями»												
Праздничная программа ко Дню матери.												
Праздничная программа «Чтобы помнили!»												
Подготовка к проведению акции «Бессмертный полк»												
Выставка книг. Викторина «Всё началось с таблички, свитка, бересты»												
Литературный час «В некотором царстве, в некотором государстве»												

Задачи МБОУ СОШ №10 на 2019-2020 учебный год

1. Создание комфортных условий успешного обучения каждого ученика:

* Формирование у учащихся школы устойчивых познавательных интересов;

*Повышение качества обучения школьников за счет освоения технологий, обеспечивающих успешность самостоятельной работы каждого ученика;

2. Внедрение принципов личностно ориентированного подхода в обучении:

* Усиление мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания;

* Обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы;

* Формирование системы диагностики интересов, творческих возможностей и развитие личности школьника и учителя как основы перевода учебного процесса в учебно-исследовательскую деятельность.