**Отчёт**об инновационной деятельности  
 **"Разработка системы подготовки обучающихся к олимпиадам с использованием дистанционных образовательных технологий"**   
на базе МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №10" р.п. Гидроторф Балахнинского района в 2014-2015 учебном году

В 2014-2015 учебном году 9 учителей школы - Вафина О.Г. - учитель английского языка, Вавилова Н.Н. - учитель истории и обществознания, Киселёва Л.В. - учитель математики, Лагутина Н.С. - учитель русского языка и литературы, Морозова Н.К. - учитель химии, Сахарова И.В. - учитель физики, Стрекова Е.И. - учитель технологии, Шардыкова И.М. - учитель биологии, Шлыкова Ю.А. - учитель истории и обществознания - продолжили инновационную деятельность в рамках областной площадки"Разработка системы подготовки обучающихся к олимпиадам с использованием дистанционных образовательных технологий". Было проведено четыре заседания членов экспериментальной площадки.  
 На проектировочном этапе работы учителя:  
1) провели анализ образовательных запросов обучающихся старшей школы;  
 2) изучили нормативные документы:   
Федеральный закон от 29.12.12 № 273-ФЗ "Об Образовании в РФ";  
 Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.01.2014 № 2;  
2) изучили опыт коллег, проведя обзор сайтов по проблематике курса:  
http://moodle.cl92379.tmweb.ru/

http://gymn3saratov.ru/remote\_edu/

http://www.education-web.ru/

http://avdeeva55.ucoz.ru/publ/organizacija\_distancionnoj\_podgotovki\_uchashhikhsja\_k\_gia/1-1-0-32

http://edu.evnts.pw/materials/121/15718/  
http://moodle.tulaschool.ru  
http://www.sgu.ru/structure/openedu/distancionnoe-obuchenie-napravleniya-podgotovki и др.  
3) выбрали темы курсов, определили их цели и задачи:  
Путь к успеху: подготовка к олимпиаде по английскому языку (учитель: Вафина О.Г.)

Сложные вопросы школьного курса биологии (учитель: Шардыкова И.М.)

Подготовка к олимпиаде по физике (учитель: Сахарова И.В.)

Подготовка к олимпиаде политературе (учитель: Лагутина Н.С.)

Олимпиадные задания по обществознанию (учитель: Вавилова Н.Н.)

Химия: готовимся к олимпиадам (учитель Морозова Н.К.)

Решение текстовых задач по математике (учитель: Киселева Л.В.)

Сложные темы по обществознанию (ШлыковаЮ.А.);  
4) определили модель организации, формы и виды дистанционного учебного взаимодействия, формы и виды контроля за деятельностью обучающихся;  
5) осуществили отбор содержания в соответствии с выбранной концепцией обучения.  
 Все члены инновационной площадки посетили обучающие семинары в НИРО, изучили статью О.В.Плетневой и М.В. Шуклиной "Рабочая программа учителя как инструмент формирования проектной компетентности школьников" (http://www.niro.nnov.ru/?id=19167). Учителя разработали специализированные учебные программы и разместили контент дистанционных курсов на школьном сервере в среде дистанционного обучения http://moodle.balachna-school10.ru. В июне 2015 года коллектив учителей принял участие в XXVI международной конференции "Применение инновационных технологий в образовании" в г.Троицк с последующей публикацией тезисов в сборнике конференции (http://www.ito.mosedu.ru/files/materials.pdf стр.221).